**Анализ**

**воспитательно-образовательной работы за 2013-2014 учебный год**

1. **Общие характеристики**

**Наименование учреждения:**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 г. Ростова

**Учредитель:** Управление образования РМР

**Тип учреждения:**  образовательный

**Адрес:** Ярославская область г. Ростов,1МКР д 23

**Лицензия**: №269529 от 30.01.2009г

**Регистрационный номер устава МДОУ** №1034 от 28.06 2002г

**Режим:** 10 часов, с 7.30 до 17.30., пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Списочный состав детей:**  322 ребенка. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**Количество групп:**  14 групп.

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения:** обучение**,** воспитание, развитие детей дошкольного возраста в условиях МДОУ.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности МДОУ:**

Деятельность МДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

**Контингент воспитанников МДОУ: всего 322 ребенка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
| 1 младшая | 2 | 37 |
| 2 младшая | 4 | 98 |
| средняя | 2 | 56 |
| старшая | 3 | 71 |
| подготовительная | 3 | 60 |

В течение года в детском саду работал Адаптационный клуб « Счастливый малыш», для детей, не посещающих детский сад. Среднесписочный состав детей -15 человек. Проводились групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями, стимулирующие развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, музыкальной, художественной. Всего было проведено 24 встречи педагогов с родителями и детьми в Адаптационном клубе.

**Условия осуществления образовательного процесса**

***Организация предметной образовательной среды***

МДОУ имеет 14 групповых помещений (со спальнями), музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет с процедурной и изолятором, кабинет учителя-логопеда и психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В МДОУ имеется 5 компьютеров, 4 ноутбука, 1 мультимедийная система. Детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; имеется свой сайт.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МДОУ территории*

Здание соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД России. Также объект оборудован системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

*Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: врач (в штате детской поликлиники), старшая медицинская сестра.

Осуществляется медицинское обследование узкими специалистами:

* Диспансеризация по возрастам (в 3 и в 6 лет)
* Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог,
* Антропометрия – 1 раз в квартал

*Материально-техническая база*

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

*Характеристика территории МДОУ*

Территория вокруг здания имеет площадь – 4306 кв.м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, цветники.

*Организация питания*

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Разработано 10-дневное меню. Второй завтрак (соки, фрукты). Калорийность в течение года соответствовала норме.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и качеством обработки посуды. Педагоги разъясняют детям необходимость правильного питания. С этой целью проводятся беседы, дидактические, сюжетные игры.

**Педагогический состав МДОУ**

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами :

Всего: 28

Воспитатели (включая старшего) - 22

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель –2

Инструктор по физическому воспитанию -1

***Образовательный уровень***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образование/стаж работы*** | ***Количество человек*** | ***0 до 5 лет*** | ***5-10 лет*** | ***10-20 лет*** | ***Более 20*** |
| высшее | 13 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| среднее – специальное | 15 | 6 |  | 2 | 7 |
| Из них учатся в ВУЗАХ | 5 | 5 |  |  |  |

На основе проведённого анализа можно констатировать следующее:

- 46% педагогов имеют высшее педагогическое образование,

- 54% педагогов имеют средне – специальное образование,

-18% педагогов повышают уровень образования, обучаясь в высших учебных заведениях.

- 54% педагогического коллектива достаточно давно и плодотворно трудятся в сфере образования и имеют стаж педагогической деятельности от 10 лет до 20 и более лет;

- в учреждении работает 5 молодых специалистов.

Заведующий имеет высшее образование.

* ***Аттестация педагогических, руководящих кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Педагогический состав* | *всего* | Аттестовано по МДОУ | | | | |
| Высшая кат. | I кат. | II кат. | Соответствие занимаемой должности | не аттестовано |
| *Воспитатели*  *( включая старшего)* | 22 | 1 | 10 | 9 |  | 2 |
| *Учителя-логопеды* | *2* |  | 1 |  |  | 1 |
| *Педагог-психолог* | *1* |  |  |  | 1 |  |
| *Музыкальные руководители* | *2* | 1 | 1 |  |  |  |
| *Инструктор по физическому воспитанию* | *1* |  |  |  |  | 1 |
| *Руководитель* | *1* |  | 1 |  |  |  |

На основании анализа аттестационной ситуации в МДОУ следует, что 86% педагогов аттестовано. Отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства : в 2013-2014 году воспитатель Кралина В.В. была аттестован на высшую категорию, а воспитатель Лапшина М.Ю. повысила свою категорию со второй на первую.

