В МДОУ «Детский сад №14» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа

 Данное планирование организованной образовательной деятельности (учебный план) разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29.12.2012г №-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13от 15.05.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
* Устава МДОУ

 Учебный план МДОУ «Детский сад № 14» на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

 **Структура учебного плана**

 В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенное содержание психолого-педагогической работы:

 - социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

- познавательное развитие: первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

 - речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность-рисование, лепка, аппликация, художественный труд; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;

- физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

 Учебный план подкрепляется режимом дня для каждой возрастной группы на холодный период времени, а также планированием (расписанием) ООД на неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает работу МДОУ по реализации парциальных программ:

 - « Добро пожаловать в экологию» О. Воронкевич;

 -«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская по формированию финансовой культуры у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет.

 Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО): Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (от 5 до 7(8) лет).

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* Режим работы МДОУ;
* Продолжительность учебного года;
* Количество возрастных групп;
* Недельная образовательная нагрузка;
* Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП;
* Праздники для воспитанников;
* Планирование образовательной деятельности при пятидневной рабочей неделе;
* Расписание ООД

 Форма организации занятий с 1г 6м до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литератур).

 В летний период учебные занятия не проводятся. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Одно из трёх физкультурных занятий для детей дошкольного возраста круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских показаний у детей. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой, утренняя гимнастика проводятся на открытом воздухе.

 На базе МДОУ осуществляется логопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителями - логопедами. Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителями-логопедами, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности (для детей, нуждающихся в логопедической помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |
| --- |
| **Режим работы Учреждения** |
| Режим работы |  10,5 часов (7.30-18.00) |
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней ( с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |
| --- |
| **Продолжительность учебного года** |
| Учебный год | С 1.09. 2020г-31.05.2021г | 37 недель |
| 1 полугодие | С 1.09-31.12.2020г | 17недель |
| 11 полугодие | С 11.01-31.05 2021г | 20 недель |

|  |
| --- |
| **Количество возрастных групп** |
| группы | Количество групп | Количество воспитанников |
| Группы раннего возраста | 4 | 62 |
| Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 2 | 45 |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 3 | 61 |
| Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет | 1 | 22 |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет | 3 | 62 |
| Комбинированная группа дошкольного возраста 5-6 лет | 1  | 17 |

|  |
| --- |
| **Недельная образовательная нагрузка ООД** |
| Возрастные группы | Кол-во ООД в неделю | Продолжительность ООД | Продолжительность ООД в неделю |
| Группа раннего возраста от 1,6м до 2 лет | 10 | 9 |  90 мин |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет | 10 | 9 |  90 мин |
| Группа дошкольного возраста от 3до 4 лет | 10 | 15 | 2ч30 мин |
| Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 10 | 20 |  3ч20 мин |
| Группа дошкольного возраста от 5до 6 лет |  12 | 20/25 |  4ч30 мин |
| Комбинированная группа от 5до 6 лет |  12 | 20/25 |  4ч30 мин |
| Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет | 13 | 30 | 6ч30 мин |

|  |
| --- |
|  **Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы** |
| Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основными программами**.** |
|  Первичная диагностика | 01сентября-11сентября 2020г |
|  Итоговая диагностика | 11 мая-21 мая 2021г |
| Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.  |

|  |
| --- |
| **Каникулярное время праздничные дни** |
| День народного единства | 4 ноября 2020г | 1д |
| Новогодние и рождественские каникулы | 1-10 января | 10д |
| День защитника Отечества | 21-23 февраля 2021г | 3д |
| Международный женский день | 6- 8 марта 2021г | 3д |
| Праздник Весны и труда | 1-3 мая 2021г | 3д |
| День Победы | 8-10 мая 2021г | 3д |
| День России | 12-14 июня 2021г | 3д |
| Летние каникулы | 1 июня-31 августа 2021г | 92д |

|  |
| --- |
| **Мероприятия для воспитанников** |
| Праздник «День знаний». Торжественные мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Выставка совместного творчества детей и родителей « Дары осени» | сентябрь |
| День пожилого человека. Развлечения «Праздник Осени».  | октябрь |
| День материДень Здоровья (дети 4-7 лет) | ноябрь |
| Спортивный праздник « Путешествие в зимний лес» ( дети 3-4 лет)Новогодние праздники. Выставка совместного творчества детей и родителей: « Мастерская Деда Мороза». | декабрь |
|  День Здоровья Конкурс чтецов « Зимушка хрустальная» | январь |
| Спортивное развлечение с родителями ко Дню защитника Отечества « Наша армия сильна» | февраль |
| Праздник «8 Марта»День открытых дверей для учителей СОШ.Спортивное развлечение « Папа, мама, я –спортивная семья» | март |
| Тематическое мероприятие «День космонавтики»Театральный фестиваль «Природы волшебные звуки»День Здоровья | апрель |
| Торжественное мероприятие ко Дню Победы.  Выпускной бал.  | май |

