***Конспект интегрированного занятия***

***в младшей группе «Б»***

***по мотивам русской народной сказки "Колобок".***



***Воспитатель:***

***Кралина Валентина Владимировна***

***МДОУ «Детский сад № 14»***

***г. Ростов Ярославской области***

***Апрель 2015 г.***

Интеграция образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

***Цель:***развивать умение конструировать, накладывая палочку на готовую схему.

***Задачи:***

Образовательная область «Познавательное развитие»:

* Учить детей различать цвет палочек.
* Закреплять понятие «один и много».
* Закреплять умение сравнивать палочки по величине: «длинная», «короткая».

Образовательная область «Речевое развитие»:

* Учить детей описывать животных, называть их характерные признаки, разгадывать загадки.
* Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей (амбар, короб, сусек, скребен, метен, "стужон", сажен).
* Развивать интонационную выразительность речи.
* Прививать любовь к русским народным сказкам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

* Развивать умение работать группами по 3 человека.
* Воспитывать доброе отношение к героям сказки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

* Учить составлять изображение из цветных палочек, накладывая палочки на схему.

***Оборудование:***

* Игрушка Колобок.
* Иллюстрации к сказке «Колобок» с изображением героев.
* Цветные палочки Кюизенера в поперечном сечении 3х3 см.
* Схемы для составления фигур зверей (зайца, волка, медведя, лисы) из цветных палочек.
* Магнитная доска, схема домика.
* Запись музыкальных фрагментов для занятия.
* Ноутбук.

***Раздаточный материал:***

Шоколадные призы с изображением Колобка по количеству детей.

***Методические приемы:***

* Игровая ситуация.
* Беседа-диалог.
* Рассматривание иллюстраций и схем.
* Физкультминутки, пальчиковая гимнастика.
* Музыкальное сопровождение.
* Подведение итогов.

***Ход занятия.***

В музыкальном зале изображение домика (на магнитной доске мольберта). В центре домика окно. Дети заходят в зал, садятся на стульчики полукругом (напротив домика).

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Сегодня у нас будет необычный гость. Он главный герой одной всем известной сказки. Для того чтобы узнать его имя, надо правильно отгадать загадку:

Из муки, сметаны он,  
В жаркой печке был печён.  
На окошке полежал,  
Да из дома убежал.  
Он румян и круглобок  
Кто же это?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель: Давайте слепим все вместе Колобок (*сидя*)**

*(Пальчиковая гимнастика)*

Мы лепили колобка   (*Дети сжимают и разжимают ладони*)

Тесто мяли мы слегка   (*Дети сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали   *(«Катают» колобок*)

На окошечко сажали (*Раскрывают ладони, показывают их*)

**Воспитатель:** Я тоже слепила Колобок.

(***Музыка- 1.******Колобок – показ воспитателем)***

*(Воспитатель показывает игрушку Колобка)*

****

**Воспитатель:** Давайте вместе скажем:

**ОК-ОК-ОК – пришел к нам в гости Колобок.**

**Воспитатель:** - Какой Колобок?  
**Дети: -** Круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.

**Воспитатель: - Куда бабушка положила Колобка? (на окошко)**

**- Вы заметили, какой домик у бабушки и дедушки. Он сделан из цветных полосок. Чтобы оживить этот дом, нам понадобятся цветные палочки.**

**- Какого цвета палочки лежат перед вами? (Дети называют). Обратите внимание, что палочки не только разного цвета, но и разной длины.**

**- Какого цвета самая длинная палочка?... самая короткая?**

**- Сколько синих палочек? (Много)**

**- Сколько красных палочек? (Одна)**



**- А сейчас я буду оживлять этот дом.**

**Для этого я цветную палочку наложу**

**на полоску такого же цвета, что и палочка.**

**(Строю дом, накладывая цветные палочки**

**на полоски. По ходу построения уточняю**

**у детей, какого цвета палочку я беру.)**

**Воспитатель:** Молодцы. Полежал Колобок на окошке. А что потом произошло?  
**Дети:** Колобок покатился в лес.

**Воспитатель: Давайте мы все вместе с Колобком отправимся в путь по лесной дорожке.**

***(Музыка 2а – проход Колобка с детьми к коробу)***

***(Дети встают и идут за воспитателем, подходят к первому коробу).***

**Воспитатель:** Ребята, послушайте мою загадку.

Есть в лесу большой трусишка,  
Цветом он похож на мышку.  
Любит кушать он морковку,  
Очень ловко скачет в горку.

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Правильно, он первым повстречался Колобку в пути.

*(Воспитатель показывает картинку с изображением зайца.)*

**

**Воспитатель:** Повторяйте за мной:

**АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинку и расскажите мне, какой зайчик?

**Дети:** Зайка серенький, пушистый, с длинными ушками. Давайте попрыгаем вместе с зайчиком. ***(Музыка 3 - физкультминутка зайчиков)***

Зайка серенький скакал,  
Лапкой топал и плясал,  
Вот так, вот так,  
Лапкой топал и плясал.

**Воспитатель:** Молодцы. А что же произошло дальше?

**Дети:** Колобок спел свою песенку и укатился от зайца.

**Воспитатель:** Давайте пройдем дальше по дорожке за Колобком.

***(Музыка 2а – проход Колобка с детьми к коробу)***

**Воспитатель:** Отгадайте следующую загадку.

Он в лесу один живет,  
Там он воет, как поет.  
Всех зайчат перепугал,  
Также белок разогнал,  
Может скушать целый полк,  
Злой, голодный серый …(волк)

**Дети:** Волк.  
**Воспитатель:** Правильно. *(Показываю картинку с изображением волка.)*

****

**Воспитатель:** Расскажите мне, какой волк на картинке.  
**Дети:** Серый, злой, страшный, с острыми зубами.  
**Воспитатель**: Повторяйте за мной:

**ОМ-ОМ-ОМ – он живет в лесу густом.**

**Воспитатель:** Не съел Волк Колобка, покатился Колобок дальше.

***(Музыка 2а – проход Колобка с детьми к коробу)***

*(****Дети идут по дорожке за воспитателем, подходят к третьему коробу).***

**Воспитатель: Кого следующего повстречал Колобок на лесной дорожке ?**

**Дети:** Медведя.  
**Воспитатель:** Правильно. *(Показываю картинку с изображением медведя.)*



Какой медведь на картинке? (Толстый, бурый, с корзинкой ягод). **Что еще любит есть Мишка? (мед)**

**-** Повторяйте за мной:

**ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед**.

- Покажите, как ходит Мишка. ***(Музыка 4 - физкультминутка медведя)***

Мишка толстый спал, гулял,  
Мёд из бочки доставал,  
Вот так, вот так,  
Мёд из бочки доставал!

**Воспитатель:** Колобку повезло, он смог уйти от зайца, волка и медведя.

Продолжим путешествие вместе с колобком.

***(Музыка******2а – проход Колобка с детьми к коробу)***

*(Подходим к следующему коробу.)*

**Воспитатель:**

- Отгадайте следующую загадку:

Живет в лесу хитрый зверек,  
С пушистым рыжим хвостиком.  
Волку серому сестра,  
А зовут ее…

**Дети:** Лиса.  
**Воспитатель:** Правильно. Повторяйте за мной:

**СА-СА-СА – идет хитрая лиса.**

**Воспитатель: Какая лиса? *(показываю картинку с изображением лисы)***



**Дети:** Рыжая, игривая, ласковая, хитрая, с длинным пушистым хвостом.

**Воспитатель: Покажите, как лисичка виляет хвостиком.**

***(Музыка 5 - физкультминутка Лисы)***

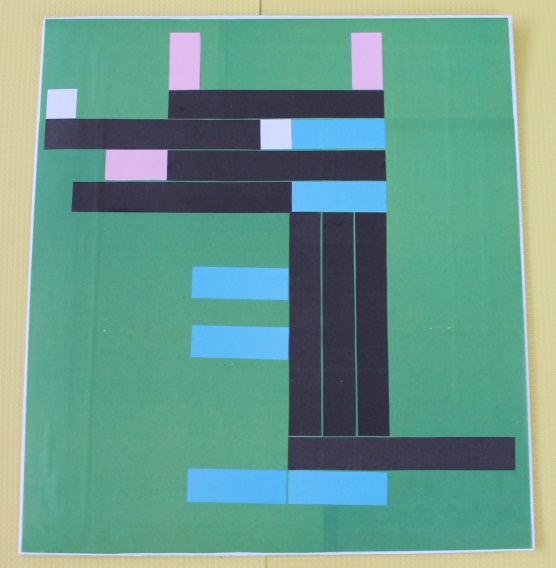
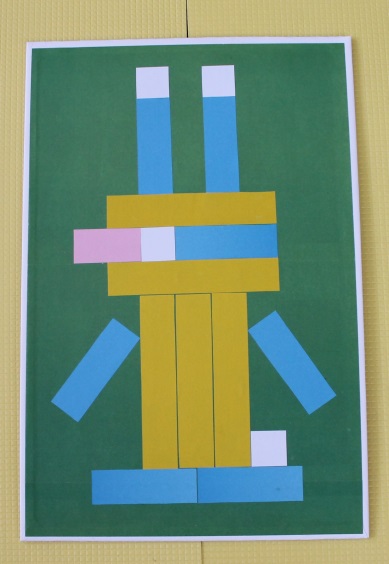
А хитрющая Лисица,  
Возле Колобка кружится,  
Вот так, вот так,  
Возле Колобка кружится!

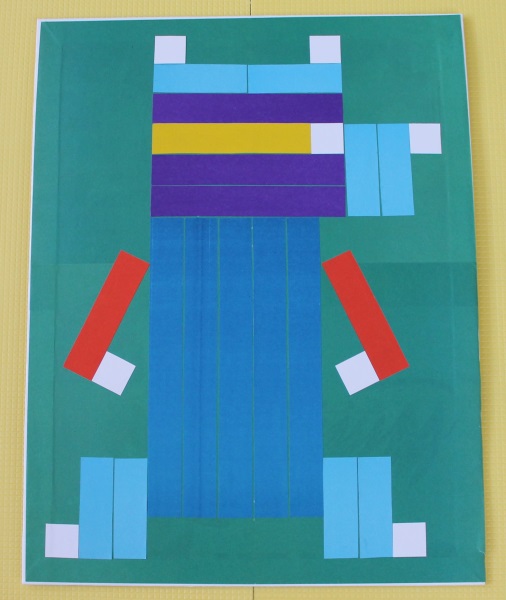
**Воспитатель: Я предлагаю вам, ребята оживить наши картинки зайца, волка, медведя и лисы. Для этого нужно цветную палочку из короба положить на цветную полоску такого же цвета на схеме животного. Для того чтобы быстро выполнить эту работу мы разделимся на команды.**

***(спрашиваю желание детей, кто что хочет выложить,***

***дети выкладывают фигуры зверей)***

**Во время выполнения работы звучит *музыка 6 – спокойная для схем.***



** **

**Воспитатель:** Ребята, а удалось ли Колобку уйти от хитрой лисы?  
**Дети:** Нет. Лиса притворилась глухой, она попросила Колобка сесть ей на носок и пропеть свою песенку, а сама съела Колобка.  
**Воспитатель: Правильно, но в нашей сказке Колобок не поддался уговорам лисы. Он спел лисе песенку. Давайте споем вместе с Колобком.**

Пальчиковая игра « Колобок»

* Я, колобок, колобок,

(катают в руках воображаемый колобок)

* По сусекам скребен,

(правой ладонью скребут по левой ладони)

* По амбару метен,

(имитируют подметание пола)

* На сметане мешан,

(делают круговые движения кистью правой руки)

* В печку сажен,

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

* На окошке стужен.

(рисуют руками окошко)

* Я от бабушки ушел,
* Я от дедушки ушел.
* Я от зайца ушел,
* Я от волка ушел,
* От медведя ушел,
* И от тебя лиса уйду!

(перебирают указательным и средним пальцем)

***(Музыка 7 - дети с Колобком возвращаются на стулья)***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хоть задание было и трудным, но вы с ним справились. А теперь давайте вспомним, какая сказка к нам приходила в гости?

**Дети:** «Колобок».

**Воспитатель:** С кем Колобок повстречался в пути?

**Дети:** С зайчиком, волком, медведем, лисой.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились, вы были внимательными, послушными и сообразительными. Поэтому я вам всем дарю маленькие сувениры с изображением Колобка.



***Фото с занятия.***



Начало занятия.



Рассматривание колобка.



Оживление домика.



Встреча с зайчиком.



Работа с конструктором.





Работа с конструктором. Выкладывание медведя.



Лису почти собрали!



Завершение работы.





Счастливое завершение сказки, Колобок укатился от лисы.

