

# Конспект организованной образовательной деятельности «Современное книгопечатание»

**Воспитатель:** Новикова Алина Николаевна

**Группа:** старшая группа (6-7 лет)

**Цель:** познакомить воспитанников с этапами создания книги, профессиями людей, создающими книги.

**Задачи:**

- расширить представления детей о книге, развитии книги в истории и культуре человечества;
- развивать познавательную активность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- воспитывать уважение к людям, создателям книг, бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, книги.

**Ход занятия**

СЛАЙД 1

**Воспитатель:**

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет. (Книга)



СЛАЙД 2

**Воспитатель:** Правильно. С книгами мы встречаемся каждый день. Мы их рассматриваем, читаем.

### СЛАЙД 3

Ребята, а вы знаете когда появилась первая книга на земле? Как она выглядела?  
И из чего была сделана?

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как нужно относиться с книгами?

**Дети:** Книгу нельзя рвать. В книге нельзя рисовать. Книгу необходимо беречь, аккуратно с ней относиться. При необходимости книгу нужно беречь.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю рассмотреть современную книгу. Из чего она сделана?

**Дети:** Из бумаги.



### СЛАЙД 4

**Воспитатель:** Ребята, у меня на столе лежат разнообразные книги. Все эти книги лежат по определенным группам. Давайте рассмотрим.

**Воспитатель:** Ребята, как называются такие книги?

**Дети:** Книжки-раскладушки.

**Воспитатель:** Почему они носят такое название?

**Дети:** Потому что раскладываются.

**Воспитатель:** Из чего они сделаны?

**Дети:** Из твердого картона.

**Воспитатель:** Всё правильно! Такие красивые, красочные книжки-раскладушки приносят много радости детям. И среди этих книг есть книжки, которые и вы любили, когда были очень маленькими.

Переходим к следующей группе книг.

**Воспитатель:** Ребята, рассмотрите книги. Чем они отличаются?

**Дети:** Обложкой, содержанием, толщиной.

**Воспитатель:** Верно, во второй группе - тонкие и толстые книжки для детей.

В этих книгах собраны сказки, рассказы, стихи для вас.

Вспомним, из чего состоит книга?

**Дети:** Обложка, переплет, страницы.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, обратим внимание на третий группу - книги для взрослых.

Рассмотрите книги. Полистайте их. Чем книги для взрослых похожи на книги для детей? Что у них есть?

**Дети:** Обложки, переплёт, листы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, как долго можно читать такую толстую книгу?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** А что может помочь не забыть, где закончили читать, чтобы продолжить чтение на следующий день?

**Дети:** Можно запомнить номер странички или положить закладку.

**Воспитатель:** А в детских книгах есть номера страниц?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Книги удобно читать, можно запомнить и рассказать друзьям, на какой странице самое интересное место.



**Воспитатель:** Давайте все вместе сделаем пальчиковую гимнастику.

Мы на полочке лежим  
Сказку рассказать хотим.  
В руки нас быстрее возьми

*руки «полочкой»  
разводят руки в стороны  
руки в «замок» перед собой соединяют*

И читать скорей начни:  
Про колобок-румяный бок,  
Про зайку,  
И про теремок.  
Книжек много есть на свете!  
Почитать хотите, дети?

*ладошки вместе «книжечкой»  
соединить округлые пальцы вместе,  
воображаемый шар  
ушки над головой, из пальцев двух рук  
сделать двух «зайчиков»  
ладони «домиком» над головой  
соединяют каждый палец с большим  
потёрли ладошки перед собой*

**Воспитатель:** Ребята, а где в настоящее время печатают книги?

**Дети:** В типографии.

СЛАЙД 5

**Воспитатель:** Правильно, в типографии.

Типография – это предприятие где, производится набор и печатание книг, газет, журналов и других бумажных изделий.

СЛАЙД 6

**Воспитатель:** В типографии работают люди необычных профессий: печатник, вырубщик, резчик, переплетчик.

СЛАЙД 7

**Воспитатель:** Печатник – это работник типографии, специалист, в обязанности которого входит работа с оборудованием, предназначенным для изготовления полиграфической продукции: листовок, бланков, газет, журналов, плакатов и других печатных изделий.

СЛАЙД 8

**Воспитатель:** Вырубщик - этот человек тоже работает на специальной машине. Воплощение многих дизайнерских решений в полиграфии было бы невозможным без вырубки. С помощью вырубки продукция приобретает нестандартный, оригинальный вид, создаются резные или скругленные края, разнообразные отверстия с необычными формами, внутренний орнамент, а также осуществляется резка на отдельные части.

**Воспитатель:** Далее книга попадает к резчику. Резчик или доводит продукцию до окончательного вида (если это плакаты, листовки или визитные карточки), или готовит её для передачи на следующий участок типографии. За свою рабочую смену им приходится перекидывать несколько тонн бумаги, так что лёгким занятием это не назвать. Ещё нужно уметь планировать свою работу: существует оптимальный способ для резки любого вида продукции. Чтобы не совершать лишних движений и не делать лишних резов, резчик заранее продумывает их очередность.

## СЛАЙД 10

**Воспитатель:** Потом переплетчик книге делает красивый переплет.

Переплетчик – специалист по переплетному делу, тот, кто сшивает листы книги, тетради и т.п. вставляет их, закрепляя, в специальную обложку (переплет)

## СЛАЙД 11

**Воспитатель:** Помимо этих, в типографии еще много очень разных и интересных профессий и различного оборудования, машин на которых они работают. Технологи, дизайнеры, конструкторы, колористы, контролеры, упаковщики.

Книга - результат трудовых умений, кропотливого труда всех работников типографии.

## СЛАЙД 12

Проделав огромный путь, книга оказывается в магазине, чтоб взрослые и дети могли окунуться в ее волшебный мир.



### *Просмотр фильма «Как рождаются книги»*

**Воспитатель:** Ребята, а вам дома читают книги?

### **Ответы детей**

**Воспитатель:** С чем мы сегодня познакомились на занятии? Что вам было интересно, что нового вы узнали?

**Дети:** Узнали, как создаются книги, оформляются, кто над ними работает.

**Воспитатель:** Люди каких профессий создают книги.

**Дети:** Печатник, вырубщик, резчик, переплетчик.

**Воспитатель:** Если бы вас позвали работать в типографию, то кем бы вы хотели работать? Какая профессия вам понравилась больше всего?

Попробуйте создать свою книгу. Придумайте название, нарисуйте сюжет в картинках, скрепить странички и сделать обложку.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за активную работу. Молодцы!

