

# **МО воспитателей подготовительных групп 1 марта 2022 года.**

## **Текст презентации «Музей денег группы «Радуга»»**

**Презентацию подготовила и провела  
Кралина Валентина Владимировна,  
Воспитатель МДОУ «Детский сад № 14»  
2022 год**



1. Предлагаю вашему вниманию презентацию «Музей денег» группы «Радуга».



2. Идея создания музея денег исходила от детей группы. Однажды ребенок нашей группы принес старинные монеты, которые коллекционирует папа. Мы с ребятами рассмотрели эти монеты. Возникло много вопросов. Теме старинных монет было посвящено следующее наше занятие. Затем дети принесли купюры стран бывшего советского союза. Мы их тоже подробно рассмотрели, выяснили, чем похожи и отличаются. С этого момента началось создание музея.

Цель – познакомить детей с монетами и купюрами разных исторических эпох.

Подробнее с выполнением задач вы можете познакомиться по ходу презентации.



3. Альбом «Монеты и банкноты разных эпох» занимает центральное место нашего музея.



4. В альбоме собрана коллекция старинных монет с 1735 года по 1925 года. Всего - 13 штук. Они настоящие. Принесли их родители нашей группы. Рядом с монетой более четкое изображение этой же монеты. Дети с удовольствием рассматривают монеты с помощью лупы.



5. Так же по каждой монете мною собрана информация, чтобы ответить на многочисленные вопросы детей.



6. Следующий раздел альбома посвящен монетам и купюрам реформы 1961, вышедшим из обращения. Здесь также размещена информация о монетах и купюрах альбома.



7. С современными монетами альбома дети знакомы хорошо. В альбоме они представлены для того, чтобы дети могли сравнить их с монетами других времен.



8. Следующий раздел альбома – памятные и юбилейные монеты. Всего 11 монет. Очень заинтересовала детей серия «Города – столицы государств, освобожденные советскими войсками от немецко-фашистских захватчиков», которая представлена 4 монетами. Этот раздел альбома неразрывно связан с



историей. Я рассказала детям о каждой монете, о том, что изображено на монете. В альбоме есть не только описание монеты, но и фото памятников, изображенных на монетах.



9. В альбоме также есть монеты серии «Древние города России», памятная монета, посвященная Олимпиаде в Сочи и другие памятные монеты. Во время проведения беседы о каждой монете, дети узнают много нового о разных исторических событиях. А во время рассматривания монет в свободное от занятий время делятся своими знаниями и впечатлениями.



10. Особое место в альбоме отводится памятной монете за самоотверженный труд медицинских работников в пандемию. Еще одна особенная монета, с которой познакомились дети – это монета с изображением символа российского рубля. Этот знак используется при составлении денежных и финансовых документов, в которых отражаются суммы в нескольких валютах одновременно.



11. В конце альбома представлены игрушечные деньги, с которыми дети знакомились на занятии и в свободной игровой деятельности.



12. Особо хочется выделить альбом Царские деньги, где представлены настоящие купюры царской России. Их нашла бабушка одной из воспитанниц, разбираясь на чердаке деревенского дома.



13. Мы рассматривали купюры на экране, сравнивали с современными купюрами. Также дети работали с альбомом «Царские деньги». Дети смогли познакомиться с ценами тех лет на различные товары, и зарплатами того времени.





14. Знакомству с монетами царской России было посвящено отдельное занятие. Дети рассмотрели ее через лупу, и нашли на фото среди других царских монет.



15. С альбомами бывших стран Советского союза я вас уже знакомила в предыдущей презентации. В вечернее время дети с интересом рассматривали эти альбомы и делились своими впечатлениями.



16. Расскажу лишь о тех моментах, которые детям особенно запомнились. Например, в республике Молдова монеты, расположенные рядом, составляют с лицевой стороны герб средневекового Молдавского княжества.



17. При знакомстве с монетами Литвы дети сразу заметили сходство и различия с изображением на Российских монетах.



