

Кралина Валентина Владимировна

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ**

«ЗАСНЕЖЕННАЯ ЕЛОЧКА»



**Декабрь 2023 г.
МДОУ «Детский сад № 14»
г. Ростов Ярославской области**

Цель:

Конструирование заснеженной ели из отдельных частей.

Задачи:

1. Упражнять детей в группировке деталей елочки по величине. Упражнение «Найди пару».
2. Развивать композиционные навыки и логическое мышление при составлении елочки.
3. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали на картон.
4. Закреплять умение различать птиц по внешнему виду.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал к занятию:

Демонстрационный:

1. Коврограф. Картина заснеженного леса.
2. Три набора из фетра на липучке для конструирования елей. Каждая ель состоит из 6 частей: 3 зеленых частей елочки и 3 белых частей снежных шапочек.
3. Птицы из фетра на липучке для работы на коврографе.

Раздаточный:

1. Картон для аппликации.
2. 6 деталей для составления елочки. (2 больших детали, 2 средних, 2 маленьких). 1 деталь из пары зеленого цвета, другая деталь белого цвета.
3. Клей, клеенка, салфетка.
4. Вырезанные птицы (воробьи, синицы, дятлы) для украшения работы.

Ход занятия:

Восп-ль:

- Ребята, какое сейчас время года?
- Посмотрите на коврограф. Что вы видите? (Предположительные ответы детей: заснеженные деревья, заснеженный лес).
- Назовите деревья, которые есть на коврографе. (Дуб, береза, куст).
- Какого дерева не хватает? (Ели)
- Посмотрите, я составлю ель из отдельных частей и украшу картину нашего заснеженного леса.
- Я найду самую большую деталь зеленого цвета и такую же деталь белого цвета. Я накладываю белую деталь на зеленую. Это белый пушистый снег укрыл нижние ветки моей елочки. Но мы на прогулке видели, что снег не полностью закрывает елочки, а только сверху. Поэтому из под белой шапочки будет выглядывать зеленая юбочка.

Восп-ль прикрепляет нижний ярус ели на коврограф.

Восп-ль:

- Теперь я из оставшихся деталей найду самые большие. Составлю второй ярус елочки. Напоминаю, что белая шапочка сверху, а внизу выглядывает зеленая юбочка.

Восп-ль прикрепляет средний ярус ели на коврограф.

- У меня остались 2 детали. Я составлю макушку елочки.

Восп-ль прикрепляет верхний ярус ели на коврограф.

Восп-ль:

- Посмотрите, какая красивая елочка получилась! Но моей елочке скучно в лесу одной. Давайте сконструируем для нее подружек.

Двое детей конструируют 2 ели на коврографе.

Восп-ль:

- Ребята, нашим пернатым друзьям так понравился заснеженный лес, что они прилетели на него посмотреть!

Восп-ль просит детей прикрепить на коврограф птиц, дети их называют.

Восп-ль:

- Я предлагаю вам каждому смастерить заснеженную елочку.

- Но прежде вспомним, как падает белый пушистый снег...

Физкультминутка

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится...

(2-3 раза, сопровождая действия движениями рук)

Восп-ль приглашает детей за столы.

Восп-ль:

- Посмотрите, у вас в тарелочках зеленые и белые детали елочки. Составьте пары по размеру. Начинайте наклеивать с нижнего яруса ели. Не забывайте, что белая шапочка сверху, а зеленая юбочка выглядывает.

Дети приступают к работе.

Когда елочка будет готова, воспитатель предлагает посадить на елочку 2 птичек. Дети сами выбирают понравившихся птиц, называют их. Приклеивают.

В конце занятия дети встают в круг показывают друг другу свою работу. Обсуждают, чья работа им понравилась и почему. Делятся впечатлениями.

Фотоотчет по занятию «Заснеженная елочка»

1. Показ воспитателем способа составления ели на коврографе из отдельных деталей





2. Дети конструируют ели на коврографе.



3. Дети выбирают птиц, называют их.



4. Закрепляют на коврографе.



5. Выполнение работы детьми. Составление пар.



6. Приклеивание елочки на картон.



7. Дети выбирают птиц для своей работы.



8. Рассматривание работ детьми



9. Подарки для украшения группы от студентов педагогического колледжа.



Фото на память.