**Самоанализ деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **« Детский сад №14»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**1.Информационная справка**

**Основная цель отчета:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

**Задачи отчет**а:

* оценка системы управления образовательного учреждения,
* оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
* результативность воспитательно-образовательного процесса
* оценка качества кадрового
* анализ материально-технической базы
* перспективы деятельности образовательного учреждения

 **Источники отчета:**

• Статистическая отчётность ,

• Данные внутреннего мониторинга

**Полное официальное наименование :**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**Сокращенное официальное наименование:** МДОУ « Детский сад №14»

**Руководитель МДОУ: Тимофеева Вера Геннадьевна**

**Статус Учреждения**:

 тип Учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

вид Учреждения - детский сад

учреждение по финансированию является бюджетным.

**Год основания МДОУ**: 1986 год

**Место нахождения**(юридический, фактический адрес): 152100Ярославская область г. Ростов,1МКР д 23

**Адрес сайта в сети Интернет**: http://ds14-ros.edu.yar.ru/

**Лицензия на образовательную деятельность**: 123/16 от 25.02.2016

**Режим работы:** 10 часов, с 7.30 до 17.30., пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. С учётом запросов родителей работает дежурная группа (07.00 до 7.30 и 17.30 до 18.00).

**Списочный состав детей на 31.05 2017г**: 313 детей. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 2 до 8 лет.

**Проектная мощность** рассчитана на 14 групп, функционирует 14 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста и 11 групп для детей дошкольного возраста. В 2016 – 2017 учебном году детский сад посещали 313 детей. По наполняемости группы не превышают требования СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

.

**Наполняемость и состав групп в 2016 – 2017 учебном году: (сентябрь - май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная характеристика**  | **Название группы**  | **Количество воспитанников** |
| **Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)**  | **«Смешарики»** | **20** |
| **Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)**  | **« Гномики»** | **21** |
| **Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)**  | **« Неваляшки»** | **21** |
| **Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)** | **«Солнышко»** | **24** |
| **Младшая группа дети (от 3 до 4 лет)** | **«Колокольчик»** | **23** |
| **Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)** | **«Почемучки»** | **23** |
| **Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)** | **«Дружная семейка»** | **22** |
| **Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)** | **«Пчелки»** | **21** |
| **Старшая группа (дети от 5 до 6лет)** | **«Непоседы»** | **25** |
| **Старшая группа (дети от 5 до 6лет)** | **«Радуга»** | **26** |
| **Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)** | **«Звездочки»** | **23** |
| **Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)** | **«Ромашка»** | **21** |
| **Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)** | **«Облачко»** | **21** |
| **Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)** | **«Цветные ладошки»** | **22** |

 **Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ** :

в своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации , нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями

(законными представителями), Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами, Уставом МДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

 **Управление** образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Формами** общественного управления МДОУ являются:

* + общее собрание трудового коллектива,
	+ педагогический совет,
	+ управляющий совет МДОУ,
	+ профсоюзный комитет МДОУ,

В процессе коллективного проектирования деятельности учреждения выработана миссия организации.

Миссия детского сада: обеспечение социального заказа и помощь семье в дошкольном образовании, всестороннем, гармоничном развитии личности воспитанников, сохранении физического и психического здоровья дошкольников, в формировании позитивной социализации детей.

Факторы, обеспечивающими качественные образовательные услуги:

* улучшение качества образовательного процесса посредством внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе использование современных информационных и коммуникационных технологий;
* создание условий для полноценного психического и личностного развития ребёнка, посредством изучения индивидуальных особенностей детей
* выстраивание системы работы детского сада по включению родителей в образовательное пространство учреждения.

**2.Особенности организации образовательного процесса**

**Цель работы МДОУ в соответствии с годовым планом:**

Внедрение ФГОС ДО в практику работы учреждения.

**Задачи работы МДОУ**:

***1. Реализация плана деятельности муниципальной площадки на базе МДОУ «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий».***

***2.Повышение качества воспитательно-образовательной работы через совершенствование профессиональной компетенции воспитателя.***

***3.*** ***Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.***

 Содержание основной образовательной программы включало реализацию основных направлений развития ребёнка, Сочетание ООП, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определялось задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада. Целостность образовательного процесса в МДОУ достигается путём использования основной (комплексной программы « От Рождения до школы» Н.Е.Вераксы ), квалифицированным подбором парциальных программ, технологий, каждая из которых включает одно или несколько направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности ,было направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из МДОУ детей выпускных групп Применяемые педагогические программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

 К базисной программе добавлены: Парциальные программы:

