

**Кралина Валентина Владимировна**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**К АВТОРСКОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЕ**  
**ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ**  
**«СОБЕРИ ПОЕЗД»**



**МДОУ «Детский сад № 14»**  
**г. Ростов Ярославской области**

**Май - июнь 2019 г**

***Размышляя над тем, как заинтересовать ребенка и закрепить полученные умения и навыки, и родилась эта игра. Игра привлекает ребенка своей яркостью и содержанием. Переходя от вагона к вагону, дети не только закрепляют знания, полученные на занятиях, они развивают речь, тренируют свои пальчики, получают эмоциональный заряд.***

**Цель:** упражнять детей 2-4 лет в различении цвета, формы, величины, развивать мелкую моторику руки.

**Задачи:**

- 1) Учить различать и называть цвета, соотносить предметы по цвету.
- 2) Учить различать и называть геометрические формы квадрат, круг, прямоугольник, полукруг, трапеция.
- 3) Учить различать предметы по величине, упражнять в построении сериационного ряда.
- 4) Развивать речь ребенка, обогащать словарь.
- 5) Развивать слуховое восприятие (звуки колокольчика и бубенчика).
- 6) Развивать тактильные ощущения при работе с фетром, липучкой, пуговицами, тканью, креплениями.
- 7) Развивать мелкую моторику руки.

**Материал к занятию:**

Игра из фетра авторского исполнения.

**Как работать с пособием:**

Игра предназначена как для индивидуальной работы с детьми 2-3 лет, так и для подгрупповых занятий.

В методических рекомендациях подробно описано, как работать с каждой страницей пособия. Всего 8 страниц из фетра.

Игровое упражнение «Собери поезд» предполагает сборку поезда и вагонов путем соединения различных креплений.

Игровое упражнение «Колеса перепутались» закрепляет умение находить пары одного цвета, развивает навыки работы с кнопкой.

Игра может использоваться для индивидуальной работы с детьми раннего, младшего дошкольного возраста и с детьми с задержкой в развитии.

***Примечание: вопросы к детям корректируются в зависимости от возраста. Так задания на знание цифр рассчитаны на детей 4 лет и не задаются детям 2-3 лет. Различение оттенков цвета зависит от способностей и возраста ребенка.***

## Страница 1. «Поезд»



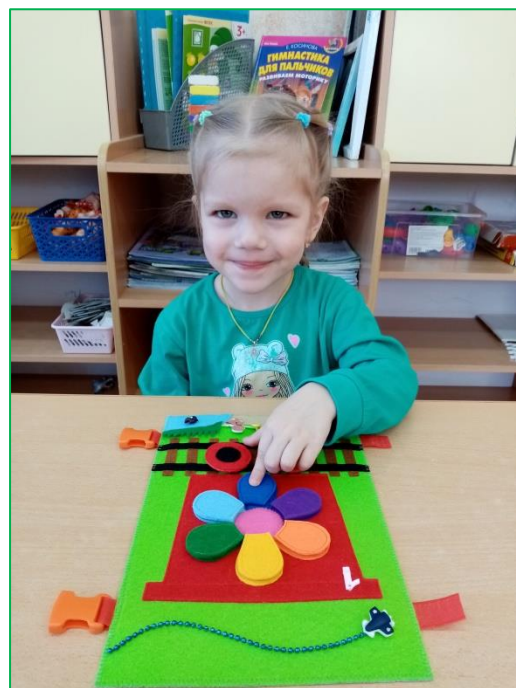
**Цель:** закрепление понятий цвета, формы, величины.

**Вопросы к детям:**

1. Что изображено на картинке?
2. Из каких геометрических фигур состоит поезд?
3. Покажи квадрат на картинке. Какого он цвета? Аналогично просим показать прямоугольник, треугольник, круг, трапецию. Если дети более раннего возраста еще не знакомы с какой-то геометрической фигурой, то в процессе игры происходит знакомство с ней.
4. Покажи круги. Какого они цвета?
5. Покажи большой круг..., маленький. Или какого цвета большой круг..., маленький?
6. Сколько колес у поезда? Сосчитай их.