С целью повышения квалификации педагогов МДОУ, обмена педагогическим опытом, стимулирования творческих способностей педагогов использовались следующие формы методической работы: педсовет, семинар, семинар-практикум, смотр-конкурс, консультации, открытые занятия.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов МДОУ является :

* самообразование- каждый педагог занимается углубленно проблемой, которая вызывает наибольший интерес, использует и внедряет в своей работе парциальные программы, новые методики и технологии;
* участие в методических объединениях района;
* курсы повышения квалификации ;
* конкурсы;
* работала школа молодого педагога.

***Курсы повышения квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический состав*** | ***Тема*** | ***кол–во часов, место прохождения*** |
| Воспитатель  Бадаева Т.В. | КПК «Методы социального исследования в сфере дошкольного образования» | 72 ч, ИРО, Ярославль,  Удостоверение № 4867 |
| Воспитатель  Колосова М.В. | КПК «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи : реализация требований ФГОС ДО » | 72 ч., ИРО, Ярославль,  Удостоверение №6383 |
| Воспитатель  Птицына И.Г. | КПК «ФГТ: социальное развитие дошкольников» | 72 ч., ИРО, Ярославль,  Удостоверение №3115 |
| Воспитатель Кралина В.В. | ООО « РИВ» Воскобовича В.В. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 24ч, Санкт-Петербург  Сертификат |
| Музыкальный руководитель Мельник Т.Л. | « Детский шумовой оркестр» | 72ч ФГБОУ ВПО  ЯГПУ им. К.Д. Ушинского удостоверение№ 0060 |
| Инструктор по физическому воспитанию Малясина Е.В. | ППК« Лечебная физическая культура» | 72ч,ИРО, Ярославль удостоверение№ 3373 |
| Старший воспитатель  Иванова В.В. | КПК « ФГОС ДО: содержание, технология введения» | 72ч ,ИРО, Ярославль  Удостоверение № 8875 |

* **Участие педагогов в семинарах , методических объединениях, конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Методические*  *объединения* | 12.11.2013г МО воспитателей старших групп Тема «Воспитание основ здорового образа жизни дошкольников» | Лапшина М.Ю. |
| 22.04 2014г МО воспитателей средних групп  Тема « Развитие познавательных способностей детей через ознакомление детей с космосом» | Бадаева Т.В. |
| 20.05.2014г Мо музыкальных руководителей  Тема «Знакомство детей с классической музыкой» | Гринкевич О.Н.  Мельник Т.Л. |
| *Семинары-практикумы* | 12.02.2014Семинар воспитателей подготовительных к школе групп РМР и учителей начальных классов МОУ СОШ №4  Тема «Работа МДОУ по преемственности со школой» | Иванова В.В.  Кралина В.В.  Колчина О.Г  Москвина О.Р. |
| Открытые показы образовательной деятельности для учащихся ГОУ ЯО РПК | Бадаева Т.В.  Кралина В.В.  Куликова А.В.  Уланова Г.П.  Мельник Т.Л.  Москвина О.Р. |
| *Х1 Международная*  *Ярмарка*  *социально-педагогических*  *инноваций* | Участие в мастер-классах | Иванова В.В.  Малясина Е.В.  Уланова Г.П.  Колосова А.В.  Гринкевич О.Н.  Попова Е.Е. |
| *Конкурсы* | Районный смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений | Грамота за благоустройство территории МДОУ  Грамота за цветочное оформление |
| Открытый межрегиональный турнир способностей « Росток Intelect Ум» | Диплом 3 степени |
| Всероссийский творческий конкурс  « Пасхальный сувенир» | Сертификат участников |
| Районный конкурс «За безопасность дорожного движения» | Грамоты за 2 место |
| Районный конкурс детского творчества «Город детства моего» | Грамоты за 2 место |
| Районная Спартакиада «Выше звезд» | Во 2 этапе 2 место |
| Районный фестиваль детского творчества «Ростовская жемчужина» | Диплом за 2 место  Грамота за 1 место |
| МДОУ конкурс « Огород на окне» | 1 место Колосова М.В. |
| МДОУ « Лучший уголок по безопасности дорожного движения» | 1 место Куликова А.В., Макина О.И. |
| МДОУ уголок « Я и школа» | 1 место Кралина В.В. |