* Физическое развитие «Физическое воспитание для детей 3 -7 лет» авторы Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова;
* социально – коммуникативное: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Стёркина Р.Б, Князева О.Л.
* познавательно развитие: авторская программа В. П. Новиковой «Математика в детском саду» Мозаика Синтез 2014г, использование технологий развивающих игр : палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша, игры В.В. Воскобовича.
* речевое развитие программа О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду , авторская программа «Подготовка к обучению грамоте» авторы Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.
* художественно – эстетическое развитие Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки
* «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина. Авторская программа по ритмической пластике

 Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного метода обучения, которые учитываются и в оформлении развивающей среды:

* принцип здоровьесберегающий и здоровье развивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.
* принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования.

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях:

1. Уровень общих целей и задач дошкольного образования.

2. Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.

3. Уровень общей технологии организации образовательного процесса.

4. Уровень содержания разных образовательных областей.

5. Уровень единого тематического контекста (содержания).

6. Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.

7. Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей. Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

***Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования***

 В детском саду осуществляется кружковая работа, формат которой обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе с 1 октября по 31 мая по следующим направлениям деятельности:

 - обучение детей грамоте «Грамотейка» (руководитель кружка – Попова Е.Е.) овладение основами грамматики, звуковым анализом слов; развитие интереса к чтению; предпосылки успешного обучения в школе воспитанников подготовительной группы;

-тестопластика «Мукосолька» (руководитель кружка – воспитатель Уланова Г.П.) – развитие творческих способностей, мелкой моторики воспитанников подготовительной группы

-художественное творчество « Веселые краски» ( руководитель Малетина С.Р.) развитие творчества, , освоение нетрадиционных техник и приёмов рисования. Развитие мелкой моторики воспитанников подготовительной группы. В течение учебного года дети знакомились с видами народного декоративно-прикладного искусства, научились владеть различными техниками рисования, составлять узоры, с включением знакомых элементов народной росписи. Проводились консультации с родителями и педагогами, мастер-классы. Работы детей неоднократно принимали участие в районных конкурсах, где занимали призовые места.

-художественное творчество « Пластилинография» ( руководитель Куликова А.В.) развитие творческих способностей, мелкой моторики воспитанников средней группы

-кружок « Занимательная математика» ( руководитель Кралина В.В.) развитие математических способностей,

-кружок « Дорожная азбука» ( руководитель Уварова Н.Е.) формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге. В течение учебного года проводилось диагностирование знаний детей, тестирование родителей, беседы с дошкольниками, сюжетно-ролевые игры на площадке «Автогородок», КВН, викторины по ПДД.

 Кружковая работа способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

 **В течение года работал Адаптационный клуб « Счастливый малыш»,** целью которого является: расширение форм работы с детьми раннего возраста, не посещающими ДОУ и их родителями, обеспечение социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОУ. Творческая группа педагогов в составе Малетина С.Р. Казакова Е.В. Гринкевич О.Н. проводили интегрированные занятия 1 раз в неделю. Всего в течение года в клубе занимались 15 детей.

**Результаты деятельности МДОУ**

**Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития. Данные сводного мониторинга представлены в таблице.**

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников.

 **Таблица данных по освоению образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год – 2016-2017 | Начало года |  Конец года |
| Младший дошкольный возраст | **52.4** | **93,6** |
| Средний дошкольный возраст | **58.6** | **96,4** |
| Старший дошкольный возраст | **78.2** | **97, 4** |
| Подготовительный к школе возраст |  **86.6** |  **98,2** |
| **Общий результат** |  **68.9** | **96.4 %** |

 **ВЫВОД:** Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС. Таким образом, усвоение программы в 2016 – 2017 учебном году на высоком и среднем уровнях составляет 96,4%, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Деятельность учителей-логопедов** была направлена на оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

Количество обследованных детей- 180 детей ( подготовительные, старшие. средние группы)

*Всего нуждались в логопедической помощи- 140 детей*

Количество детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи- 99 детей подготовительные группы -59детей,

старшие группы-40детей .

Количество детей среднего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи- 41детей.

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в индивидуальной форме 58детей.

Из них с логопедическим заключением:

 ОНР (3 уровень) -5 детей

с ФНР- 33детей

с ФФНР- 15детей

моторная алалия- 1 ребенок

с дизартрией-2 ребенка

Стертая дизартрия – 2 ребенка

***Количество выпущенных детей в течение года:***

-с хорошей речью- 27детей

-со значительными улучшениями- 22 ребенка

-без значительных улучшений- 7детей (по причине болезни, отпуск родителей).

