**Анализ работы МДОУ детский сад №14 г.Ростова за 2012-2013 г.г.**

Основными средствами реализации предназначения МДОУ №14 являются:

- устав детского сада ( дата регистрации – 27.10 2011г)

- лицензия образовательной деятельности (№ 76242509/ 0007 от 30.01.2009г.)

- свидетельство о государственной аккредитации АА 190816 регистрационный № 01-2405 от 23.06.2009г.

**Режим работы МДОУ и обеспечение безопасности образовательного пространства**

Для  создания безопасного образовательного пространства   здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория полностью ограждена.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в МДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

 Проводятся следующие мероприятия:

- тренировка по эвакуации детей из МДОУ;

- занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и своего здоровья. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, имеются памятки, плакаты для родителей и детей «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

**Кадры:**

ВСЕГО: 30   педагогов.

Высшее профессиональное образование –  14 (47%)

Среднее профессиональное – 9 педагогов  (30%)

Учатся в вузах -7 педагогов ( 23 %)

Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 30 педагогов:
- Высшая квалификация – 1  педагог (3%),
- 1 квалификационная категория – 12  педагога (40%)
- 2 квалификационная категория –8 педагогов  (27 %)

- соответствие занимаемой должности -1 педагог ( 3%)
- без категории – 8 педагогов (27%).

Стаж педагогической работы

ВСЕГО: 30  педагогов
0-5 лет –  9 педагога  (30%)
5-10  лет–  6 педагогов (20%)
10-20 лет –  4 педагога  (13 %)
Свыше  20 лет – 11 педагогов (37 %)

Администрация МДОУ предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, курсы ИРО, обеспечение методической и дидактической литературой. В течение 2012/2013 учебного года повысили квалификацию  на курсах  в Институте развития образования семь педагогов.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Приоритетное направление деятельности детского сада – физическое развитие детей дошкольного возраста. Одной из важнейших задач является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности  в физическом совершенстве и здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры. В МДОУ проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников: в этих целях в детском саду успешно применяется система физкультурно – оздоровительной работы, модель двигательного режима детей в течение дня, технологии сохранения и стимулирования здоровья, система закаливания. Воспитатели владеют техникой выполнения дыхательной, пальчиковой и других видов гимнастик.

        Медико–педагогические совещания в МДОУ проводятся ежеквартально. Их целью является:

- повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;

- улучшение качества физкультурно–оздоровительной работы МДОУ;

- регулирование взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

   Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни и здоровья детей:

- соблюдение гигиенических требований к продолжительности непрерывной образовательной деятельности, согласно СанПиНа;

- создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации;

- организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий;

- проведение физкультурно-образовательной деятельности в зале и на улице;

- организация рационального питания;

- анализ заболеваемости.

Ежемесячно в МДОУ проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Ведут наблюдения за посещаемостью воспитанниками детского сада: отслеживают пропуски по болезни, по уважительным причинам.

 **Анализ заболеваемости детей**

 **2012-2013 учебный год**

 ***Случаи***

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **2012-2013 уч. год.** |
| 1-мл. | 101 |
| 2-мл. | 89 |
| средние | 82 |
| старшие | 58 |
| подготовительные | 106 |

Индекс здоровья -15

Количество пропусков по болезни на одного ребенка -7,6 дня

 В детском саду создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей в данном направлении будет планироваться и осуществляться и в дельнейшем.

**Распределение детей по группам здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья**  | **Количество за 2012 -2013г.**  |
| I |  17 |
| II | 273 |
| III |  22 |
| **Всего детей:**  | **312** |

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, окулист, невропатолог, лор, стоматолог). Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Для обеспечения физической активности воспитанников, закрепления основных видов движений, организации подвижных игр и свободной деятельности оборудованы: физкультурный зал с необходимым спортивными оборудованием, во всех возрастных группах имеются спортивные уголки. Разработана система мероприятий в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Составлен комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, Работу по физическому воспитанию проводим по технологии Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой «Физическая культура в дошкольном детстве» Физкультурно-оздоровительная работа проводиться по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;

- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;

- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

**Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления и мероприятия | Возрастная группа | Продолжительность (мин) |
| **Организация двигательного режима БДОУ** |
| Утренняя гимнастика | все | 6-10 |
| Физкультурные занятия | все | 15-30 |
| Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей | все | ежедневно |
| Спортивные праздники | все | 2 раза в год |
| Спортивные досуги и развлечения | все |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| Закаливающие мероприятия:-прием детей на улице (летом)-проветривание помещений-воздушные ванны-гимнастика после дневного сна- ходьба по массажным дорожкам | все  | По СанПин5-1553-73-7 |
| Создание условий для формирования навыков ЗОЖ |
| Формирование навыков личной гигиены | все | ежедневно |
| Формирование навыков культуры питания | все | ежедневно |

**Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ:**

***Технологии сохранения и стимулирования здоровья***

* Проведение гимнастики бодрящей (после дневного сна).
* Гимнастика пальчиковая
* Гимнастика дыхательная
* Гимнастика для глаз
* Динамические паузы
* Подвижные и спортивные игры

***Технологии обучения здоровому образу жизни***

* Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре
* Физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе

***Коррекционные технологии***

* Кинезиотерапия
* Психогимнастика

**Содержание образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа детского сада разработана в 2011/12 учебном году на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В МДОУ используются парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой ,Р.Стеркиной;

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

Содержание основной общеобразовательной программы включает реализацию основных направлений: физкультурно-оздоровительное, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое через различные виды детской деятельности.

