**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Такие разные книги»**

**Воспитатель: Лапшина М.Ю.**

**Цель:** Расширить знания детей о книгах и их назначении

**Задачи:**

*Обучающие*: Расширять знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении). Вызвать желание читать книги.

*Развивающие*: Развивать умение давать содержательный ответ на вопросы.

*Воспитательные*: Воспитывать любовь к художественней литературе, бережное отношение к книгам.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** книги, сундучок, проектор, ноутбук.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: «Откуда к нам пришла книга», чтение рассказов, сказок, стихов.

**I. Водная часть (организация детей). Звучит музыка входит Буратино.**

**Буратино:** Здравствуйте, ребятишки!  
                     Девчонки и мальчишки!

Буратино обращает внимание детей на красивый сундучок и предлагает подумать, что там может быть? (предположения детей). Предлагает самому догадливому ребенку вынуть записку с загадкой:

Не  куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга)

**II.  Основная часть (практическая деятельность).**

- А что же такое книга? (Ответы детей)

- Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.   
Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги были изготовлены из бересты (коры березы), потом из пергамента (тонкой кожи животных).

Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.  
- Скажите для чего нам нужна книга? (Ответы детей)

- Правильно, из книг мы узнаем много нового и интересного, она поможет вам хорошо учиться в школе.

**-** Дети, о чем же нам рассказывает книга? (Ответы детей)  
Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами: сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки.

- Вспомните, чем сказки отличаются от других произведений? (Ответы детей) Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники.  
- Чем же рассказы отличаются от других произведений? (Ответы детей) Правильно, в рассказах говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно.

- Еще есть книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии.

- Ну и конечно же книги бывают для детей и взрослых.

- Скажите, у нас в группе много разных книг! Я, вам, предлагаю рассмотреть их внимательно и сказать: чем они похожи, а чем отличаются. (На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги). (Ответы детей)

- Кто пишет книги? *(*Ответыдетей*)*. А ещё сказки придумывает народ, и их называют народными.

- А у каждого человека есть своя любимая книга. А какая у вас любимая книжка? (Ответы детей)

- Да, их действительно очень много. И все они разные.

- Сейчас давайте с вами поиграем. Я буду показывать иллюстрации из разных книг, а вы будете угадывать, что это за произведение.

Игра «Угадай-ка»

«Дюймовочка» - Ганс Христиан Андерсен,

«Три поросенка» - Сергея Михалкова,

«Кот, петух и лиса» - русская народная сказка,

«Пряничный домик» - Шарль Перро,

«Теремок» - русская народная сказка,

«Снежная королева» - Ганс Христиан Андерсен.

- Молодцы. Дети сейчас мы с вами посмотрим, какими бывают для наших деток книги.

- Ну а сначала зарядка:

(Движения по тексту)

Улыбнись скорей, дружок,

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем.

А потом их разведём и к себе скорей прижмём.

А потом быстрей, быстрей, хлопай, хлопай веселей.

Улыбнись, встряхни руками и попрыгай вместе с нами.

Дети, присаживайтесь и смотрите на экран.

**Буратино:** Я открою вам небольшой секрет, в этом сундучке очень много разных книг. Вот одна из них.

**Обычные книги**

Эти книги знакомы всем нам с давних времён.

**Книги - вырубки**

Это книги, предназначенные, как правило, для детей младшего возраста и содержащие игровые элементы в оформлении. Различают:  
1. книги с вырубкой по контуру, т. е. в форме, допустим, корзинки или самовара ( в зависимости от содержания) .  
2. со сквозной вырубкой - это сквозное отверстие, в котором есть игровой элемент, связанный с содержанием книги (например, телефонный диск).

**Книги из картона**

Обложка и страницы книги сделаны из плотного картона. Страницы такой книги с трудом можно согнуть или помять.  Особенно подходят такие книги для детей до трёх лет.

**Книга - раскладушка**

Страницы книги сложены наподобие мехов гармони, поэтому читать и рассматривать её нужно, раскладывая и складывая страницы. Такие книги могут быть из плотного картона, ткани, тонкого полимерного материала. Подходят для детей до трёх лет.