***Рекомендации направить:***

-в массовую школу- 27детей

-в массовую школу с занятиями с логопедом- 20детей

-в массовый детский сад – 5детей

-количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы- 4ребенка

-количество детей, направленных на областную ПМПК-2 ребенка

**Мониторинг школьной готовности** был проведен специалистами МУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» 30-31 мая 2017года

 **Цель:** определение уровня готовности к обучению в школе и оценки эффективности развивающей работы с детьми специалистов и воспитателей. Анализ данного обследования даёт возможность проследить в течение учебного года за изменениями в развитии детей, в результате работы воспитателя и специалистов.

 **Результаты обследования готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп**

**Зрительная память**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы/ уровень | Кол-во детей | Уровни  |
| высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего | низкий |
| Под. «А» | 17 |  | 3 | 8 | 3 | 3 |
| Под. «Б» | 14 |  | 3 | 10 | 1 |  |
| Под. «В» | 17 | 1 | 3 | 8 | 5 |  |
| Под. «Г» | 16 | 2 | 3 | 9 | 1 | 1 |
| Общий по дет саду | **64** | **3-5%** | **12-19%** | **35-55%** | **10-15%** | **4-6%** |

 **Слуховая память**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы/ уровень | Кол-во детей |  Уровни  |
| высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего | низкий |
| Под. «А» | 17 | 1 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Под. «Б» | 14 |  | 2 | 4 | 7 | 1 |
| Под. «В» | 17 | 1 | 2 | 13 | 2 |  |
| Под. «Г» | 16 |  | 6 | 5 | 2 | 3 |
| Общий по дет саду | **64** | **2-3%** | **16-25%** | **26-40%** | **14-22%** | **6-10%** |

 **Уровень развития мышления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы/ уровень | Кол-во детей | Уровень развития мышления |
| высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего |
| Под. «А» | 17 | 2 | 5 | 10 |  |
| Под. «Б» | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 |
| Под. «В» | 17 | 3 | 8 | 3 | 2 |
| Под. «Г» | 16 | 1 | 7 | 7 | 2 |
| Общий по дет саду | **64** | **6-10%** | **25-39%** | **28-44%** | **5-7%** |

**Уровень развития мелкой моторики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы/ уровень | Кол-во детей | Уровень развития мелкой моторики |
| высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего |
| Под. «А» | 17 |  1 | 8 | 2 | 4 |
| Под. «Б» | 14 |  1 | 4 | 7 | 3 |
| Под. «В» | 17 |  2 | 5 | 12 | 1 |
| Под. «Г» | 16 |  7 | 3 | 4 | 2 |
| Общий по дет саду | **64** | **11- 17%** | **20-32%** | **23-36%** | **10-15%** |

**Внимание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы/ уровень | Кол-во детей | Уровень развития внимания |
| Устойчивое с высокой концентрацией | Устойчивое с достаточнойконцентрацией | Устойчивое с низкойконцентрацией | Неустойчивое с низкойконцентрацией |
| Под. А» | 17 | 1 | 11 | 1 | 4 |
| Под. «Б» | 14 | 3 | 6 | 1 | 4 |
| Под. В» | 17 | 1 | 13 |  | 3 |
| Под. «Г» | 16 | 3 | 9 |  | 4 |
| Общий по д. саду | **64** | **8-14%** | **39-61%** | **2-3%** | **15-22%** |

**Медицинское обслуживание** и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется старшей медсестрой Рябининой Н.С. В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется медицинское обследование узкими специалистами:

* Диспансеризация по возрастам ( в 3 и в 6 лет)
* Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог.
* Антропометрия – 1 раз в квартал ( группы раннего возраста) и 1 раз в полгода (дошкольные группы)

В комплексе используются различные средства физического воспитания : рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки физической культуры. В практику работы учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется предметно-развивающая среда. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм двигательной активности: − утренняя гимнастика - на свежем воздухе или в зале; − разнообразные подвижные игры – в течение всего дня; − закаливающие процедуры – ежедневно; − занятия по физической культуре –3 раза в неделю . Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. По физическому воспитанию проводятся спортивные праздники , «Дни здоровья».