* **Дети, под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Участники**  **ФИО** | **Руководитель ФИО, должность** | **Результат участия** |
|  | **Открытый межрегиональный турнир способностей « Росток Intelect Ум»** | Межрегиональный | 10 детей | Кралина В.В.  воспитатель | Сертификат участников ,  **Диплом 3 степени – Гладкова Аксинья** |
| 3 ребенка | Колчина О.Г.  воспитатель | Сертификат участников |
| 3 ребенка | Москвина О.Р.  воспитатель | Сертификат участников |
| 2 | Творческий конкурс  **« Пасхальный сувенир»** | Межрегиональный | 1 ребенок | Малетина С.Р.  воспитатель | Сертификат участника |
| 2 ребенка | Кралина В.В.  воспитатель | Сертификат участника |
| 2 ребенка | Колчина О.Г.  воспитатель | Сертификат участника |
| 3 | У1 Всероссийский конкурс детского творчества  **« Этот день Победы»** | Межрегиональный | 2 ребенка | Куликова А.В.  воспитатель | **Дипломы лауреатов**  **Назаров Максим и Турзай Даша** |
| 2 ребенка | Птицына И.Г. | Сертификат участника |
| 4 | **Город детства моего**  Номинация – «Художественно-изобразительное творчество. | районный | 4 ребенка | Куликова А.В. | Свидетельство участника |
| 2 ребенка | Москвина О.Р. | Свидетельство участника |
| 1 ребенок | Бадаева Т.В. | Свидетельство участника |
| 2 ребенка | Макина О.И. | Свидетельство участника |
| Номинация  « Декоративно-прикладное творчество» тема: Куклы наших бабушек» |  | 3 ребенка | Черкасова Н.В. | Диплом участников |
| 4 ребенка | Макина О.И. | Диплом участников |
| 2 ребенка | Лапшина М.Ю. | Диплом участников |
| 3 ребенка | Куликова А.В. | Диплом участников |
| 2 ребенка | Кралина В.В. | Диплом участников |
| Номинация « Сказы о древнем граде Ростове» | районный | 1 ребенок | Колчина О.Г. | **Грамота за 1 место**  **Гонозов Александр** |
| 5 | **За безопасность дорожного**  **Движения**  Номинация : «Декоративно-прикладное творчество» | районный | 2 ребенка  1 ребенок | Кралина В.В.  Лапшина М.Ю. | Свидетельство участников |
|  | Номинация « Художественно-изобразительное творчество» | районный | 1 ребенок | Колчина О.Г. | **Грамота за 2 место** |
| 1 ребенок | Кралина В.В. | **Грамота за 2 место**  **Ерошкина Елизавета** |
| 6 | **Ростовская жемчужина**  Номинация  « Художественное слово» | районный | 4 ребенка | Колчина О.Г. | **Дипломы лауреатов:**  **Куликов Артемий,**  **Богданова Мария,**  **Жегулин Артем,**  **Бокалов Кирилл** |
| Номинация «Эстрадное вокальное исполнительство» | районный | 1 ребенок | Гринкевич О.Н.  Музыкальный руководитель | **Диплом 2 степени**  **Семенов Артем** |
| Номинация  «Хореография» | районный | 5 детей | Мельник Т.Л.  Музыкальный руководитель | Свидетельство участников |
| 7 | Спартакиада  « Выше звезд» | районный | 10 детей | Малясина Е.В.  Ин. Физ-ры | **2 место во втором этапе Спартакиады**  **Грамоты за личное первенство Дувакин Иван, Горион Настя** |

**Содержание образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса определяется общеобразовательной программой МДОУ д/с №14 г. Ростова разработанной и реализуемой на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ( под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева), 2012 год издания. Используется также ряд парциальных программ. Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СаНиПин.

