

**Методические рекомендации к авторскому
дидактическому пособию по развитию финансовой
грамотности у воспитанников дошкольных
образовательных организаций**

**Паспорт дидактического пособия
по развитию финансовой грамотности
у дошкольников**

«Сундучок юного финансиста».

**Автор – Кралина Валентина Владимировна.
Воспитатель МДОУ «Детский сад № 14» г. Ростова.
Сентябрь 2020 года**

Диплом победителя муниципального конкурса.



Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игру.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления об основах финансово-экономических категорий.
2. Актуализировать знания детей о видах потребностей, взаимосвязи потребностей и возможностей.
3. Формировать представление о содержании деятельности профессий, её результатах, о взаимосвязи понятий «труд-продукт-деньги».
4. Познакомить с экономической категорией – бартер, выгода, убыток, деньги, воспитывать разумное финансовое поведение.
5. Воспитывать нравственные качества личности: бережливость, экономность, щедрость, ответственность, трудолюбие, честность.

Описание.

«Сундучок юного финансиста» - это комплект дидактических игр по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Выбор названия не случаен. Ведь издавна в сундуках хранили не только золотые и серебряные монеты. Там можно было найти книги, картины, фотографии – все то, что было дорого человеку, что передавалось из поколения в поколение. А вместе с содержимым передавался опыт и знания, накопленный предыдущим поколением.

Мой «Сундучок...» наполнен дидактическими играми по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. Их можно использовать как на занятии, так и в свободной игровой деятельности детей. Практически все игры состоят из картинок и раздаточного материала. Все картинки для карточек я целенаправленно подбирала в интернете из разных источников. Затем они были распечатаны и наклеены на картон. Преимущество наборов картинок в том, что их можно комплектовать по-разному, в зависимости от цели игры. Карточки для игр разложены в конверты на молнии и подписаны.

Содержание:

1. Карточки «Профессии» - 14 шт.
Игра «Назови профессию». Предметные картинки для игры «Кому что нужно для работы».
Цель игры:
Дидактические цели: закрепление знаний о профессиях; активизация словаря, пополнение словарного запаса.
Развивающие цели: концентрация внимания, развитие памяти, речи, мышления.
Воспитательные цели: ранняя профориентация дошкольников, уважение к труду взрослых.
2. Карточки «Профессии» - 24 шт. (другие, не повторяют комплект № 1).
Игра «Назови профессию». Предметные картинки для игры «Кому, что нужно для работы».
Цель игры: та же. Но карточки по профессиям сложнее. В этом наборе дети знакомятся с такими профессиями, как программист, журналист, электромонтер, сварщик, шахтер, секретарь и другие.



3. Комплект картинок по теме «Здания» для проведения игр «Кто, где работает» и «Что где купить».
4. Предметные картинки для игры «Что где купить».
Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания о разновидности торговых объектов.



5. Денежные купюры – рубли, евро, доллары. Цель: познакомить детей с купюрами разного достоинства, учить различать купюры разных государств. Монеты разного достоинства также можно использовать с этой целью.



- 6-7. Карточки по теме «Бюджет семьи» - «Расходы» и «Доходы». Цель: познакомить и закрепить знания детей о том, как складывается бюджет семьи, на что он тратится. Преимущество карточек в том, что можно составить разные варианты по этой теме. Ведь в действительности состав семей бывает разный, доход разный и расходуется бюджет в разных семьях по-разному.



8-9. Корзинки для игры в магазин, игровые деньги для сюжетно-ролевой игры.

Цель: расширять представление детей о том, что такое магазин; дать новое понятие «товар», продовольственные и промышленные товары, цена; разновидности магазинов; закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги; воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.



10. Картинки «Семья». Можно использовать для закрепления темы «Бюджет семьи», для игры «Магазин» и других игр.



11. Разрезные картинки по теме «Профессии» - 12 шт.

Цель: формирование представлений о целостных образах предметов. Задачи: учить составлять целый предмет из частей; развивать внимание, мышление, пространственную ориентировку.