**Статистическая информация показателей состояния здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей /% |
| 1группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2015-2016 | - | 306 | 12 | 0 |
| 2016-2017 | 6 | 300 | 7 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Заболеваемость | Посещаемость | Индекс здоровья |
| 2016-2017г | 10% | 75% | 17 |

**Сведения о случаях заболеваемости воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017год** |
| Всего случаев заболеваний | 761 |
| Скарлатина | 5 |
| Ангина | 2 |
| Грипп и ОРВИ | 628 |
| Пневмония | 6 |
| Травмы | - |
| Другие заболевания | 120 |

 Группы риска

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017год** |
| Нарушение осанки | 14 |
| Нарушение зрения | 11 |
| Инфекции мочевыводящих путей | 2 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы | 2 |
| Аллергические заболевания | 4 |
| Заболевания желудочно-кишечного тракта | 3 |
| Заболевания бронхо-легочной системы | 4 |
| Заболевания нервной системы | 2 |

**Взаимодействие МДОУ и СОШ**

 Работа по преемственности МДОУ и начальной школы направлена на координацию взаимодействия между педагогическим коллективом МДОУ и начального звена СОШ № 4, в которую поступает большее количество наших воспитанников. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В рамках преемственности в работе педагоги МДОУ приняли участие в работе семинаров: на базе МОУ СОШ №4 и МДОУ №14.

На семинарах по преемственности, организованных руководителями ММО начальных классов (октябрь 2016), воспитатели присутствовали на уроках в 1 классах, наблюдали за обучением выпускников МДОУ, заслушали информацию об их адаптации к школьному обучению, увидели результаты вводного тестирования на предмет готовности детей к школьному обучению. Важным на этих встречах является возможность обсудить общие проблемы педагогов, детей, родителей, наметить пути их решения. На семинаре по преемственности, организованным старшим воспитателем МДОУ (март 2017), учителям были показаны открытые занятия в подготовительных к школе группах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатель, проводивший занятие | Количество присутствующих | Тема занятия |
| Подготовительная группа «Ромашка» | Уланова Г.П. | 12 | « Поиск золотого ключика» ( ФЭМП ) |
| Подготовительная группа «Облачко» | Дидус Л.С. | 11 | «Встреча весны»( озн. С окружающим) |
| Подготовительная группа «Цветные ладошки» | Малетина С.Р. | 15 | « Музыка старинной росписи»  |

Отзывы учителей положительные. Дети подготовительных групп посещали МОУ СОШ №4 с обзорной экскурсией, которую провели педагоги начальных классов.

В 2017 учебном году из детского сада в школу выпускается 85 детей:

МОУ СОШ №4 г. Ростова – 58 ребенка

МОУ СОШ №2 г. Ростова - 9

МОУ СОШ №3 г. Ростова - 3

МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина-11 детей

Православная Гимназия – 3 ребенка

п. Борисоглебский – 1 ребенок

**Взаимодействие с родителями.**

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

* ознакомление родителей с уставными и локальными документами;
* заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
* изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
* использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
* удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
* участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
* оформление информационных стендов;
* проведение родительских собраний;
* групповые досуговые мероприятия;
* организация совместных дел( выставки поделок « Волшебный сундучок осени» ,

 « Мастерская деда Мороза», « Герои сказок»).

* праздников и дней рождений
* проведение совместных экскурсий в музей Эйштейна, Ярославский планетарий ( подготовительная группа «Облачко» воспитатель Дидус Л.С.)
* интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

* активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в благоустройстве участков и оформлению групп, участие в конкурсах);
* наличие положительных отзывов родителей о работе МДОУ

Удачным взаимодействием с семьями воспитанников является досуговая деятельность, тематические семейные выставки.

Через страницу официального Сайта ДОУ родители имели возможность ознакомиться с работой детского сада, мероприятиями, проходимые в детском саду и в каждой возрастной группе, изменениями в нормативно-правовых документах, новостями детского сада .

**Основные формы работы МДОУ с социальными партнерами**

С целью развития образовательного процесса МДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района и города.

Система организации совместной деятельности МДОУ № 14 г. Ростова с социальными партнерами:

* Заключение договора о совместной работе;
* Составление плана совместной работы;
* Информирование родителей о планируемых мероприятиях;
* Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

МДОУ активно сотрудничает с:

Ростовским педагогическим колледжем- организация педагогической практики студентов, обучающих семинаров на базе МДОУ, участие в семинарах и конференциях организуемых колледжем.

Центром психолого-медико-социального сопровождения детей « Содействие» - консультирование родителей по проблемам детей, развитие педагогов и специалистов МДОУ, проведение диагностического тестирования детей.

Детской поликлиникой -профилактические медицинские осмотры детей.