*Цель Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Комплексная программа | Парциальные программы. Педагогические технологии | | | |
| Социальное развитие | Познавательно-речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Т.Б. | Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина  О.Л.Князева  «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста ». | О.С. Ушакова  «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.»  Л.С. Журова «Обучение дошкольников  грамоте». | И.М. Каплунова  « Ладушки»  А.И. Буренина «Ритмическая мозаика».  И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». | Н.В. Полтавцева  Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве». |

Уровень и направленность реализуемых программ, технологий соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Применяется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду реализуется слаженная система взаимодействия всех педагогов МДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.

Традиционно в МДОУ для развития детского творчества и выявления одаренных, талантливых детей проводится Конкурс чтецов « Зимушка хрустальная» и Театральный фестиваль, в котором приняли участие дети средних , старших групп и подготовительных к школе групп.

**Мониторинг образовательного процесса**

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

**за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| «Физическая культура» | 84,8% | 98,2% |
| «Здоровье» | 90,4% | 97,2% |
| «Безопасность» | 83,2% | 96,% |
| «Социализация» | 81,4% | 95,6% |
| «Труд» | 85,4% | 98,8% |
| «Познание» | 82% | 96,8% |
| «Коммуникация» | 80,2% | 90,8% |
| «Чтение художественной литературы» | 84% | 95,2% |
| «Художественное творчество» | 84% | 95,4% |
| «Музыка» | 86,4% | 97,6% |
| Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы | 86,5% | 97,2% |

Результаты формирования интегративных качеств дошкольников

за 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интегративные качества | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 83,4% | 97,2% |
| Любознательный, активный | 80,4% | 92,4% |
| Эмоционально отзывчивый | 78,6% | 93,4% |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 84,2% | 94,4% |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 81,4% | 95% |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту | 83,6% | 93,4% |
| Овладевший элементарными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу | 82% | 93,4% |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 86,8% | 97% |
| Овладевший умениями и навыками  Необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности | 86,5% | 97,2% |
| Итоговый результат формирования интегративных качеств дошкольников | 82,4% | 95% |

Результаты мониторинга показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности детей. Прослеживается стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития. Высокий уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям, говорит об эффективности образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей, социальных партнеров.

***Результаты комплексной диагностики школьной готовности детей подготовительных групп***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровни готовности | | | | | |
| группа | Кол-во детей | высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего | низкий | Общий по группе |
| Подготовительная группа «А»  Воспитатели: Кралина В.В.  Якимова Т.П. | 20 | 4-20% | 6-30% | 10-50% | 0 | 0 | Выше среднего |
| Подготовительная группа «Б»  Воспитатели:  Колчина О.Г. | 25 | 3-12% | 9-36% | 13-52% | 0 | 0 | Выше среднего |
| Подготовительная группа «В»  Воспитатели:  Москвина О.Р. | 15 | 0-0% | 5-33% | 7-47% | 3-20% | 0 | средний |
| Общий выпуск | 60 | 7-12% | 20-33% | 30-50% | 3-5% | 0 | средний |

Проведенная психолого-педагогическая диагностика показала достаточный уровень личностно-мотивационной готовности воспитанников к школе.Большинство детей демонстрируют положительное отношение к школе и учению, желание принимать учебную задачу, выполнять задания педагога, т.е учиться, имеют достаточный запас знаний и умений, обладают сформированными графическими навыками; не испытывают трудностей в общении со сверстниками.

Приоритетное направление деятельности МДОУ является физическое развитие. Проводились следующие мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми:

разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в течение дня( утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, динамические паузы , физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья). Эта работа велась с учетом состояния здоровья детей. В течение всего учебного года воспитатели решали задачи, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. Педагоги использовали гимнастики – бодрящая, пальчиковая, дыхательная, для глаз. Сотрудники дошкольного учреждения, осуществляли планомерную работу по снижению заболеваемости детей, проводили закаливание детей ,профилактику заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.

Санитарно-просветительская работа с родителями:

-информирование о профилактике заболеваний,

-о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МДОУ. Согласно плану проводилось медицинское обследования воспитанников.

