

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Такие разные книги»

Воспитатель: Лапшина М.Ю.

Цель: Расширить знания детей о книгах и их назначении

Задачи:

Обучающие: Расширять знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении). Вызвать желание читать книги.

Развивающие: Развивать умение давать содержательный ответ на вопросы.

Воспитательные: Воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: книги, сундучок, проектор, ноутбук.

Предварительная работа: Беседа на тему: «Откуда к нам пришла книга», чтение рассказов, сказок, стихов.

I. Водная часть (организация детей). Звучит музыка входит Буратино.



Буратино: Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Буратино обращает внимание детей на красивый сундучок и предлагает подумать, что там может быть? (предположения детей). Предлагает самому догадливому ребенку вынуть записку с загадкой:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

II. Основная часть (практическая деятельность).

- А что же такое книга? (Ответы детей)
- Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению. Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю



жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги были изготовлены из бересты (коры березы), потом из пергамента (тонкой кожи животных).

Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.

- Скажите для чего нам нужна книга? (Ответы детей)

- Правильно, из книг мы узнаем много нового и интересного, она поможет вам хорошо учиться в школе.

- Дети, о чем же нам рассказывает книга? (Ответы детей)

Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами: сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки.

- Вспомните, чем сказки отличаются от других произведений? (Ответы детей) Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники.

- Чем же рассказы отличаются от других произведений? (Ответы детей)

Правильно, в рассказах говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно.

- Еще есть книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии.

- Ну и конечно же книги бывают для детей и взрослых.

- Скажите, у нас в группе много разных книг! Я, вам, предлагаю рассмотреть их внимательно и сказать: чем они похожи, а чем отличаются. (На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги). (Ответы детей)

- Кто пишет книги? (Ответы детей). А ещё сказки придумывает народ, и их называют народными.

- А у каждого человека есть своя любимая книга. А какая у вас любимая книжка? (Ответы детей)

- Да, их действительно очень много. И все они разные.

- Сейчас давайте с вами поиграем. Я буду показывать иллюстрации из разных книг, а вы будете угадывать, что это за произведение.

Игра «Угадай-ка»



«Дюймовочка» - Ганс Христиан Андерсен,
«Три поросенка» - Сергея Михалкова,
«Кот, петух и лиса» - русская народная сказка,
«Пряничный домик» - Шарль Перро,
«Теремок» - русская народная сказка,
«Снежная королева» - Ганс Христиан Андерсен.

- Молодцы. Дети сейчас мы с вами посмотрим, какими бывают для наших деток книги.

- Ну а сначала зарядка:

(Движения по тексту)

Улыбнись скорей, дружок,



Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем.
А потом их разведём и к себе скорей прижмём.
А потом быстрее, быстрее, хлопай, хлопай веселей.
Улыбнись, встряхни руками и попрыгай вместе с нами.
Дети, присаживайтесь и смотрите на экран.

Буратино: Я открою вам небольшой секрет, в этом сундучке очень много разных книг. Вот одна из них.

Обычные книги

Эти книги знакомы всем нам с давних времён.

Книги - вырубки

Это книги, предназначенные, как правило, для детей младшего возраста и содержащие игровые элементы в оформлении. Различают:

1. книги с вырубкой по контуру, т. е. в форме, допустим, корзинки или самовара (в зависимости от содержания) .
2. со сквозной вырубкой - это сквозное отверстие, в котором есть игровой элемент, связанный с содержанием книги (например, телефонный диск).

Книги из картона

Обложка и страницы книги сделаны из плотного

картона. Страницы такой книги с трудом можно согнуть или помять. Особенно подходят такие книги для детей до трёх лет.

Книга - раскладушка

Страницы книги сложены наподобие мехов гармоны, поэтому читать и рассматривать её нужно, раскладывая и складывая страницы. Такие книги могут быть из плотного картона, ткани, тонкого полимерного материала. Подходят для детей до трёх лет.