МОУ СОШ №4- осуществление работы по преемственности МДОУ и школы в учебно - образовательном процессе. Знакомство детей с жизнью в школе, экскурсии по школе. посещение уроков первоклассников, посещение учителями воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

МБУ ДО «Детская школа искусств г. Ростова»- реализация совместного проекта «Герои сказок».  ***Цель проекта****:*Приобщение детей дошкольного возраста и школьного возраста к исполнительской деятельности, способствующей их музыкальному и общекультурному развитию.

**Задачи проекта:** для детей-дошкольников:

-расширить знания детей о музыке, накапливая опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных стилей;

-вызвать и поддерживать интерес к музыке, сопереживание музыке, проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, воспитывать эстетические чувства;

∙формировать эстетический вкус детей;

- познакомить с музыкальными инструментами ( гусли, гитара);

-формировать умения и навыки в игре на музыкальном инструменте гуслях;

-побудить детей обратиться к родителям с просьбой  о посещениях занятий в музыкальной школе;

 Городская библиотека им. В.А.Замыслова – реализация программы «Писатели нашего детства», на базе библиотеки прошло 8 занятий

В целях профилактики дорожно – транспортного травматизма был осуществлен совместный проект с ГИБДД « Азбука безопасности» . Цель которого: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и привитие навыков безопасного поведения воспитанникам.Формы работы были: занятия, беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, развлечения, целевые прогулки, акции, художественное творчество и др. в рамках проекта была проведена Квест –игра «Дорожный патруль». Во время игры воспитанникам предстояло увлекательное путешествие по станциям, где они могли показать свои знания по правилам дорожного движения, покататься на любимых видах транспорта – велосипеде и самокате. Общее родительское собрание, где выступил сотрудник ГИБДД Махов А.С. Игра с педагогами МДОУ «Что? Где? Когда?» ; акция «Засветись целью которой является формирование у воспитанников знаний о дороге, правилах движения в темное время суток.

**Инновационная деятельность.**

В 2016- 2017г МДОУ продолжил работу в статусе муниципальной инновационной площадки муниципального ресурсного центра по **теме: «**Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий».

Было проведено:

Семинар для заведующих детских садов РМР ««Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий »

МО воспитателей средних групп «Развитие математических способностей дошкольников средствами игровой технологии В.Воскобовича»

Семинар «Преемственность детского сада и школы как условие реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Показ ООД по познавательному развитию дошкольников «Математическое путешествие» с использованием игр В.Воскобовича ( геоконт и игровизор) воспитатель Уланова Г.П.

Цикл семинаров-практикумов для студентов РПК - Февраль-март 2017г

 Педагоги участвовали :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятия | Участники |
| 2.12.2016г | Международная научно-практической конференции «Современное математическое образование: от дошкольного к профессиональному» Выступление растим математиков с пеленок «Палочки Кюизенера – цветные ступеньки в страну математики»  | Трансляция на межрегиональном уровне опыта работы воспитателя Кралиной В.В. по применению развивающих игр с палочками Кюизенера с детьми младшего дошкольного возраста. |
| 8.12.2016г | V111 Межрегиональный этап Х1V Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | Творческий коллектив педагогов является победителем Ярмарки |
| 17-24.04. 2017г | ХV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций в г. Отрадном  | Иванова В.В. и Кралина В.В. являются победителями Ярмарки |
| Март 2017г | Конференция « Реализация ФГОС ДО в РМР» Выступление «Использование современных развивающих игр в условиях реализации ФГОС». | Тимофеева В.Г. Кралина В.В. Иванова В.В. |
| Май 2017г | Региональный конкурс «Математический калейдоскоп» | Кралина В.В. заняла 1 местоКуликова А.В. участник конкурса |

**Кадровый потенциал учреждения**

 Кадровая политика была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников  | 27 |
| Воспитатели | 20 |
| Музыкальные руководители | 2 |
| Инструктор по ФК | 1 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| С высшим образованием | 18 |
| Со средним образованием | 9 |
| Обучаются в ВУЗе | 3 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 2 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 9 |
| Количество молодых специалистов | 7 |

***Сведения об аттестации педагогов:***

 В текущем учебном году были аттестованы:

 - на соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

 - подтверждение 1 квалификационной категории – 1 педагог.