Со стороны руководящего и медицинского персонала осуществлялся контроль, за организацией питания, проведением разных форм физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-гигиеническим состоянием МДОУ, оборудования, физической нагрузкой и двигательной активностью детей в режиме дня.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

*Статистика состояния здоровья детей свидетельствует о следующем:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *показатели* | *Группы раннего возраста* | *Дошкольные группы* |
| *Средняя посещаемость в месяц* | *14* | *18* |
| *Количество случаев заболеваемости 1 ребенком* | *7* | *5* |
| *Пропуски по болезни 1 ребенком* | *10* | *6* |
| *Индекс здоровья* | *16* | |

Максимальная заболеваемость наблюдалась в группах раннего возраста. Наиболее высокий уровень составляют простудные заболевания.

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа здоровья* | *Количество детей ( всего детей 322)* |
| Группы здоровья I | 18 |
| Группы здоровья II | 285 |
| Группы здоровья III | 16 |
| Группы здоровья 1У | 3 |

Сложившаяся в МДОУ система работы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей постоянно совершенствуется. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по увеличению процента посещаемости и снижению уровня заболеваемости в группах.

***Социальное партнерство***

1. Ростовский педагогический колледж (дошкольное отделение; начальное отделение со специализацией дошкольное воспитание):

-открытые просмотры;

-предоставление возрастных групп и руководство «активной» практикой студентов - воспитателей.

2.МОУ СОШ №4 - совместное планирование педагогической деятельности по

подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и занятий педагогами с целью

преемственности программ. Выставки творческих работ, экскурсии.

3.Центр психолого – медико – социального сопровождения детей РМР - индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей.

4.Детская библиотека - экскурсии в детскую библиотеку, беседы с детьми, выставки рисунков, конкурсы и викторины для детей и родителей, участие сотрудников библиотеки в родительских собраниях МДОУ.

5. МОУ ДОД ДЮЦ «ФЕРОН» - участие педагогов, детей и родителей МДОУ  в

выставках, конкурсах. Участие в спортивной спартакиаде « Выше звезд».

6.Городская детская поликлиника - планирование профилактической работы по

оздоровлению детей, проведение плановых осмотров детей врачами специалистами.

Консультативная помощь педагогам и родителям.

7.Студия «ЕЖИКИ», Ярославский театр «Зеркало», Ярославская филармония -

- проведение концертов, спектаклей. Приобщение детей к театральной культуре.

8. Сотрудничество с пожарной частью №4 г. Ростова - происходит через экскурсии детей в пожарную часть, выставки рисунков, консультации инспектора по пожарной безопасности  для родителей и педагогов, беседы с детьми, участие в  досугах по пожарной безопасности.

*Работа с родителями*

Одна из основных задач, стоящих перед детским садом – взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Стали традиционными следующие формы работы с родителями:

- Групповые родительские собрания;

* Психолого-педагогические консультации по вопросам воспитания и развития детей;
* Конкурсы и выставки детско-родительского творчества;
* Участие родителей в праздниках и развлечениях;
* Участие родителей в создании развивающей среды;
* Наглядная информация;
* Анкетирование;
* Совместные творческие проекты;

- Информация на сайте детского сада.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

При выборе направлений работы на новый учебный год коллектив МДОУ учитывает следующее:

* социологический опрос родителей;
* итоги деятельности учреждения за прошедший год;

