**Самоанализ деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**« Детский сад №14»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**1.Информационная справка**

**Целью проведения самоанализа** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

* системы управления организации,
* организации образовательного процесса,
* результативности воспитательно-образовательного процесс,
* качества кадрового обеспечения,
* учебно-методического обеспечения,
* материально-технической базы.

**Наименование учреждения:**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**Организационно-правовая форма**: Бюджетное учреждение

**Учредитель:** Управление образования РМР

**Адрес Учредителя**: 152153 Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56.

**Год основания МДОУ**: 1986 год

**Адрес:** Ярославская область г. Ростов,1МКР д 23

**Телефон/факс:** 8(48536)6-09-70

**Электронная почта**: mdou.14@mail.ru

**Адрес сайта в сети Интернет**: http://ds14-ros.edu.yar.ru/

**Лицензия на образовательную деятельность**: 123/16 от 25.02.2016

**Режим работы:** 10 часов, с 7.30 до 17.30., пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. С учётом запросов родителей работает дежурная группа (07.00 до 18.00).

**Списочный состав детей на 31.05 2016г**: 318 детей. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

**Количество групп:** 14 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
| Группа раннего возраста | 1 | 18 |
| 1 младшая | 2 | 42 |
| 2 младшая | 3 | 67 |
| средняя | 2 | 51 |
| старшая | 4 | 95 |
| подготовительная | 2 | 45 |

**Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ:** Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Указы и распоряжения правительства РФ;Конвенция ООН о правах ребёнка; « Декларация о правах ребенка»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2013г; Устав учреждения;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление МДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма и взаимного сотрудничества. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления МДОУ входят несколько уровней линейного управления.

**На первом уровне** управления находится заведующая детским садом , которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

**На втором уровне** управление осуществляют старший воспитатель Иванова В.В., заместитель заведующей по хозяйственной части Рябинкина И.А., медсестра Рябинина Н.С., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

**Старший воспитатель** осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

**Заместитель заведующей** **по хозяйственной части** отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. **Медсестра** контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно- просветительную работу среди работников учреждения и родителей.

Указания, даваемые старшим воспитателем, медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

**Третий уровень** управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

Система управления опирается на нормативную и организационно распорядительную документацию, локальные акты, разработанные и утверждённые в МДОУ и регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Должностные инструкции работников;

3. Положение об общем собрании трудового коллектива;

4. Положение о Педагогическом совете;

5. Положение об Управляющем совете.

6. Положение о Творческой группе.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет , Управляющий совет МДОУ, Профсоюзный комитет МДОУ, Родительский комитет.

**Вывод:** в МДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая МДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

**111.Организация образовательного процесса**

Структура образовательного года:

01.09. 15-31.12.15 – первое полугодие

11.01.16-31.05.16 – второе полугодие

01.06.16-31.08.16- летний оздоровительный период

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МДОУ.

В основу ООП ДО МДОУ « Детский сад №14» взяты подходы, принципы программ и технологий:

« От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой М: Просвещение 2002г;

Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста: программа –руководство Центра интеллектуальных игр. Авторы Ядыкина С.А., Захарова Т.А

Санкт-Петербург 2013г.;

«Подготовка к обучению грамоте» - Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская ;

 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: ТЦ СФЕРА, 2007г,

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей. Санкт-Петербург 2000г.

И.М. Каплунова « Ладушки»

Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова « Физическая культура в дошкольном детстве».

Целостность образовательного процесса в МДОУ достигается путём использования основной (комплексной программы), квалифицированным подбором парциальных программ, технологий, каждая из которых включает одно или несколько направлений развития ребёнка. В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам. Применяемые педагогические программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его. На бесплатной основе в детском саду работали : кружок « Веселые краски» изобразительная деятельность старшая группа «Г» Руководитель: Малетина С.Р. и кружок « Мукосолька» старшая группа «Б» Лепка из соленого теста . Руководитель: Уланова Г. П.

Для детей, не посещающих детский сад, работал Адаптационный клуб « Счастливый малыш». Цель деятельности: Социальная поддержка и оказание помощи в воспитании детей молодым семьям.