## Страница 2. «Первый вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это первый вагон нашего поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 1.	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	Что находится в красном вагоне? Подул ветерок, и лепестки улетели с цветка. Сними лепестки с цветка	Отвечает - «Цветок». Ребенок снимает 6 лепестков. Называет цвет каждого лепестка.	Речь - закрепляем знание цвета. Развиваем мелкую моторику. Работа с липучкой.
3.	Цветок очень расстроился. Ему стало грустно. Давай ему поможем! Соберем лепестки на цветок.	Ребенок прикрепляет на липучку каждый лепесток на свое место. Называет цвет лепестка.	Речь - закрепляем знание цвета. Это упражнение на нахождение пары по цвету. Развиваем мелкую моторику. Работа с липучкой.
Работа в верхней части страницы.			
4.	Над красным вагоном пролетел самолет. Покажи, какой след оставил самолет в небе.	Ребенок проводит пальчиком по цепочке от хвоста самолета слева направо.	Развитие мелкой моторики. Тактильность.
Работа в нижней части страницы.			

5.	<p>Скажи, кто гуляет около пруда?          Покажи маму утку. Какого цвета утята?          Что делает утенок в пруду?</p>	<p>Отвечает.          Слова: утка, плавает в пруду, ходит, гуляет по песку, куст, спрятался...</p>	Речь.
6.	<p>Желтый утенок убежал от мамы и спрятался в кустах.</p>	<p>Передвигает желтого утенка по резинке, прячет за куст.</p>	Моторика.

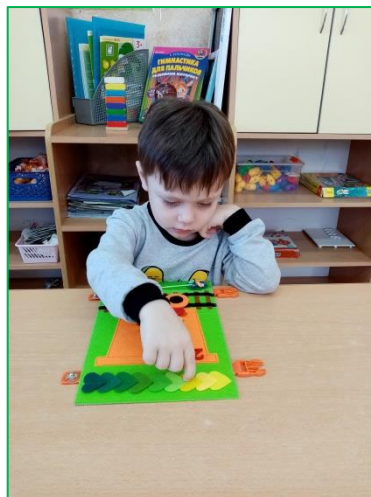


### Страница 3. «Второй вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это второй вагон нашего игрушечного поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 2. Какого она цвета?	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	Что перевозят во втором вагоне? Какого цвета колечки у пирамидки?	Ответ ребенка.  Ребенок показывает колечки и называет цвета.	Закрепляем знания цвета.
3.	Вагон качнуло, и пирамидка рассыпалась. Педагог снимает одно колечко, показывая действие.	Ребенок снимает остальные колечки, называя цвет.	Закрепляем знания цвета. Работа с липучкой (мелкая моторика).
4.	Разложи колечки перед собой. Сколько колечек? Какого цвета самое большое колечко? ...самое маленькое? Какой формы колпачок у пирамидки?	Показывает колечки, называет цвет, величину.	Речь. Закрепляем знания цвета, величины.
5.	Давай соберем пирамидку, она поедет на поезде в магазин игрушек.	Ребенок собирает пирамидку, сопровождая свои действия словами.	Речь. Моторика.
Работа в верхней части страницы			

6.	Посмотри, какого цвета листочки. Покажи желтый листок. ...Светло-зеленый. ...Темно-зеленый. Педагог показывает 2 листа, просит определить, где какой цвет.	Показывает. Отвечает.	Речь. Закрепляем знания цвета, оттенков цвета.
Работа в нижней части страницы			
7.	Посмотри, какого цвета трава внизу на картинке? Кто гуляет на лужайке? Какие игрушки есть у девочки? Какого цвета цветы на клумбе?	Ребенок отвечает на вопросы.	Речь. Оттенки цвета.
8.	Помоги девочке полить цветы.	Ребенок передвигает лейку по резинке от девочки к клумбе.	Развиваем мелкую моторику руки.



## Страница 4. «Третий вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это третий вагон нашего игрушечного поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 3. Какого она цвета?	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	В третьем вагоне перевозят разноцветные кубики. Какого они цвета?	Ребенок показывает кубики и называет цвета.	Закрепляем знания цвета.
3.	Давай поиграем кубиками. Положи их перед собой.	Ребенок снимает кубики.	Моторика. Работа с липучкой.
4.	Кубики одинаковые по размеру или отличаются? Покажи самый большой кубик..., самый маленький... Или «Какого цвета самый большой кубик...»	Ответ ребенка. Ребенок показывает. Ответ ребенка.	Закрепляем знания цвета, величины. Развиваем речь.
5.	Что можно построить из кубиков?	Ответ ребенка.	Речь.
6.	Построй из кубиков башню. Какой ты кубик поставил в самом низу башни? Какого он цвета? Какого он по размеру? И т. д.	Ребенок строит башню. Отвечает.	Развиваем мелкую моторику руки. Закрепляем знания цвета, величины.