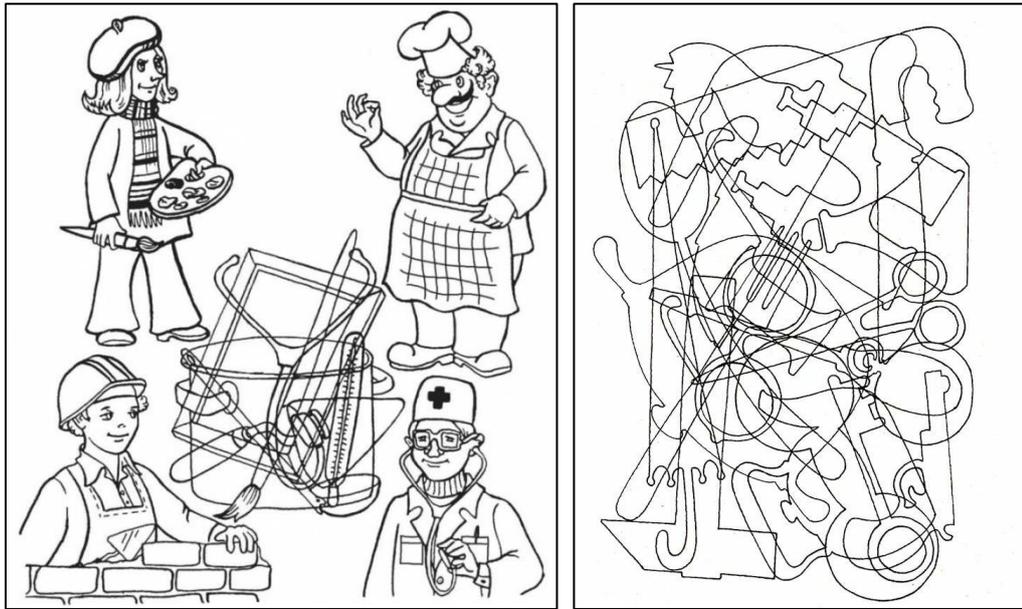
В этом наборе есть конверты с двумя разрезными картинками (детали перепутаны) и маленькие конверты, с деталями одной разрезной картинке.



12. Игровое упражнение «Путаница».

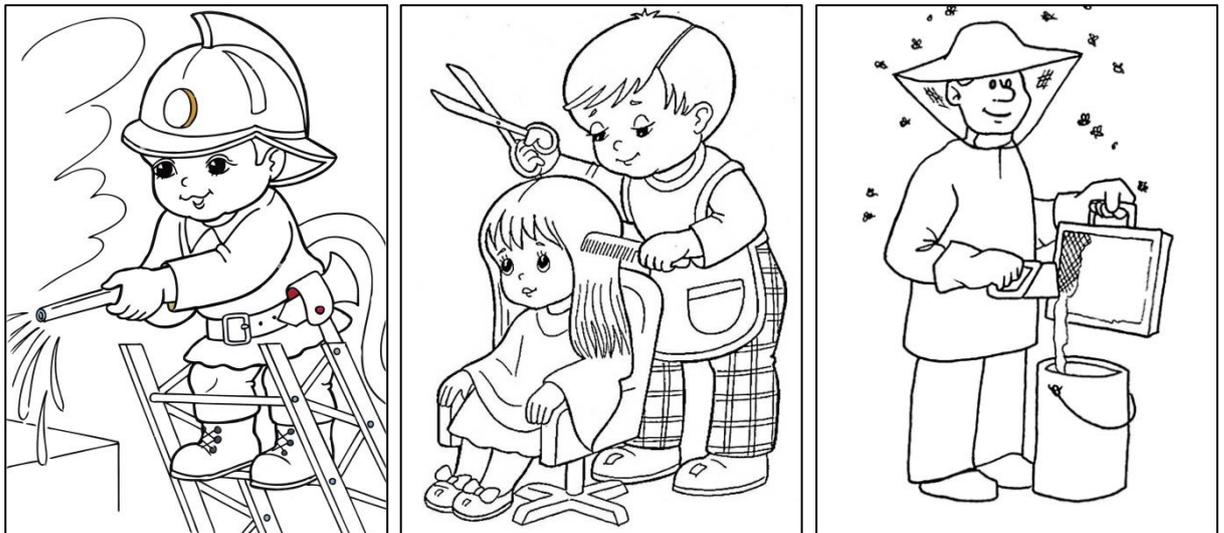
Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление.

Если выполнять задание с помощью игровизора, то рабочие листы можно использовать неоднократно.



13. Игровое упражнение «Кому, что нужно для работы» - рабочие листы.
Цель: развивать зрительное внимание, логическое мышление.

14. Раскраски «Профессии» – 19 вариантов. Цель: закрепить знания о различных профессиях, об элементах спецодежды людей разных профессий.





За этот «Сундучок...» я награждена грамотой победителя муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Дидактического пособия по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2020 году.

В дальнейшем, по мере прохождения материала по финансовой грамотности детьми старшего дошкольного возраста детьми 6-7 лет, этот «Сундучок» пополнился другими дидактическими играми.