 ***Педагоги детского сада имеют награды :***

* Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 педагога;
* Грамоты Департамента образования – 8 педагогов;
* Грамоты главы администрации Ростовского МР -4 педагога
* Грамоты Управления образования – 5 педагогов;

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, представляя свой опыт работы на ММО РМР

**Курсы прохождения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический состав*** | ***Тема, период . место прохождения*** | ***кол–во часов***  |
| Богданова К.А.воспитатель | ППК «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»  | 72ч19.09.-30.09.2016г  |
| Галай В.Ввоспитатель | ППК "Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования"  | 72ч6.02-17.02 2017г |
| Казакова Е.В.Инструктор по физ. воспитанию | ППК « ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» | ИРО 72ч13.03-24.03.2017г  |
| Бадаева Т.В.воспитатель | ППК "Построение развивающей предметно - пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" | ИРО 72ч10.04-21.04 2017г |
| Костенко Т.С.Афанасьева И.М. Учителя-логопеды |  КПК « инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации»Практический семинар «Дифференцированный зондовый массаж, как технология комплексной системы преодоления речевых расстройств» | ИРО 72ч05.10-31.10. 2016г8 часов28.04.2017г |
| Уварова Н.Е. | ППК « ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» | ИРО 72ч29.05-9.06 2017г |
| Пеховкина И.С. | ППК «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»  | ИРО 72ч22.05-02.06 2017г |
|  Иванова В.В. старший воспитатель | Семинар « Деятельностный подход в ДОУ как главное условие обеспечения развития дошкольников»Семинар « Эффективность работы ДОУ» | У МЦ «Школа 2100»8 ч20.05.2017гЯГПУ им К.Д. Ушинского 8ч12.10 2016г |
| Казакова Е.В.Инструктор по физ. воспитанию | ППК «Физическое воспитание . Адаптированные программы» | ИРО 72ч19.06-30.062017г |

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;

- координация работы педагогов в методическом кабинете;

- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;

- совершенствование педагогического мастерства.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, оформлена подписка на журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Педагог-психолог ДОУ», «Справочник старшей медицинской сестры ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса.

**Информация участия педагогов МДОУ в межрегиональный мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** |  **Участники** | **Ответственные** |
|  2 декабря 2016 г  | Международная научно-практической конференции «Современное математическое образование: от дошкольного к профессиональному» Иро г. Ярославль  | учёные, представители высших учебных заведений; учителя и администраторы ОО; руководители районных МО; представители издательств; представители образовательных учреждений регионов; | Кралина В.В. Иванова В.В.  |
| 8.12.2016г | V111 Межрегиональный этап ХV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации - инновации в обучении результат работы по МИП «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий  |  Педагоги РМР и Вологодской, Ивановской, Костромской, Московской, Самарской и Ярославской областей. | творческая группа в составе Иванова В.В., Кралина В.В., Серова Н.А., Куликова А.В.Грамота победителей |
| 8.12.2016г | V111 Межрегиональный этап ХV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации - инновации дополнительномОбразовании проект «Малышам о звездах и планетах» - | Педагоги РМР и Вологодской, Ивановской, Костромской, Московской, Самарской и Ярославской областей. | Бадаева Т.В. сертификат участника |
| 8.12.2016г | V111 Межрегиональный этап ХV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации - инновации в дополнительном образовании опыт работы воспитателей по проекту « Азбука Ярославии»  | Педагоги РМР и Вологодской, Ивановской, Костромской, Московской, Самарской и Ярославской областей. | воспитателиМалетина С.Р. Куликовой А.Всертификат участника |
| 17-21.042017г | ХV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный  | представители 32 регионов РФ и 6 стран дальнего и ближнего зарубежья | Кралина В.В.ВоспитательИванова В.В.Старший воспитатель Грамоты победителей |
|  |  Всероссийский вебинар , организованным образовательным центром « Открытое пространство» г. Волгоград. Тема « Использование дидактического пособия Палочки Кюизенера на занятиях с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений»  | Педагоги ДОУ Волгоградской области. 14 человек | Кралина В.В. Грамота участника |
| 30 .03. 2017г | Межрегиональный семинар- практикум г. Переславль Залесский- Ростов « Использование инновационных технологий в физическом воспитании дошкольников» |  Специалисты по физическому воспитанию, г. Переславля и РМР  | Инструктор по ФК Казакова Е.В. |
| **5.06.2017г** | Региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций г. Переславль Залесский  | Специалисты по ФК ДОО Ярославской области, специалисты методической службы г. Переславля, преподпватели ИРО | Инструктор по ФК Казакова Е.В. |