7.	Посмотри, у кубиков есть окошки. Открой их.	Ребенок снимает геометрические окошки внутри квадратов.	Развиваем мелкую моторику руки. Работа с липучкой.
8.	Скажи, какие окошки по форме?	Ребенок показывает и называет геометрическую форму окошек.	Закрепляем знание цвета, формы.
Работа в нижней части страницы			
9.	Посмотри, какие красивые цветы и травка внизу картинки. Там кто-то спрятался. Кто это?	Ребенок перебирает пальчиками травку. Находит лягушонка. Называет его.	Развиваем мелкую моторику руки. Речь.
Работа в верхней части страницы			
10.	Посмотри, к домику ведут 2 дорожки. По какой дорожке бежит собачка... Кошечка... Какая дорожка короткая? Какая длинная? Проведи пальчиком по длинной дорожке. ...по короткой дорожке.	Ребенок показывает кошечку, собачку. Отвечает на вопросы. Использует слова «короткая», «длинная». Проводит пальчиком по длине дорожки.	Развиваем речь. Закрепляем понятия «длинный», «короткий».  Развиваем мелкую моторику руки.





## Страница 5. «Четвертый вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это четвертый вагон нашего игрушечного поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 4. Какого она цвета?	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	Что перевозят в зеленом вагоне поезда? Чашки одинаковые или разные? Чем они отличаются?	Ребенок отвечает.  (Разные)  Размером, узором на чашках.	Речь. Закрепляем знания величины.
3.	Сними чашки, положи рядом с картинкой.	Снимает.	Работа с липучкой.
4.	Покажи большую чашку. ... маленькую. Какой цветок на большой чашке? Какая по размеру чашка с розовым цветком?	Показывает.  Отвечает.	Закрепляем знания величины, цвета.
5.	Расставь блюда от самого большого до самого маленького. Расставь чашки на блюда, чтобы большая чашка стояла на большом блюде.	Расставляет.  Расставляет.	Закрепляем знания величины.  Построение сериационного ряда.

6.	Расставь посуду на полочках в поезде, ее отвезут в магазин игрушек.	Расставляет.	Работа с липучкой. Закрепление понятия величины.
Работа в верхней части страницы			
7.	Вдалеке от железной дороги растет сад. Покажи, где яблоня, где грушевое дерево. Сколько яблок на яблоне? ... на груше?	Показывает.  Отвечает.	Речь. Количество.
8.	Сад огорожен забором. Проведи по забору пальчиком. Какой он? Из чего делают забор?	Проводит пальчиком.  Ответы ребенка.	Развитие мелкой моторики. Тактильность. Речь.
9.	Покажи птичку. Где она сидит? Что едят птицы?	Ответы ребенка.	Речь. Кругозор.





## Страница 6. «Пятый вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это пятый вагон нашего игрушечного поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 5. Какого она цвета?	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	Кто забрался в голубой вагон? Что держит в лапках хомячок? Сколько стручков гороха рядом с хомячком? Какого цвета стручки? Какого цвета горошинки?	Отвечает.	Речь. Закрепляем понятие цвета, оттенки цвета, количество.
3.	Сколько горошин в стручке? Проведи пальчиком по горошинам в одном (другом) стручке. Чем они отличаются?	Отвечает.  Проводит пальчиком сверху вниз по стручку.	Работаем по теме «Количество». Развиваем мелкую моторику руки.
4.	У хомячка в лапках горошина. Как ты думаешь, из какого она стручка? Под ногами у хомячка тоже лежат горошины. Какая горошина самая большая? ... самая маленькая?	Отвечает.  Показывает.	Развиваем речь. Закрепляем понятие величины.  Тактильность.
5.	Посмотри, какие красивые цветы растут рядом с железной	Отвечает. Проводит снизу	Развиваем речь, мелкую моторику

	<p>дорогой. Какого они цвета? Проведи пальчиком по стеблю колокольчика. ... по стеблю вьюна.</p>	<p>вверх по стеблю колокольчика пальчиком левой руки, и по стеблю вьюна пальчиком правой руки.</p>	<p>руки.</p>
6.	<p>Что находится внутри голубого цветка? Потрогай его, послушай, как он звенит.</p>	<p>Отвечает (колокольчик). Слушает.</p>	<p>Работа со звуком колокольчика.</p>
7.	<p>Что находится внутри розового цветка? Потрогай его, послушай, как он звенит. Сколько бубенчиков всего на розовом цветке?</p>	<p>Отвечает (бубенчик). Слушает.  Отвечает.</p>	<p>Работа со звуком бубенчика. Работа по теме «Количество».</p>