Книга - игрушка

Книжка-игрушка - книжное или листовое издание для детей, изготовленное в такой форме, чтобы ребенок мог его не только рассматривать и читать, но и играть с ним, делать из него поделки и т. п. Как правило, эти книги имеют форму определённой фигуры (домик, машинка, птичка и т.д.).

Книга с наклейками

В такую книгу вставлен лист со специальными наклейками, которые могут быть одноразовыми (возможность приклеить только один раз), или многоразовыми (возможность приклеивания несколько раз). Наклеивание наклеек – это занятие не только увлекательное, но и полезное. Оно способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, координации движений и положительно влияет на речевое и интеллектуальное развитие.



Книга - пазл

Книжки-пазлы – это продукция для самых маленьких: толстая картонная книжица, на каждой странице которой расположен краткий текст (например – стишок), иллюстрированный не обычной картинкой, а небольшим пазлом. Основная функция таких изданий – обучающая, так что сюжеты книжек-пазлов предсказать совсем не сложно: сказки, азбуки, флора и фауна, основы арифметики, *занимательная география* и т.п.



Книга с магнитными фигурками

Книга имеет набор магнитных фигурок, которые примагничиваются к страницам. Детям, как правило, нравится «приклеивать» магнитные фигурки на страницы книги. В процессе такой игры малыши не только узнают много новой, полезной информации, но и развивают логическое мышление.

Музыкальная, говорящая книга

Книга с плотными картонными страницами. При перелистывании страниц, можно услышать чтение сказки, знаменитыми актёрами, музыку. Есть возможность прочитать книгу и обычным способом, нажав на кнопку и выключив звук. Или картонные книжки со звуковым модулем на 5-6 и более кнопок. Малыш сам может нажать нужную кнопку на музыкальном модуле, чтобы прослушать песенку или другое музыкальное сопровождение.

Книга - панорамка

Читая такие книги, ребёнок попадает в мир сказки. Малыш открывает страницы книги, и как по волшебству перед ним оживают объёмные картинки из тонкого картона.

Картинки поднимаются при раскрытии книги (благодаря разрезам на бумаге).



Книга – раскраска

Книжка содержит страницы для раскрашивания.

Книги-гиганты

Большие книги, с яркими иллюстрациями, большими буквами.

Книга на компакт-дисках

В настоящее время существует книга на компакт-дисках. Это видео книга. Она бывает на экране компьютера в виде текста или в виде текста с иллюстрациями и с музыкальным сопровождением. Текст можно читать, “перелистывая” страницы с помощью “мыши”.

- Вам интересно было узнать, какие бывают книжки? Давайте проверим, что вы запомнили. Предлагаю вам поиграть в игру-загадку “Какая это книжка?”

- Молодцы, дети. А теперь я тоже хочу поиграть с вами в игру на внимательность. (*Дети стоят*). Я буду называть героев из разных **книг**, а вы если герой добрый и поступает хорошо, будете улыбаться и хлопать в ладоши, а если злой и поступает плохо, будете топтать ногами и закрывать лицо ладошками. Будьте внимательны.

- Скоро вы пойдете в школу, а в нашу группу придут малыши. Им нужно оставить все книжки в полном порядке. Во все времена люди ценили и берегли книги. Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

- Не брать книгу, грязными руками. Она будет грязной или в пятнах!
- Не перегибать переплет. Она может потерять самые интересные страницы!
- Пользоваться закладкой и не загибать страницы, они порвутся!
- Не мочить книгу, она боится воды.
- Не рисовать на страницах ни ручкой, ни карандашом. Другим детям будет трудно её читать!

Список используемой литературы:

1. А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова, Ю. А. Акимова, И. К. Белова, М. В. Кузнецова «Здравствуй, мир!»: -М.: Баласс, 2011

2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 6 2009г.

3. С. Михалков «Как бы жили мы без книг»