**Информация участия педагогов МДОУ в районных мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 09.2016г | Семинар « Эффективность работы ДОУ»  | Старшие воспитатели МДОУ РМР | Старший воспитательИванова В.В. |
| 21.02. 2017г | Семинар руководителей МДОУ Ростовского муниципального района «Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий »  | Специалисты управления образования РМР, заведующие МДОУ  | Заведующий МДОУ Тимофеева В.Г. |
| 30.03.2017г | Конференция « Реализация ФГОС ДО в Ростовском МР»  | Специалисты управления образования, старшие воспитатели педагоги ДОУ РМР | Выступление Кралина В.В., Иванова В.В. |
| 31.01.2017г | **МО воспитателей подготовительных групп**презентация педагогического опыта« Формирование предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного детства» ООД «Грамоте учиться всегда пригодится»Презентация педагогического опыта « Маленьким детям большие права» - опыт работы воспитателя по правовому воспитанию детей. | Сабурова Л.Д.Воспитатели подготовительных к школе групп 17 человек | Попова Е.Е. воспитательДидус Л.С. воспитатель |
| 07.02.2017г | **МО учителей- логопедов** «Эффективное использование песочной терапии в работе учителя-логопеда»Мастер-класс « Игры с песком» | Учителя –логопеды РМР | Костенко Т.С.Афанасьева И.М.Учителя-логопеды |
| 29.03.2017г | **МО воспитателей старших групп**  ООД «Весна-красна идет» Презентация педагогического опыта «Формирование основ безопасного поведения воспитанников на дороге» с просмотром видео ролика.Квест-игра для воспитателей «Воспитателям положено знать правила дорожные».  | Воспитатели старших групп | Воспитатель Пеховкина И.С.Воспитатель Уварова Н.Е. |
| 13.04.2017г | **МО воспитателей средних групп**ООД«Вода в жизни человека»Презентация педагогического опыта « Экспериментальная деятельность ,как средство развития познавательной активности дошкольников»  Презентация педагогического опыта « Развитие математических способностей дошкольников средствами игровой технологии В.Воскобовича» Просмотр видео роликов  | Давыдова И.А.Воспитатели средних групп РМР19 человек | воспитатель Лапшина М.Ю.воспитатель Куликова А.В. |
| 11.04 2017 | **МО музыкальных руководителей** презентация «Использование информационно-компьютерных технологий в музыкальном развитии дошкольников» Показ музыкального спектакля« Мы в ответе за тех кого приручили» | Музыкальные руководители ДОУ РМР Музыкальный руководитель Тарунина Е.А. | Гринкевич О.Н.Мельник Т.Л. |

**Информация об участии педагогов в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дата** | **Конкурс**  | **ФИО педагога** | **Результат** |
| Региональный | октябрь 2016г | Всероссийского конкурса «Юннат»  | Новикова А.Н.,Дидус Л.С. | диплом участника |
| Региональный  | Май 2017г | «Математический калейдоскоп. Проектирование среды, способствующей развитию математических способностей детей дошкольного возраста»  | Кралина В.В Куликова А.В. | 1 местоучастник |
| Районный | Октябрь 2016г |  Смотр-конкурс благоустройства территории образовательного учреждения | Коллектив МДОУ | Грамота 2 место |
| Муниципальный | Октябрь 2016г | конкурс плакатов по энергосбережению | Пеховкина И.С. воспитатель | свидетельство |
| Всероссийский  | Март 2017г | «Воспитатель.ру»смотр- конкурс построек из снега на участке ДОУ  | Серова Н.А.воспитатель  | сертификат |
| Всероссийский  | Апрель 2017 | «Воспитатель.ру»смотр- конкурс « Огород на окне»  | Серова Н.А.  | сертификат |
| 111 Всероссийский  | Сентябрь 2016г | фестиваль  « Лукова Ярмонка» | Коллектив МДОУ | грамота |
| Всероссийский.  | март 2017г | конкурс по безопасности и ПДД « Проект по формированию основ безопасного поведения воспитанников на дорогах « Дорожная азбука»  | Уварова Н.Е воспитатель | Грамота1 место |
| Муниципальный  | Апрель 2017г | конкурс на лучшую разработку дидактической игры ( пособия) по развитию речи среди педагогов МДОУ РМР | 4педагога –Бадаева Т.В.,Пеховкина И.С., Афанасьева И.М., Костенко Т.С. | сертификат участника |

**Информация об участии детей в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный  |  | этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Сыроватко Степан  | 1 место |
| Муниципальный  | Март 2017г | конкурс «Золотой блин» лучшая работа в номинации «Самый креативный»-  | Николаев Алеша, | - диплом |
| Муниципальный   |  апрель 2017г | конкурс «Ручеек» | семейный коллектив Кунаева Кира в номинации «Мои стихи живут во мне»Гузева Аня  | грамота 1 место1 место грамота |
| Муниципальный  |  | конкурс «Эти руки золотые» |  |  |
| Муниципальный  | Апрель 2017г | конкурс «Нотки души» | Кунаева Кира | 1 место |
| Муниципальный | Май 2017г | Фестиваль флешмобов «Улыбайся» | Коллектив детей подготовительных групп | 3 место |
|  Всероссийский  |  ноябрь2016г | конкурс « Простые правила» | 30 детей ст. и под. групп |  |
| Всероссийский  |  октябрь2016г | Открытый Всероссийский межрегиональный интеллектуальный турнир способностей РостОК-SuperУм ( 1 этап) для детей старшего дошкольного возраста. ООО «Инициатива» факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУВО «Набережночелнински й государственный педагогический университет».  | 34 ребенка из старших и подготовительных групп.Диплом 1 степениГрандилевская Настя,Анна Румянцева, Дмитриева Настя. Диплом 2 степени-7 детей,Диплом 3 степени-9 детей |  |
| Всероссийский | Апрель 2017 | Открытый Всероссийский межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК – IntellectУм» ( 3 этап)для детей старшего дошкольного возраста. ООО «Инициатива» факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУВО «Набережночелнински й государственный педагогический университет».  | 34 ребенкаДиплом 1 степениВагина Маргарита,Вероника ГрузковаДиплом 2 степени- 7детей,Диплом 3 степени-12 детей |  |

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

**Организация развивающей предметной пространственной среды (далее РППС) в МДОУ** .

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты территории, функциональное использование**  | **Краткое описание**  |
| Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. Совместные творческие конкурсы с родителями.  | Скамейки, столики Песочницы Домики ,Горки, Игровое оборудование. |
| Спортивная площадка+ футбольное поле Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Совместные мероприятия с родителями.  | Деревянное гимнастическое бревно Металлические игровые формы для развития основных видов движений Футбольные ворота |
| Зона зеленых насаждений, цветники, мини-огород лекарственных трав « Неболейка»Цветник « Сказочная поляна» Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, экологические игры, досуги Экспериментальная и опытническая деятельность Методические мероприятия с педагогами.  | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники) Газоны, клумбы, цветники , альпийская горка. Цветники на групповых участках. Плоскостные фигуры сказочных персонажей. Мини-огород  |
| Игровое пространство по ПДД Совместная деятельность по приобщению воспитанников к ПДБ, через различные виды детской деятельности.  | пешеходные переходы, знаки дорожного движения  |

 Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения. Развивающая предметно – пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Она не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополняется и обновляется, приспосабливается к новообразованиям определенного возраста. Вместе с тем для соответствия ФГОС ДО в МДОУ недостаточно современных игровых материалов

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**:

 Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает *автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре* (учреждение относится к зданиям общественного и административно-бытового назначения). Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения МДОУ. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении также имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители. С сотрудниками проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

 При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «*Тревожная кнопка»*. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, домофонами.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, антитеррористической безопасности . Территория вокруг здания огорожена забором.

**Перспективы и планы развития деятельности учреждения на 2017-18 учебный год** −

-совершенствование работы по освоению детьми образовательной области « Речевое развитие» в различных видах детской деятельности;

-изучение и внедрение эффективных практик реализации ООП ДО в МДОУ

-совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой .

Показатели самообследования деятельности детского сада

За 2016-2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единицы измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 313 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 10 часов) | 313 человек |
| 1.1.2 | В режиме консультационного пункта | 16 человек |
| 1.1.3 |  В семейной дошкольной группе | 0 человек  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет |  62 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-хдо 8 лет | 251 человека |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода: | 313 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 10 часов) | 313 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня ( 12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу |  0 человек /% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии | 0 человек /%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | 313 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 313 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка  | 13,3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе |  27 человек |
| 1.7.1 | Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование | 18 человек /67%  |
| 1.7.2 | Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля) | 18 человек /67%  |
| 1.7.3 | Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее-профессиональное образование  | 9 человек /33% |
| 1.7.4 | Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)  | 9 человек /33% |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11человек/41 % |
| 1.8.1 | Высшая |  2- 7% |
| 1.8.2 | Первая | 9-33% |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет |  |
| 1.9.1 | До 5-ти лет | 12 человек/ 44%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  7человек / 26% |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек / 37% |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /11 % |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |  29 человек/100% |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 29 человек/100%  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | 27/3131/11,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | да |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | да |
| 1.15.4 | Педагог-психолог | да |
| 2 | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 98,3  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ «Детский сад№14»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( В.Г. Тимофеева )