 **Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе МДОУ « Детский сад №14»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** |  **Организованная образовательная деятельность** |
| **Возрастные группы** |
|  группа раннего возраста1.6-2 лет  |  группа раннего возраста2-3 лет |  Группа дошкольного возраста 3-4 лет | Группа дошкольного возраста 4-5 лет | Группа дошкольного возраста 5-6 летВ том числе комбинированная группа |  Группа дошкольного возраста6-7 (8)лет |
| Физическое развитие  | *-* | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю*  | *3 раза в* *неделю*  | *3 раза в неделю*  |  *3 раза в неделю* |
| Развитие движений | *2 раза в неделю* |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора( ознакомление с природой. Экология) |  |  |  *1 раз в неделю* |  *1 раз в* *неделю* | *1 раз в* *неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Познавательное развитиеФормирование элементарных математическихпредставлений |  |  *1 раз в неделю* |  *1 раз в неделю* |  *1 раз в неделю* | *1 раз в* *неделю* | *2 раза в неделю* |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | *1 раз в* *неделю* | *1 раз в неделю* |
|  Речевое развитие |  | *2 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в* *неделю* | *1 раз в**неделю* |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | *1 раз в* *неделю*  | *1 раз в* *неделю*  |
|  Ознакомление с окружающим миром и природой, развитие речи | *2 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие  рисование  |  *-*  |  *1раз в неделю* | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в* *неделю*  |
| Художественно-эстетическое е развитиелепка |  *1 раз в**неделю*  | *1 раз в 2недели* | *1 раз в 2**недели* | *1 раз в 2**недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в* *2 недели*  |
| Художественно-эстетическое развитиеаппликация |  |  | *1 раз в 2**недели* | *1 раз в 2**недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2* *недели*  |
| Художественно-эстетическое развитиеконструирование |  | *1 раз в 2недели* |  |  |  |  |
|  Музыкальное развитие | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  |
| Игры-занятия со строительным материалом |  *1раз в неделю* |  |  |  |  |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | *2 раза в неделю*  |  |  |  |  |  |
|  ***Общее количество в неделю*** |  ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***12*** | ***13*** |
| ***Объем НОД в неделю*** |  ***90мин*** |  ***90мин*** | ***2ч30мин*** | ***3ч20мин*** | ***4ч30мин*** |  ***6ч30мин*** |
| ***Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*** |
| Чтение художественной литературы | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Игровая деятельность | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Познавательное развитиеКонструктивно-модельная деятельность |  | *1 раз неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
|  Общение при проведении режимных моментов | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Дежурства |  |  |  *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Прогулки | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Физическое развитие на открытом воздухе |  |  | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| Самостоятельная игра | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Познавательно-исследовательская деятельность | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголках развития) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Оздоровительная работа*** |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Комплексы закаливающих процедур | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Гигиенические процедуры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |

**Расписание организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №14» на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы/Учебная нагрузка в неделю | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| время | ООД | время |  НОД | время |  НОД | время |  НОД | время |  НОД |
|  группаРаннего возраста «ОБЛАЧКО»( 90 мин в неделю)  | *9.15-9.24* |  Музыкальное развитие   | *9. 00-9.09**9.20-9.29*  | Речевое развитие,восприятие худ лит-ры | *9.00-9.09**9.20-9.29*  |  Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.09*  |  Музыкальное развитие | *9.00-9.09;**9.20-9.29* | Художественно-эстетическое развитие ( рисование |
| *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Художественно-эстетическое развитие  Лепка /конструирование/ | *15.40-**15.49* *15.50-**15.59*  | Физическое развитие | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Ребенок и окружающий мир  | *15.40-15.49* *15.50-15.59* | Речевое развитие восприятие худ лит-ры  |  *15.40-**15.49* *15.50-**15.59*  | Физическое развитие  |
|  группаРаннего возраста «Сказка»( 90 мин в неделю)  | *9.00**9.09**9.20-9.29*  |  Речевое развитие восприятие худ лит-ры | *9.00-9.09*  |  Музыкальное развитие | *9.00-9.09* |  Музыкальное развитие | *9.00-9.09**9.20-9.29*  | Познавательное развитие ФЭМП  | *9.00-9.09;**9.20-9.29* |  Физическое развитие  |
| *15.40-15.49 ; 15.50**15.59* |  Физическое развитие |  *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* |  Художественно-эстетическое развитие ( рисование)  | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* |  Ребенок и окружающий мир  | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Художественно-эстетическое развитие  Лепка/консруирование  | *15.40-15.49* *15.50-15.59* |  Речевое развитие восприятие худ лит-ры |
| группа раннего возраста (2-3лет )  « Лучики ( 90 мин в неделю)   | *9.00-9.09**9.20-9.29*  | Художественно-эстетическое развитие  рисование  | *9.15-9.24* |  Музыкальное развитие | 9.00-9.099.20-9.29  | Познавательное развитие ФЭМП  | 9.15-9.24  |  Музыкальное развитие  | *9. 00-9.09* | Речевое развитие восприятие худ лит-ры  |
| *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* |  Физическое развитие | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Речевое развитие восприятие худ лит-ры | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Физическое развитие   | 15.40-15.49 ; 15.50-15.59 |  Ребенок и окружающий мир | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* |  Художественно-эстетическое развитие  лепка /конструирование  |
| Группа раннего возраста (1,6 г-2 лет)  « Смешарики» ( 90 м в неделю) | *9.00-9.09* |  Музыкальное развитие  |  *9.00-9.09**9.20-9.29*  | Развитие движений | 9.00-9.099.20-9.29  |  Расширение ориентировки в окружающем и/природой, развитие речи | 9.00-9.09*9.20-9.29*  |  Дидактические игры | *9.00-9.09*  |  Музыкальное развитие   |
| *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* |  Расширение ориентировки в окружающем и/природой, развитие речи | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Дидактические игры  | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* | Игры со строительным материалом/лепка  | *15.40-15.49 ; 15.50-15.59* |  Развитие движений | *15.40-15.49 15.50-15.59* |  Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  |
|  Группа младшего возраста «А»« Солнышко»(2ч30 м в неделю )  | *8.55-**9.10* | ФКЦМ | *9.00-9.15* | Познавательное развитие ФЭМП | 9.00-9.15 | Художественное творчество(рисование) | *9.00-9.15* | Речевое развитие | *9.00-9.15* | Художественное творчество(лепка/ап.) |
| *9.20-9.35* | Физическоеразвитие | *11.30-11.45* | Музыкальное развитие | *15.30-15.45* | Физическоеразвитие | *9.30-9.45* | Музыкальное развитие( в группе) |  | ФизическоеРазвитие на воздухе |
| Группа младшего возраста  «Б»« Веселые ребята»(2ч30 м в неделю )   | *9.00-9.15* | Художественное творчество(рисование) | *8.50-9.05* | Музыкальное развитие | *8.55-9.10* | Познавательное развитие ФЭМП | 9.00-9.15 | Художественное творчество(лепка/ап.) | 9.00-9.15 | ФКЦМ |
| *15.30-15.45* | Физическоеразвитие | *9.15-9.30* | Речевое развитие | *9.20-9.35* | Физическоеразвитие |  | ФизическоеРазвитие на воздухе | *9.25-9.40* | Музыкальное развитие( в группе) |
