

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»**

Приложение №4  
к Годовому плану работы  
МДОУ «Детский сад №14»  
на 2023 – 2024 учебный год

**Циклограмма мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Кто проводит оценку качества образования	Ответственные
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
ОП ДО МДОУ «Детский сад №14»	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО.	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год август	1 раз в год август	Рабочая группа	Старший воспитатель
АОП ДО МДОУ «Детский сад №14»	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО.	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год август	1 раз в год август	Рабочая группа	Старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

		мероприятий, наблюдение, анализ				
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год май	Старший воспитатель	Старший воспитатель
Освоение детьми содержания ОП, АООП	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинг а. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	педагоги	Старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Рабочая группа	Старший воспитатель
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	педагоги	Старший воспитатель

	конкурсах смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности					
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медицинская сестра	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медицинская сестра	Заведующий
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медицинская сестра	Заведующий
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медицинская сестра	Заведующий
Удовлетворенность родителей	Уровень удовлетворенности	Анкетирование	2 раза в год – ноябрь- май	По окончании анкетирования	педагог-психолог	Старший воспитатель

качеством образовательных результатов	родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов					
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1-2 раза в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
Психолого-педагогически е условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;	Контроль	По плану	1 раз в год май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		

	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	1 раз в год май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Рабочая группа	Старший воспитатель
	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Контроль	По плану	1 раз в год май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Рабочая группа	Старший воспитатель
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Рабочая группа	Старший воспитатель
	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории,	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений		

	зданий и помещений либо при выявлении нарушений					
Материально- технические условия	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль, анализ	Контроль, анализ	Ежеквартально	Рабочая группа	Заведующий
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Контроль, анализ	Ежеквартально	Рабочая группа	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Контроль, анализ	Ежеквартально	Рабочая группа	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий
	Профессиональное образование педагогов	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>		
1.1	Организация проверки календарно- тематического планирования занятий воспитателей и специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель,
1.2	Проверка планов взаимодействия с родителями. Система работы с родителями.	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель,
1.3	Проверка календарного плана образовательной деятельности.	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель,
1.4	Подготовка педагогов к занятиям.	Ноябрь	Старший воспитатель,
1.5	Организация системы работы по патриотическому воспитанию.	Октябрь	Старший воспитатель,
1.6	Проведение утренников.	В течение года	
1.7	Система работы с детьми в преддверии новогоднего праздника. Система работы в рамках празднования Дня защитника Отечества, 8Марта ,9 мая.	Декабрь Февраль Март Май	Старший воспитатель,
1.8	Организация с детьми подвижных игр в режиме дня	Апрель	Старший воспитатель,
1.9	Организация дежурства в старшей и подготовительной группах	Апрель	Старший воспитатель,
1.10	Формирование КГН у детей групп раннего возраста	Декабрь	Старший воспитатель,
1.11	Формирование КГН у детей дошкольных групп	Январь	Старший воспитатель,
1.12	Проверка ведения индивидуальных карт дошкольников, ведения индивидуальных маршрутов дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель,
1.13	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений у дошкольников.	Май	Старший воспитатель,
2	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		
2	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>		

2.1	Организация РППС в группах	В течение года	
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Март	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медицинская сестра
2.3	Анализ психолого–педагогических условий реализации ОП ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра
2.4	Анализ кадровых условий реализации ОП ДОУ.	Сентябрь	
2.5	Анализ материально –технических условий реализации ОП ДОУ	Сентябрь Май	
2.6	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Анкетирование родителей ноябрь, май	
2.7	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.	Ежемесячно, в течении года	
3	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
	<b>МОНИТОРИНГ</b>		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед

3.3	Готовность к школе детей подготовительных групп	Май	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
4	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, медицинская сестра
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, медицинская сестра
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июль	Старший воспитатель, заведующий, медицинская сестра
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март-август	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
5	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
5.1	Планирование работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	Сентябрь	Старший воспитатель,
5.2	Содержательная насыщенность РППС в группе, способствующая формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств.	Декабрь	Старший воспитатель,
5.3	Совершенствовать единое педагогическое пространство ДОУ и семьи, используя современные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников	Январь	Старший воспитатель,
5.4	Формы и методы работы с семьями воспитанников.	Февраль	воспитанников.
5.5	Разработка пособий для родителей	Март	Старший воспитатель, заведующий
6	<b>Тематический контроль</b>		

6.1	Создать условия формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.	Декабрь	Старший воспитатель, заведующий.
6.2	Качество работы по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности	Март	Старший воспитатель, заведующий.
7	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
7.1	Приемка всех групп, музыкального зала, физкультурного зала, методического кабинета к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, Зам зав. по АХР
8	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
8	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
8.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, мед. сестра
8.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
9	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
9	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
9.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав. по АХР
9.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
9.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	