18. Одним из главных экспонатов музея – это монетный штемпель для изготовления монет. Первые монеты мы напечатали в мае прошлого года. Это монета группы «Радуга». Купола на одной стороне монеты и шуки на другой символизируют наш город Ростов. Золотой ключик – это символ нашего детского сада.



19. В мае 2021 года в рамках проведения семинара-практикума у нас было открытое занятие «История копейки». Дети совершили путешествие во времени со времен первобытного человека и изготовили свои монеты.





20. В свободное от занятий время дети рассматривают альбомы, с которыми мы познакомились во время подготовки к занятию «Как жил первобытный человек» и «Переход к обмену товарами и торговле».



21. Теперь наш музей пополнился еще двумя штампами для изготовления монет. Также вы видите фрагмент художественного творчества детей «Моя монета».



22. В нашем музее есть альбом «Где работают наши родители». Здесь собраны 20 рассказов детей с фотографиями родителей.

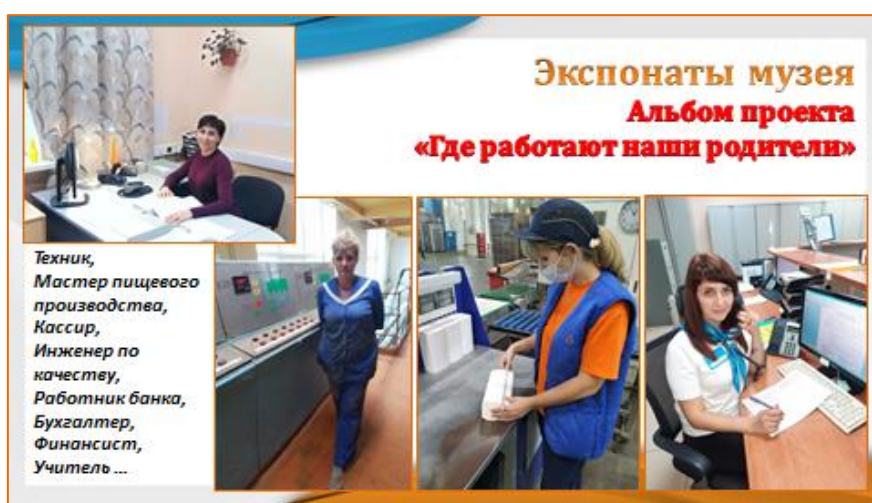




23. Дети составляли свой рассказ по плану. Сначала о маме, потом о папе. В случае, если семья не полная, дети дополняли свой рассказ о месте работы бабушки и дедушки.



24. Что интересно, профессии родителей группы оказались очень разнообразными. Рассказывая о своих папах, дети рассказывали о профессиях водителя, монтера путей, инженера...



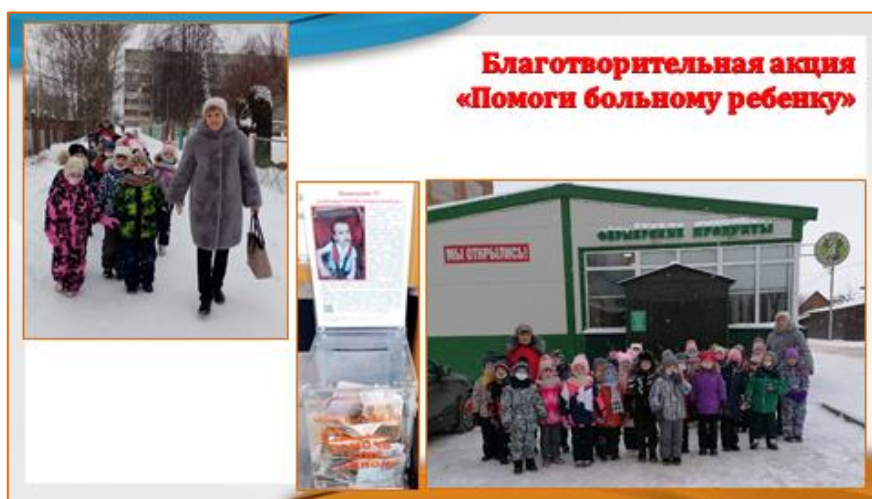
25. Среди профессий мам встречаются профессии бухгалтера, инженера, техника... Рассматривая альбом, дети не только знают, где работают их родители. Но и запомнили профессии родителей других детей группы.