**Образовательный процесс включает:**

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение художественной литературы;

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми учитываются не только их возрастные особенности, но и индивидуальные особенности, педагогами создаются условия для личностного развития каждого ребенка, учитываются его интересы и способности. Сотрудники МДОУ создают условия для формирования у детей доброжелательного отношения к окружающим, обеспечивают социально-эмоциональное благополучие дошкольников, условия самореализации личности каждого воспитанника.

**Справка об уровне овладения детьми знаниями, умениями и навыками за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| «Физическая культура» | 46% |  50% |  4% | 56%  | 40%  | 4%  |
| «Здоровье»  | 58%  | 38%  | 4%  | 61% | 35%  |  4% |
| «Безопасность»  | 42%  | 56%  | 2%  |  47% |  51% |  2% |
| «Социализация»  | 28%  | 66%  | 6%  | 37%  | 59%  | 4%  |
| «Труд»  | 50%  | 46%  | 4%  | 67%  | 31%  | 2%  |
| «Познание»  | 38%  | 54%  | 8%  | 46% | 50%  | 4%  |
| «Коммуникация»  | 28%  | 64%  | 8%  | 34 %  | 62 %  | 4%  |
| «Чтение художественной литературы»  | 46%  |  48% | 6%  | 52%  | 44%  | 4%  |
| «Художественное творчество» | 38%  | 58%  |  4% | 48%  | 50%  | 4%  |
| «Музыка»  |  40% | 58%  | 2%  | 48%  | 50%  | 2% |

Результат мониторинга уровня овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям показал достаточно высокий процент выполнения программы, что свидетельствует о стабильно положительной динамики усвоения программного материала детьми разных возрастных групп. Низкий уровень освоения программы показали дети с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми.

Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является  качественная подготовка детей к школе.

**Готовность детей к обучению в школе 2012-2013 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года85 детей | Конец года82 ребенка |
| Высокий | 8 -19% | 14-17% |
| Выше среднего | 19-22 % | 29-36% |
| Средний | 44-52% | 38-46% |
| Ниже среднего | 9-12% | 1-1% |
| низкий | 5-5% | - |

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МДОУ к школе готовы. У детей развиты  физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выполнение годовых задач проходило путем организации современных форм работы с кадрами  ( презентация опыта, мастер-классы , семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с психологом и др.), которые повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада.

**Участие воспитанников в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Уровень представления** | **Результат** |
| Конкурс рисунков« Город детства моего» | 30 детей | районный | Участникиграмота |
| Конкурс рисунков« Помни каждый гражданин спасения номер 01» | 23ребенка | районный | грамота |
| Конкурс рисунков по электробезопасности | 11 детей | районный | грамота |
| Спартакиада « Выше звезд» | 1 этап-45 детей2 этап- 10 детей3 этап-8 детей | районный | 3 место1 местоучастники |
| Фестиваль« Ростовская жемчужина» | 6 детей | районный | грамота |

**Деятельность Адаптационного клуба «Счастливый малыш»**

С целью реализации основных направлений Концепции модернизации Российского образования для неорганизованных детей с сентября 2009 года на базе МДОУ д/с №14 г. Ростова работает Адаптационный клуб «Счастливый малыш». Целью деятельности Адаптационного клуба является:

Социальная поддержка и оказание помощи в воспитании детей молодым семьям.

 Основные задачи адаптационного клуба «Счастливый малыш» являются:

- реализация права детей, не посещающих детские сады на равные возможности получения дошкольного образования;

- развивать и поддерживать у ребенка доверительные взаимоотношения со взрослым, интерес к взрослому как партнеру по деятельности, интерес к сверстникам;

- способствовать своевременному физическому, сенсорно-словесному, музыкально-художественному развитию;

- раскрывать, сохранять и развивать психофизиологический потенциал каждого ребенка, развивать потребность в речевом общении;

- ознакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

 - повышать педагогическую компетентность родителей, оказывая консультативную помощь и поддержку по вопросам воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста

 Данный клуб является новой моделью дошкольного образования – это совместное с семьей воспитание детей в условиях детского сада, которое обеспечивает развитие личности ребенка и гармоничных отношений с ним взрослых. В такой клуб ребенок приходит вместе с родителями. Здесь ребенок имеет возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, общаться с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми. А главное – он спокоен, не покинут, и по-прежнему любим.

Адаптационный клуб «Счастливый малыш»рассматривается как дополнительная услуга, оказываемая педагогами МДОУ для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

В 2012-2013 деятельность клуба в виду ремонтных работ музыкально-спортивного зала началась с января 2013. Адаптационный клуб посещало 12 детей. Проводилась групповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей.

**Основные проблемы.**

Анализ работы МДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- Недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

- Недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами.

**Основные направления развития**

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса с учетом ФГТ.

- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.

- Активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.