**Анализ плана по уровню выполнения годовых задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Констатация результатов* | Причинно-следственная зависимость | |
| *Условия, способствующие достижения результата* | *Условия, тормозящие достижения результата* |
| 1.Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение мастерства педагогов через внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс | | |
| *Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:*  Проведено по плану:  Анкетирование педагогов на начальном этапе работы показало, что уверенными пользователями ПК (Word, Excel, Power Point, Internet) являются: 4 человека;  Пользователями ПК (Word) являются: 14 человек; не владеют ПК 10 человек.  Педсовет « Внедрение ИКТ в деятельность МДОУ как инновационная технология»  Постоянно действующий обучающий семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях использования ИКТ». Творческая группа в составе: Иванова В.В. , Колосова М.В., Куликова А.В. , разработала план программу по освоению и внедрению в практику МДОУ ИКТ.  Консультации : « Современные средства информационных и коммуникативных технологий в деятельности педагога»  Конференция « Презентация авторских проектов в сопровождении мультимедийных презентаций. Было представлено 14 презентаций.  Разработанная система повышения ключевой информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты, а именно – педагоги умеют:  -создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);  -могут применять электронные дидактические и педагогические программные средства;  -активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;  -владеют навыками поиска информации в Интернете;  -владеют программой Power Point для создания мультимедийных презентаций; могут разрабатывать буклеты, открытки.  На конечном этапе работы анкетирование показало , что 24 педагога являются пользователями ПК (Word) уверенными пользователями ПК (Word, Excel, Power Point, Internet) являются 9 человек; | *1.Заинтересованность педагогов данной проблемой.*  *2.Систематичность в работе.*  *3.Актуальность проблемы на данном этапе* | *Мало специального оборудования* |
| *Задача решена на достаточном уровне, достигнуты положительные результаты в ее решении.*  *Продолжать повышать уровень владения ИКТ педагогов МДОУ при решении годовых задач нового учебного года* | | |
| 2.Формировать у детей навыки личной безопасности и здорового образа жизни в сотрудничестве с родителями | | |
| *Для решения данной задачи* была организованна следующая работа:  Педсовет : « Формирование у детей навыков личной безопасности и здорового образа жизни»  Конкурс среди групп на « Лучший уголок по ПДД»  Семинар в форме игры « Поле чудес» « Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в МДОУ»  Консультации « Взаимодействие с родителями по выявлению у детей навыков безопасного поведения»,  «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Подвижные игры по ПДД»  “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” Реализация детско-родительского проекта «Берегись бед, пока их нет» помогла:  • Сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице, в природе и в быту;  • Выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;  • Сформировать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.  Родительские собрания :  « Безопасность наших детей»  Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, и на другие темы.  Выставка детско-родительских работ на тему “Правила дорожного движения”, «Азбука безопасности»,  Анкетирование.   * Составление схем безопасного маршрута от дома до детского сада.   - Изготовление дидактических пособий. атрибутов;   * пополнение методической копилки, игротеки групп, МДОУ. * Совместные праздники, развлечения.   Открытые просмотры занятия в старшей группе ( воспитатель Лапшина М.Ю.) , викторин. Для родителей оформлен информационный стенд « Безопасность наших детей», выпуск информационных листков физкультурно-оздоровительной направленности. | *Самообразование педагогов* | *Не достаточно опыта у некоторых педагогов в умении*  *заинтересовать данной проблемой родителей* |
| *Работа проведена на достаточном уровне. Продолжить формирование комплексной системы работы по данному направлению.* | | |
| 3.Продолжить работу по созданию предметно-развивающей среды в МДОУ, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии с ФГТ | | |
| *С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены следующие методические мероприятия:*  Постоянно действующий семинар по оптимизации игрового пространства в группах.  Семинар «Теоретические аспекты построение ПРС в МДОУ»  Консультация « Предметно-развивающая среда и позиция воспитателя»  Смотры-конкурсы «Огород на окне», «Я и школа», « Лучший уголок по ПДД»  Организация развивающей среды  В 2013-2014 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.  В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:  - выполнение требований центра Госсанэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;  - создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;  - создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;  - оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;  - использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на детей. | *Организация конкурсов и выставкок среди педагогов, которые стимулируют пополнение игровых центров оборудованием, сделанным руками педагогов и родителей* | *Не все педагоги*  *владеют информацией по наполняемости каждого игрового центра оборудованием и материалами.* |
| *Проведена достаточная работа, однако не вся запланированная работа имела желаемый результат, объем выполнения.*  *Продолжить работу над созданием в МДОУ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , возрастными и индивидуальными особенностями детей.* | | |

С января 2014г проходила целенаправленная работа по изучению ФГОС ДО. Была создана рабочая группа по внедрению в образовательную деятельность детского сада ФГОС ДО. Разработана дорожная карта.

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год показал, что годовой план работы МДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

На 2014-2015 учебный год коллектив МДОУ определил следующие приоритеты развития:

1. Создание системы организационно-управленческого, методического и материально-технического обеспечения МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС До;
2. Развитие физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, приобщение детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни.

3. Активное использование информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе.