***Сценарий***

***проведения интеллектуального турнира среди детей подготовительной группы***

***«Праздник в стране блоков»***

***Автор сценария – Кралина Валентина Владимировна***

***Место проведения – МДОУ «Детский сад № 14»***

***г. Ростов Ярославской обл.***

***25 апреля 2018 года***

***Программное содержание:***

1. Развивать умение классифицировать блоки Дьенеша по 1-2 свойствам. Конкурс «Рассели блоки по квартирам».
2. Развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию. Абстрагировать и удерживать в памяти три свойства. Конкурс «Дорожки».
3. Упражнять в составлении цепочки блоков с использованием схемы. Развивать умение «читать схему», следовать правилам. Конкурс «Строительство мостов».
4. Развивать умение анализировать, сравнивать, находить закономерности - решать логический квадрат. Развивать зрительную память. Конкурс «У кого в гостях».
5. Развивать умение разбивать и группировать блоки по несовместимым свойствам, ориентируясь на знаки-символы свойств. Конкурс «Логическое дерево».
6. Закреплять умение сравнивать предметы по одному, двум, трем и четырем свойствам. Конкурс «Угощение для медвежат».
7. Развивать воображение, конструктивные навыки. Конкурс «Воображайка».
8. Воспитывать уверенность в себе, желание вовремя прийти на помощь к сверстникам, коммуникативные навыки.

***Материал и оборудование:***

1. Коврики с изображениями домов, разделенных на квартиры (см. презентацию).
2. Карточки с изображением символов.
3. Два варианта схем для конкурса «Дорожки». Раздаточные карточки для игры – на каждого ребенка.
4. Схема «Чудо дерева».
5. Карточки с изображением медвежат – 4-6 штук.
6. Эмблемы команд.
7. 2 мольберта.
8. Блоки Дьенеша – 8-10 наборов.

***Ход мероприятия:***

***Слайд 1.***

**- У**важаемые взрослые! Мы рады Вас видеть у нас в гостях.

День необычный сегодня у нас.  
Мы искренне рады приветствовать Вас  
Для умной игры собралась детвора  
Её начинать нам настала пора!

***Слайд 2.***

- Сегодня мы побываем в Стране логических Блоков. Две команды «Знайки» и «Почемучки» будут соревноваться друг с другом и пройдут через трудные испытания. А теперь представления команд.

***Слайд 3.***

- Команда « Знайка». Капитан команды – (представление капитана).

*(Капитан вместе с командой произносит девиз команды)*

Пускай, пока малы мы ростом,  
Хотим так много мы узнать,  
Быть Знайкой далеко не просто,  
Но как приятно познавать!

***Слайд 4.***

- Команда «Почемучки». Капитан команды – (представление капитана).

*(Капитан вместе с командой произносит девиз команды)*

Мы пытливые умы,  
Мы с вопросами на «ты»  
«Почему?» - вопрос любимый,  
Помогает нам расти.

Оценивать работу команд будет уважаемое жюри.

*(Представление жюри).*

***Слайд 5.***

***1 конкурс - «Рассели блоки по квартирам»***

***понадобиться 1 набор блоков на 2 команды.***

- И начнем мы свои соревнования с разминки.

- В городе волшебных блоков построили новые красивые дома. Нужно помочь расселить блоки по квартирам.

*(Показываю командам поочередно коврики с изображениями домов. В зависимости от количества квартир дети определяют, по какому свойству они будут делить блоки)*

- Команда «Знайки» по какому свойству будете делить блоки по квартирам? (по цвету)

- Команда «Почемучки» по какому свойству будете делить блоки по квартирам? (по форме)

- Давайте проверим *(Открываем картинки на экране)*

*(Два участника раскладывают эмблемы, другие участники проверяют правильность ответа, глядя на экран.)*

- Команды, стройся. Выиграет та команда, которая быстро и правильно разложит блоки.

*(Дети выстраиваются командами друг за другом, выполняют задание по принципу спортивной эстафеты)*

- Раз, два, три – блок в квартиру положи.



*Жюри подсчитывает блоки в каждой команде.*

*И сообщает итоги 1 конкурса.*

***Слайд 6.***

***2 конкурс - «Рассели блоки по квартирам»***

***понадобиться 2 набора блоков***

***(каждой команде набор блоков).***

- В городе волшебных блоков дома стали двухэтажные. Нужно расселить блоки по квартирам.

- Кто хочет расселить блоки?

*(Вызываю по 2 детей из каждой команды)*

- По моей команде одновременно начнем расселять блоки по квартирам.

- Выиграет та команда, которая быстро и правильно разложит блоки.

- Раз, два, три – блок в квартиру положи.

*(Дети выполняют задание).*

- Какие блоки живут в квартире на втором этаже справа?

- Какие блоки живут на первом этаже слева?

*(Жюри оценивает не только правильность выполнения задания, но и способность детей обосновать свой ответ)*





***Слайд 7. Конкурс капитанов - «Рассели блоки по квартирам»***

***с использованием карточек отрицания свойств -***

***понадобиться 2 набора блоков***

***(каждой команде набор блоков).***

- Второй конкурс – капитанов. Пока я раскладываю коврики, вы должны подумать, кого из своей команды вы возьмете себе в помощники.

*(Капитан и 1 участник команды расселяют блоки по квартирам.)*

Вопросы:

- Какие блоки живут на первом этаже? … на втором?

- Какие блоки живут справа? … какие слева?

***Жюри подводит итоги 2 конкурса.***

***Слайд 8.***

***3 конкурс – «Дорожки».***

***У каждой команды свой набор блоков.***

- В городе волшебных блоков, как и в любом другом городе, много дорог. Предлагаю каждой команде построить дорожку по предложенной схеме.

*Раздаю каждой команде карточки. Дети по команде поочередно строят дорожку. Проверяю правильность построения дорожки по схеме.*

*Ребенок, совершивший ошибку, исправляет ее.*

 

***Жюри подводит итоги 3 конкурса.***

***Слайд 9.***

***4 конкурс – «Строительство мостов».***

***У каждой команды свой набор блоков.***

- Через город волшебных блоков протекали две реки. Надо помочь жителям города и построить 2 моста по схеме.

*Вызываю по 1 человеку из команды. Дети, которые строят мост, ориентируются на схему, расположенную на мольберте. Другие участники команды ориентируются на схему, которая на экране.*

***Слайд 10.***

- Выиграет тот участник, который уложиться во времени и построит мост точно по схеме.



*** ***

*** ***

*Дети проверяют правильность выполнения задания по схеме, подсчитывают блоки.*

***Жюри подводит итоги 4 конкурса.***

***Слайд 11.***

***Физкультминутка.***

Настало время отдохнуть.

***Слайд 12.***

***5 конкурс – «У кого в гостях…»***

*(В этом конкурсе задания на экране, дети отвечают)*

- В городе волшебных блоков народ очень гостеприимный. А гномики очень любят ходить в гости.

- Следующий конкурс-игра называется «У кого в гостях…». Давайте вспомним, как зовут радужных гномиков: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. *(Я показываю, дети называют)*

- Будьте внимательны, следите за игрой, в конце этого конкурса будет вопрос на внимание.

***Слайд 13.***

- У кого в гостях гномик? *Ответ: Желе в гостях у круга.*

***Слайд 14.***

- У кого в гостях гномик? *Ответ: Кохле в гостях у большого треугольника.*

***Слайд 15.***

- У кого в гостях гномики? *Ответ: Зеле в гостях у желтого прямоугольника. Селе в гостях у синего квадрата.*



***Слайд 16.***

- У кого в гостях гномики? *Ответ: Фи в гостях у желтого квадрата.*

*Геле в гостях у красного квадрата.*

***Слайд 17.***

- У кого в гостях гномик? *Ответ: Кохле в гостях у красного маленького круга.*

***Слайд 18.***

- У кого в гостях гномики? *Ответ: Желе в гостях у синего большого квадрата.*

**- Кто** из гномиков побывал в гостях 2 раза? *Ответ: Кохле и Желе.*

**- Кто** из гномиков еще не был в гостях? *Ответ: Охле.*

***Жюри подводит итоги 5 конкурса.***

***Слайд 19.***

***6 конкурс - «Чудо – дерево».***

- В городе волшебных блоков растут необычные деревья. И одно такое дерево мы сейчас все вместе оживим.

- **Ком**анды, стройся! *(Один набор блоков, 1 схема)*

***Слайд 20.***

- Вот и оживили мы наше дерево!



***Жюри подводит итоги 6 конкурса.***

***Слайд 21. «Угощение для медвежат» - 8 конкурс.***

- В стране волшебных блоков живут медвежата сладкоежки. Они очень любят печенье.

*Вызываю по 2 человека из каждой команды. У каждого ребенка по 1 медвежонку.*

- Дайте медвежатам в левую лапку любое печенье.

- В правую лапку дайте печенье другого цвета.

- … другого цвета и другой формы.

- … другого цвета и другой формы, и другого размера.

- … другого цвета и другой формы, другого размера и другой толщины.



*Проверяю правильность выполнения задания.* ***Оценка жюри.***

***Слайд 22.***

***9 конкурс «Воображайка***»

Давайте все вместе оживим нашу картину. Ведь в небе летают самолеты, по реке плывут корабли, и жители в стране блоков очень дружные.



*Дети собирают картинки по воображению.*

*Для зрителей слайды* ***с 23 по 33.***



***Слайд 34.***

**Подведение итогов соревнований.**