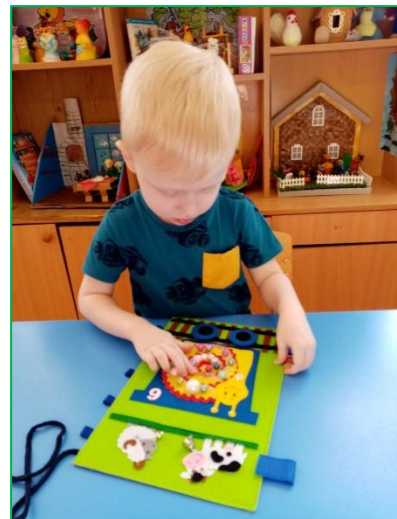
## Страница 7. «Шестой вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это шестой вагон нашего игрушечного поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 6. Какого она цвета?	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	Кто едет в шестом вагоне? Какого цвета улитка? Расскажи, какая улитка по настроению? (Улитка веселая. Она улыбается)	Отвечает.	Развиваем речь, закрепляем знание цвета.
3.	Что находится у улитки на спине? Посмотри, какие красивые бусины перевозит на спине улитка. Покажи голубую (розовую, белую ... бусины). Покажи самую большую бусину.	Отвечает.  Показывает бусины названного цвета и размера.	Закрепляем знание цвета, величины.
4.	Прокати бусины по лабиринту к середине домика улитки. (Можно показать самую центральную бусину).	Ребенок поочередно прокатывает бусины одну за другой к бусине, расположенной в центре лабиринта.	Развиваем мелкую моторику руки.



Работа в верхней части страницы			
5.	Кто пасется на лужайке? Что висит на шее у коровы? Позвени колокольчиком.	Отвечает. Звонит колокольчиком. Прислушивается к звуку колокольчика.	Развиваем звуковое восприятие, мелкую моторику руки.
6.	Что висит на шее у барашка? Позвени бубенчиком.	Отвечает. Звонит бубенчиками. Прислушивается к звуку.	Развиваем звуковое восприятие, мелкую моторику руки.
7.	Расскажи, какая корова. Какой барашек. Зачем им колокольчики и бубенчики? (Работа с говорящими детьми)	Отвечает.	Развиваем речь.



## Страница 8. «Седьмой вагон»



№	Слова педагога	Действия ребенка	Что развиваем
1.	Это седьмой вагон нашего игрушечного поезда. Какого цвета вагон? Покажи цифру 7. Какого она цвета?	Называет цвет.	Закрепляем знание цвета.
2.	В этом вагоне перевозят рулоны ткани. Потрогай каждый кусочек. Из какой ткани можно сшить платье для куклы? Из какого материала шьют сумки? Покажи. Подобно этому, спрашиваем ребенка, из какой ткани можно сшить куртку, нарядное платье, покрывало на кровать.	Ребенок перебирает кусочки ткани.  Отвечает.  Показывает.	Мелкую моторику.  Тактильные ощущения.  Развиваем речь.
3.	Достань из коляски малыша. Покажи, где ему будет мягче всего лежать.	Ребенок достает малыша из коляски, трогает материал, укладывает малыша на меховой кусочек.	Развиваем мелкую моторику. Тактильные ощущения.
Работа в верхней части страницы			
4.	Кто сидит на травке рядом с деревом?	Отвечает (Кошка).	Речь.

	Куда залез котенок?	Отвечает (на дерево).	Закрепляем понятия большой, маленький.
5.	Какая кошка? Какой котенок?	Отвечает (серая, большая). (Маленький..)	



## 2. Игровое упражнение «Собери поезд»

Игровая задача – собрать поезд и вагоны путем соединения различных креплений, развитие мелкой моторики руки.



1. Застежка – липучка.



2. Застежка – фастекс (как на рюкзаках).



3. Застежка - кнопка.



4. Застежка – клипса (для подтяжек).



5. Застежка – пуговица.



6. Застежка – липа в пряжке.



7. Застежка – шнурок.



## **Собрали поезд!**

### **3. Игровое упражнение «Колеса перепутались».**

Игровая задача – застегнуть на кнопку колеса, соответственно цвету вагона.

Ход игры:

- Снять колеса с вагонов, перемешать.
- Предложить ребенку найти 2 одинаковых колеса.
- Попросить назвать цвет колес.
- Попросить найти вагон такого же цвета. Пристегнуть колеса на кнопки.

Это упражнение можно проводить как с собранным поездом, так и с отдельными вагонами поезда.



