

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

МУЗЕЙ «МИР КНИГИ»



2022 год

*«Книги-это корабли
мысли,
странствующие по
волнам времени и
бережно несущие
свой драгоценный
груз от поколения к
поколению»*

Френсис Бекон

Актуальность:

В настоящее время книга в семье как воспитательное и образовательное воздействие на ребёнка отошла на второй план. Многие родители, шагая в ногу со временем, окружающей нас действительностью, предполагают, что их дети хорошо развиваются у телевизора, компьютера. Но заменить живое общение между взрослым и ребёнком посредством чтения книг не может ни один технический прогресс. Ведь процесс чтения способствует духовному обогащению взрослых и детей, становлению взаимопонимания, близости, доверительности, без которых немислимо воспитание детей. С целью приобщения дошкольников к книжной культуре, формированию устойчивого интереса детей к чтению было решено организовать музей книги в детском саду.

Цель: Создать условия для активного развития творческого потенциала детей. Познакомить детей с удивительным миром детской книги.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о музее, его функциях.
- Познакомить детей с историей возникновения книги, о том, как появилась и развивалась грамота, ролью книги в жизни человека.
- Воспитывать интерес к книге через знакомство с многообразием жанров (сказки, стихи, рассказы, басни) и видов книг.
- Обучать способам практического применения знаний, полученных при чтении литературы, в разных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, игровой, театрализованной и т.д.)
- Воспитывать бережное отношение к книгам.
- Привлечь родителей к созданию музея книги.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип наглядности
- Принцип доступности
- Принцип динамичности
- Принцип последовательности
- Принцип содержательности

Образовательные области:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

- Восприятие художественной литературы – ежедневное чтение, рассказывание, беседы по книге.
- Коммуникативная- словарная работа, развитие связной речи, активизация пассивного словаря, интонационная выразительность речи.
- Познавательно-исследовательская-знакомство с разными профессиями, с технологией производства бумаги, книги, знакомство с временным циклом книги.
- Музыкально-художественная-знакомство с творчеством писателей, поэтов, художников- иллюстраторов.
- Продуктивная-мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
- Игровая-сюжетные, дидактические, театрализованные игры.

Для формирования у детей привычки к книге как постоянному элементу жизни, источнику ярких эмоций, познания окружающего мира в нашем детском саду организован музей «Мир книги»

Разделы и экспонаты музея

«Такие разные книги»

Основная идея показать, какими разными бывают книги. В музее собраны книги со сказками, рассказами разных авторов, детские журналы и энциклопедии. Дети знакомятся с многообразием жанров и видов книг.



Представлены книжки-малютки, книга-гигант, книжки-раскладушки, звучащие, музыкальные книги. Читая книгу-панораму дети попадают в мир сказки, как по волшебству перед ними оживают объёмные картинки. Есть в нашем музее книги, которые не печатали на станке. Это книжки-самodelки, которые смастерили наши дети. В музее собраны книги разных лет выпуска. Самая старая книга в музее «Сказки тайги и тундры» автор Ольхон А.С. Эту книгу издали в 1955 году. Ей уже 67 лет. Эти книги читали наши бабушки, дедушки, мамы и папы. А теперь с удовольствием читают наши воспитанники.

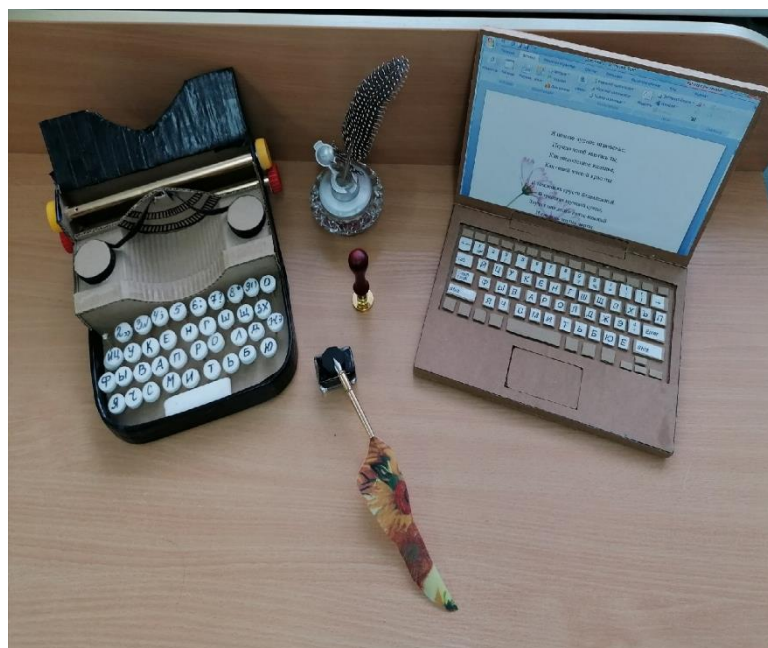
«Книжкина история»

Дети знакомятся историей возникновения книги, её развитием. В музее представлены экспонаты: глиняные и восковые таблички, папирус, пергамент, береста. У детей формируется представление, о том, что любая вещь создана трудом взрослых. Дети знакомятся с профессиями людей, участвующих в создании книги.



«От гусиного пера до компьютера»

Каждый день мы пользуемся различными принадлежностями для письма, но мало кто задумывался над тем, какова история происхождения этих предметов. В этом разделе представлены макет чернильницы, перо для письма, макет пишущей машинки, макет ноутбука. Дети познакомились со



старинными средствами для письма и с историей этих предметов. Услышали интересную историю о берестяных грамотах, узнали секрет чернильницы-непроливайки, о том, чем люди писали в древности, о гусиных и металлических перьях. И конечно же трудно найти ребёнка старшего дошкольного возраста, которого не интересовали бы компьютерные игры. Дети ознакомились с компьютерной клавиатурой, поиграли, выполняя логическое задание «Найди букву».

Музейная мастерская: *«Герои любимых книг»*

Здесь собраны экспонаты сделанные руками детей, родителей и воспитателей (рисунки, поделки). В нашем музее можно увидеть всеми любимых героев книг К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, русских народных сказок, произведений зарубежных авторов. Экспозиция получилась яркой и интересной.



Итоги работы

- Дети знают и выполняют правила поведения в музее, книжном уголке, библиотеке.
- Умеют внимательно слушать, рассматривать иллюстрации к книгам, проявляют высокую активность и любознательность во время бесед, задают вопросы.
- Познакомились с творчеством детских писателей, иллюстраторами детских книг.
- Дети узнали историю возникновения письменности и книги на Руси.
- Знают такие литературные жанры, как загадка, сказка, рассказ, стихотворение, былица.
- Сформирован навык бережного обращения с книгой.
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.