**Книга - игрушка**

[Книжка-игрушка](https://publishing_dictionary.academic.ru/1402/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0) - книжное или листовое издание для детей, изготовленное в такой форме, чтобы ребенок мог его не только рассматривать и читать, но и играть с ним, делать из него поделки и т. п. Как правило, эти книги имеют форму определённой фигуры (домик, машинка, птичка и т.д.).

**Книга с наклейками**

В такую книгу вставлен лист со специальными наклейками, которые могут быть одноразовыми (возможность приклеить только один раз), или многоразовыми (возможность приклеивания несколько раз).

 Наклеивание наклеек – это занятие не только увлекательное, но и полезное. Оно способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, координации движений и положительно влияет на речевое и интеллектуальное развитие.

**Книга - пазл**

****Книжки-пазлы – это продукция для самых маленьких: толстая картонная книжица, на каждой странице которой расположен краткий текст (например – стишок), иллюстрированный не обычной картинкой, а небольшим пазлом. Основная функция таких изданий – обучающая, так что сюжеты книжек-пазлов предсказать совсем не сложно: сказки, азбуки, флора и фауна, основы арифметики, *занимательная география* и.т.п.

**Книга с магнитными фигурками**

Книга имеет набор магнитных фигурок, которые примагничиваются к страницам. Детям, как правило, нравится «приклеивать» магнитные фигурки на страницы книги. В процессе такой игры малыши не только узнают много новой, полезной информации, но и развивает логическое мышление.

**Музыкальная, говорящая книга**

Книга с плотными картонными страницами. При перелистывании страниц, можно услышать чтение сказки, знаменитыми актёрами, музыку. Есть возможность прочитать книгу и обычным способом, нажав на кнопку и выключив звук. Или картонные книжки со звуковым модулем на 5-6 и более кнопок. Малыш сам может нажать нужную кнопку на музыкальном модуле, чтобы прослушать песенку или другое музыкальное сопровождение.

**Книга - панорамка**

Читая такие книги, ребёнок попадает в мир сказки. Малыш открывает страницы книги, и как по волшебству перед ним оживают объёмные картинки из тонкого картона.

Картинки поднимаются при раскрытии книги (благодаря разрезам на бумаге).

**Книга – раскраска**

Книжка содержит страницы для раскрашивания.

**Книги-гиганты**

Большие книги, с яркими иллюстрациями, большими буквами.

**Книга на компакт-дисках**

В настоящее время существует книга на компакт-дисках. Это видео книга. Она бывает на экране компьютера в виде текста или в виде текста с иллюстрациями и с музыкальным сопровождением. Текст можно читать, “перелистывая” страницы с помощью “мыши”.

- Вам интересно было узнать, какие бывают книжки? Давайте проверим, что вы запомнили. Предлагаю вам поиграть в игру-загадку “Какая это книжка?”

- Молодцы, дети. А теперь я тоже хочу поиграть с вами в игру на внимательность. *(Дети стоят)*. Я буду называть героев из разных **книг**, а вы если герой добрый и поступает хорошо, будете улыбаться и хлопать в ладоши, а если злой и поступает плохо, будете топать ногами и закрывать лицо ладошками. Будьте внимательны.

- Скоро вы пойдете в школу, а в нашу группу придут малыши. Им нужно оставить все книжки в полном порядке. Во все времена люди ценили и берегли книги. Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

* Не брать книгу, грязными руками. Она будет грязной или в пятнах!
* Не перегибать переплет. Она может потерять самые интересные страницы!
* Пользоваться закладкой и не загибать страницы, они порвутся!
* Не мочить книгу, она боится воды.
* Не рисовать на страницах ни ручкой, ни карандашом. Другим детям будет трудно её читать!

**Список используемой литературы:**

1.А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова, Ю. А. Акимова, И. К. Белова, М, В, Кузнецова «Здравствуй, мир!»: -М.: Баласс, 2011

2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 6 2009г.

3.С.Михалков «Как бы жили мы без книг»