| Группа среднего возраста  «А»« Дружная семейка»(3ч20 м в неделю )  | *8.50-9.10* | Физическоеразвитие | *9.00-9.20* |  Познавательное развитие ФЭМП | 9.00-9.20 | Речевое развитие | *9.00-9.20* | Художественное творчество( лепка/ аппликация) | *8.50-9.10* | Познавательное развитиеФКЦМ |
| *9.20-9.40*  | Художественное творчество( Рисование)  |  | ФизическоеРазвитие на воздухе | *11.30-11.50* | Музыкальное развитие | 15.30-15.50 | Физическоеразвитие | *9.20-9.40* | Музыкальное развитие |
|  Группа среднего дошкольного возраста«Б»« Почемучки»(3ч20мв неделю)  | *9.00-9.20*  | Художественное творчество(лепка/ап.) | *9.00-9.20* | Речевое развитие | *9.00-9.20* | Познавательное развитие ФЭМП | *8.50-9.10* | Музыкальное развитие | *8.50-9.10* | Физическое развитие |
|  *11.30-11.50* | Музыкальное развитие | *15.30-15.50* | Физическое развитие |  | Физическоеразвитие на воздухе | *9.20-9.40* | Художественное творчество( рисование) | *9.20-9.40* | ФКЦМ |
| Средняя группа «В»« Непоседы» семейка»(3ч 20мв неделю)  |  *9.00-9.20* | Художественное творчество( рисование) | *9.15-9.35* | Музыкальное развитие | *8.50-9.10* | Физическое развитие | *9.00-9.20* | Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.20* | Речевое развитие |
|  | Физическоеразвитие на воздухе | *9.45-10.05* | ФЦКМ | *9.20-9.40* | Художественное творчество(лепка/ап.) |  *11.30-11.50* | Музыкальное развитие | *15.30-15.50* | Физическое развитие |
|  Старшая группа «А»« Радуга»( 5-6 лет) 4ч 30м в неделю) | 9.15-9.35 | Художественное творчество( рисование) | 9.00-9.25 | Познавательное развитие ФЭМП | 9.50-10.10 | Подготовка к обучению грамоте | *9.25-9.45* | Речевое развитие | *9.20-**9.40* | Финансовая грамотность |
| 9.45-10.10 | Физическое развитие | *9.35-**9.55* | ФЦКМ / природа | 10.20-10.45 | Музыкальное развитие | *9.55-10.20* | Физическое развитие | *9.50-10.15* | Музыкальное развитие |
|  |  |
|  |  |  | Физическоеразвитие на воздухе |  |  | *15.30-**15.50* | Художественное творчество(лепка/ап.) |  |  |
| Старшая группа «Б»« Ромашка»(5-6 лет) 4ч 30м в неделю)  | *9.00-9.20* | Речевое развитие | *9.15-**9.35* | Подготовка к обучению грамоте | *9.15-**9.35* | Познавательное развитие ФЭМП | *8.50-9.10* | Финансовая грамотность | *9.00-9.20* | ФКЦМ |
| *9.30-9.55* | Художественное творчество( рисование) | *9.45-10.10* | Музыкальное развитие | *9.45-10.10* | Физическое развитие | *9.20-9.45* | Музыкальное развитие | 9.30-9.55 | Художественное творчество( лепка/ап)  |
|  | Физическоеразвитие на воздухе |  |  |  |  |  |  | 16.00-16.25 | Физическое развитие |
| Старшая группа ( 6-7 лет)«А»« Верные друзья»( 6ч30м в неделю) | *9.00-9.30* | ФЦКМ | *9.00-9.30* | Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.30* | Подготовка к обучению грамоте | *9.00-9.30* | Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.30* | Речевое развитие |
| 12.00-12.30 | Музыкальное развитие | *9.40-1010* | Художественное творчество(рисование) | 12.00-12.30 | Музыкальное развитие | *9.40-1010* | Финансовая грамотность | *9.40-10.10* | Художественное творчество(лепка/ап) |
|  |  | 16.00-16.30 | Физическое развитие |  |   |  10.30-11.00 | Физическое развитие |  | Физическоеразвитие на воздухе |
|  Старшая «Б»«Цветные ладошки»(6-7 лет)(6ч.30м в неделю)   |  |  | *9.00-9.30* | Подготовка к обучению грамоте | *9.00-9.30* | Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.30* | Речевое развитие | *9.00-9.30* | Познавательное развитие ФЭМП |
| *9.40-**10.10*  | Художественное творчество(рисование) | *11.55-12.25* | Музыкальное развитие | *9.40-10.10* | Финансовая грамотность | *9.40-10.10* | Художественное творчество( лепка /ап) | *9.40-10.10* | ФКЦМ |
| *10.20- 10.50* | Физическое развитие |  |  |  | Физическоеразвитие на воздухе | 16.00-16.30 | Физическое развитие | *10.25-10.55* | Музыкальное развитие |
|  Старшая ( 6-7 лет)«В»« Звездочки»(6ч30м в неделю)  | *9.00-9.30* | ФКЦМ /природа | *9.00-9.30* | Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.30* | Подготовка к обучению грамоте | *9.00-9.30* | Познавательное развитие ФЭМП | *9.00-9.30* | Речевое развитие |
| *9.40-**10.10*  | Художественное творчество(рисование)  | *10.20-10.50* | Музыкальное развитие | *9.40-10.10*  | Художественное творчество(лепка /ап.) | 12.00-12.30 | Музыкальное развитие | *9.40-10.10* | Финансовая грамотность |
|  | Физическоеразвитие на воздухе |
| *15.55- 16.25* | Физическое развитие |  |  | *15.55- 16.25* | Физическое развитие |  |  |  |  |