26. Тема «Копилки» очень заинтересовала детей. Каждый ребенок составил рассказ о своей копилке.



27. Во время просмотра презентации про старинные копилки мы говорили детям о благотворительности, о помощи беспризорным детям в те далекие времена.



28. Продолжением нашей работы по данной теме стала благотворительная акция «Помоги больному ребенку». Мы с ребятами ходили в фермерский магазин, чтобы оказать помощь мальчику Родиону, их ровеснику. Об этом мальчике я детям рассказывала заранее.





29. Ребята назвали эту пластиковую коробочку «Копилкой добра». Эта акция оставила неизгладимый след в душе каждого ребенка!



30. Вернемся к музею группы. Тема коллекционирования затронула детей. И следующая наша коллекция – коллекция кошельков. Сначала мы познакомились со старинными кошельками. Затем дети принесли свои кошельки для коллекции музея



31. Для того, чтобы было что положить в кошелек, мы с детьми изготовили детские деньги. Здесь вы видите способ изготовления монет с помощью штриховки.



32. На изготовление этих купюр ушло больше времени. Сначала дети вырезали детали из старых тетрадей по математике, затем наклеивали. Детям очень понравилось работать с трафаретом. На этом слайде Вы видите купюры, где вырезанные предметы расположены по краям.



33. На этом слайде Вы видите другое расположение предметов на купюрах. Количество вырезанных деталей соответствует номиналу купюры.



34. С использованием монет на магнитах можно организовать много игр. На фото вы видите фрагмент игры «Заплати по-разному». В этой игре дети закрепляют навык составления цены из монет разными способами. А игра «Расставь по порядку» помогает закрепить умение различать монеты по номиналу.





35. Через дидактическую игру дети совершенствуют навыки, полученные на занятиях. «Сундучок юного финансиста» - это комплект дидактических игр по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Это дидактическое пособие было разработано в сентябре 2020 года для Муниципального конкурса, в котором я приняла участие и стала победителем.



36. Эти дидактические игры по финансовой грамотности можно использовать как на занятии, так и в свободной игровой деятельности детей. Практически все игры состоят из картинок и раздаточного материала.



37. Все картинки для карточек я целенаправленно подбирала в интернете из разных источников. Затем они были распечатаны и наклеены на картон.



38. Сначала мы новую тему изучали на занятии. Затем закрепляли в игровой деятельности. Тема – «Доходы семьи».



39. Тема – «Расходы семьи».



40. Наборы карточек из сундучка помогли в организации сюжетно-ролевых игр.





41. Разрезные картинки помогают не только пополнить знания, но и развивают логическое мышление.



Новые игры юных финансистов

42. Постепенно наш «Сундучок...» пополняется новыми играми для юных финансистов.



1. Тематический план: тема, содержание занятия, формы и методы проведения.

2. Методические рекомендации содержат советы по подходу к изучению тем и порядку проведения занятий.

3. Сборник содержит описание различных видов игр и игровых занятий

43. Несколько слов о программе, по которой мы занимаемся с детьми. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» составлена в соответствии с ФГОС. Авторы образовательной программы: Стахович, Семенкова, Рыжановская. Под эту программу подготовлена серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников».



44. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.



45. Программа предлагает вариативные формы обучения – каждый воспитатель может творчески использовать в работе предлагаемые пособия. Творческий подход в организации работы с детьми по финансовой грамотности мне особенно близок.



46. Спасибо за внимание!



Источники:

1. Старинные кошельки <https://museum.goznak.ru/about/collection/>
2. Старинные копилки <https://museum.goznak.ru/about/collection/>