Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»



**Беседа**

**«Знакомство с детскими журналами»**

 Подготовила и провела:

 воспитатель

Дидус Людмила Сергеевна

г. Ростов

2021г

**Цель:**  дать представление о детских журналах, как источнике информации и развлечения.

**Задачи:**

познакомить с детскими журналами как источником информации, с их внутреннем содержанием;

способствовать развитию интереса к чтению журналов, потребности узнавать информацию;

развивать познавательную активность;

воспитывать уважительное отношение к детским журналам.

**Активизация словаря:** журнал, периодические издания, редакция, редактор, журналист, корректор, фотжурналист, статья, рубрика.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Ход беседы**

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку.

Склеен, сшит,

Без дверей, а закрыт.

Кто его открывает –

Многое знает. (Журнал)

Воспитатель: верно, сегодня мы будем говорить о журналах. Что такое журнал? (ответы детей).

Журнал - это печатное периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи, произведения разных авторов.

Воспитатель:- Сейчас мы познакомимся подробнее с содержанием журналов, давайте рассмотрим, из чего он состоит,

Статья - большое сообщение, по какой- либо конкретной теме.

Рубрика - раздел в журнале, посвященный какой-либо конкретной теме.

Репортаж - сообщение о событии очевидца.

Интервью - беседа по интересующим вопросам.

В каждом журнале есть номер, дата выпуска, адрес редакции, постоянные рубрики. В журнале страницы скреплены между собой, есть обложка и содержание, выходит раз в неделю, месяц. Журналы могут быть познавательно - развлекательными и посвященными одной теме или направлению, музыкальные, спортивные и т.д. В них также публикуют разные информационные познавательные и развлекательные материалы.

По оформлению - цветные, черно-белые, по стоимости - платные и бесплатные.

Воспитатель: где можно купить журналы? (ответы детей)

Назовите, какие вы еще знаете детские журналы? (ответы детей)

**Физкультминутка**

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг, да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребятишки!

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам еще работать нужно.

(движения по ходу текста)

Воспитатель: вы знаете где создают журналы? (ответы детей)

Выпуск нового номера газеты и журнала - это результат работы всей команды редакции.

**Редакция** – это группа людей, возглавляемая редактором, которая занимается подготовкой и выпуском издания.

**Журналист** – это человек, который работаем в СМИ, он занимается сбором и написанием статей и заметок.

Воспитатель: какими качествами должен обладать журналист? (ответы детей)

Журналист должен много знать, хорошо запоминать, быть грамотным, наблюдательным, ему нужно находить интересную информацию, описывать события

**Корректор** - это человек, который обрабатывает статьи, исправляет ошибки в написании текста.

**Фотожурналист** - это человек, который собирает и публикует фотоматериал на определенную тему.

**Главный редактор** – это человек, который проверяет и исправляет содержание текста, готовит издание к печати, также является Руководителем редакции.

Воспитатель: когда номер журнала готов, их отдают в типографию печатать. Затем его доставляются в киоски, магазины, библиотеки и т.д.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Да – нет»

Журналы - печатные периодические издания? (да)

Информацию для журналов пишет писатель? (нет)

Журнал выходит ежедневно? (нет)

Журнал имеют номер выпуск и дату? (да)

Журнал похож на книжку? (да)

Журнал бывает только черно белой? (нет)

Журналы являются источниками информации? (да)

Воспитатель: Ребята, что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей) Сегодня мы познакомились с журналами. Выяснили, кто работает над выпусками номеров журналов. Узнали, что журналы являются источниками информации и развлечения.

