**Эссе воспитателя МДОУ детский сада № 14**

Здраствуйте, меня зовут Котомина Юлия Сергеевна, я работаю воспитателем в детском саду.

*Из всех профессий я выбрала одну.
Что может быть прекраснее на свете,
Чем детям прививать любовь к добру
И быть за них в ответе.*

**Я часто спрашиваю себя: «Кто же такой воспитатель?»**

**Для меня воспитатель детского сада – это не профессия,** а**состояние души**.

Это призвание, это образ жизни, это готовность почти в любое время суток ответить на вопросы не только детей, но их родителей.

Почему я выбрала профессию воспитатель? Ответ очень прост: для меня это не только каждодневная работа – это желание быть рядом с восторженным миром детских глаз, образ жизни.

Для каждого из нас важно избрать ту профессию, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенными природой-матушкой. Одним словом, найти профессию по призванию.

Профессиональные знания и умения приходят не сразу, а с опытом. Я, выбрав профессию «воспитатель» была еще совсем юной, закончившей педагогический колледж. Но мой выбор был осознан. С самого детства я мечтала стать педагогом. Представляла себе группу детского сада, где я – воспитатель, но тогда я не задумывалась что буду работать в детском саду. Судьба решила показать мне правильность моего желания повернув мой путь к профессии «воспитатель детского сада».

В один прекрасный момент мою жизнь изменил «его величество случай». Мне предложили временно поработать воспитателем в детском саду на период летних отпусков. И я осталась здесь на постоянном месте.  Я очень счастлива, что связала свою жизнь с дошкольным образованием. Здесь я нашла себя. Быть воспитателем - это важно и в то же время интересно. Я сама была воспитанницей этого детского сада. Для меня это второй дом. Я люблю свою профессию за то, что детство проживаю многократно.

Придя работав в детский сад мне казалось, что я все знаю все умею, но приступив к работе я поняла, что полученных данных при обучении недостаточно. Можно сказать, что первый месяц – как «курс молодого бойца». И тут самое главное – не опустить руки, не бросить все, а научиться «учить».

 В детском саду я работаю 4 года, конечно это немного, но я часто вспоминаю свои первые «шаги» с малышами. Вначале было трудно – знаний не хватало. Мне досталась первая младшая группа, совсем еще крошки, и мне очень хотелось стать для них настоящим другом. Я понимала, что должна их многому научить, что вся ответственность за их развитие и воспитание лежат на мне, поэтому объясняла своим малышам простые, но удивительные вещи, рассказывала, как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких.

В настоящее время работаю с детьми старшей группы и будучи молодым специалистом, начинаю совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и практики. Главная задача для меня – идти вперед, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забывая доброе старое. Мне необходимо наполняться знаниями, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка.

Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено любовь к детям. Умение любить детей это главное в моей профессии, причём – всех своих детей, несмотря на то, что все они разные - каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные.

«Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей» (Т. Гончаров).

Ко всем своим воспитанникам я отношусь объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

В силу моей профессии заключаю, что детский сад – это не то место, где дети должны переждать время работы мамы. А дом добра и света, внимания и ласки, где нет случайных людей, дом, где учатся жить.

Я благодарна судьбе, что пришла в эту профессию, ведь - воспитывая детей, я учусь вместе с ними, я каждодневно стараюсь воспитать в себе самой самые хорошие качества человека. Порой мысли закрадываются во сне, а на утро хочется воплотить их жизнь. А когда видишь результаты своего труда, то получаешь истинное профессиональное удовлетворение.

Воспитатель – это больше, чем профессия. Быть воспитателем для меня – это значит жить. Но жить так, чтобы не было стыдно за каждый прожитый день.

Дети не всегда умеют слушаться взрослых, но они очень хорошо умеют их копировать. И копия твоего поведения навсегда откладывается в детской душе и влияет на дальнейшую его жизнь. Я несу ответственность за своих воспитанников.

Быть воспитателем— это значит быть еще и уникальным актером, который ежедневно придумывает увлекательные истории, как добрый волшебник и помогает детям поверить в чудо.