Задачи:

* реализация права детей, не посещающих детские сады на равные возможности получения дошкольного образования;
* формирование педагогической и психологической грамотности родителей;
* создание предпосылок к успешной адаптации ребенка к детскому саду.

Направления деятельности: - психолого-педагогическая поддержка семьи; оказание консультативной и практической помощи; совместные занятия с детьми и родителями, стимулирующие развитие разных видов деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной; индивидуальные занятия педагога- психолога с ребенком в присутствии родителей.

В течение года в адаптационном клубе занимались 16 детей.

Ориентиры на следующий учебный год:

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного воспитания;

- повышение уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения в СМИ деятельности Адаптационного клуба.

**Вывод:** Уровень и направленность реализуемых программ, технологий соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей

МДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города. Сотрудничество детского сада со сторонними организациями направлено, прежде всего, на развитие учреждения, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. Условиями эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами выступают:

-открытость МДОУ,

-установление доверительных и деловых контактов,

-использование образовательного и творческого потенциала социума;

-использование активных форм и методов общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные партнеры | Задачи, решаемые в совместной деятельности | Формы работы с детьми и педагогами |
| *Ростовский педагогический колледж* | Взаимообмен опытом. | Организация педагогической практики студентов, открытые просмотры для студентов (договор о сотрудничестве), участие в семинарах и конференциях. |
| *Центр психолого-медико-социального сопровождения детей г. Ростова* | Повышение психологической грамотности педагогов. | Консультирование родителей по проблемам детей, развитие педагогов и специалистов МДОУ, организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты). |
| *Библиотека им. В.Замыслова* | Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. | Проведение занятий, викторин, праздников сотрудниками библиотеки. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями |
| *СОУ СОШ №4* | Осуществление работы по преемственности МДОУ и школы в учебно - образовательном процессе. Знакомство детей с жизнью в школе | Экскурсии по школе. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителями воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. |
| *Детская поликлиника* | Воспитание здорового ребенка | Профилактические медицинские осмотры детей |
| *ЦВР, Детские объединения « Веселые нотки» и « Гусельки».*  *Студия «Ежики»*  *Ярославский театр «Зеркало»* | Приобщение детей к мировой и музыкальной культуре. Знакомство детей с произведениями классической музыки. Приобщение детей к театральной культуре. | Концерты детей, знакомство с музыкальными инструментами. |
| *Пожарная часть* | Встречи с сотрудниками ГИБДД, пожарной части. | экскурсии, в пожарную часть, конкурсы по ППБ.  проведение совместных мероприятий |
| *ОГИБДД ОМВД России по Ростовскому району* | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и привитие навыков безопасного поведения | Осуществление  Совместного проекта  « Азбука безопасности» |

**Вывод:** положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является то, что выпускники легко адаптируются в новых социальных условиях. Выпускники детского сада проявляют желание заниматься в творческих и спортивных коллективах города.

**Анализ заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста**

В течение 2015 – 2016 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

*Статистика состояния здоровья детей свидетельствует о следующем:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *показатели* | *Группы раннего возраста* | *Дошкольные группы* |
| *Средняя посещаемость в месяц* | *12* | *16* |
| *Количество случаев заболеваемости 1 ребенком* | *3* | *2* |
| *Пропуски по болезни 1 ребенком* | *15* | *10* |
| *Индекс здоровья* | *15* | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа здоровья* | *Количество детей ( всего детей 3 18)* |
| Группы здоровья I | - |
| Группы здоровья II | 306 |
| Группы здоровья III | 12 |
| Группы здоровья 1У | - |

В МДОУ особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. Применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение образовательной нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, бодрящая после сна,дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические и водные процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне- осенний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Веселые старты», «Олимпийские игры» и т. д.

**Медицинское обслуживание** и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется старшей медсестрой Рябининой Н.С. и врачом – педиатром городской детской поликлиники Семеновой Т.А. В МДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет. Осуществляется медицинское обследование узкими специалистами:

* Диспансеризация по возрастам ( в 3 и в 6 лет)
* Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог.
* Антропометрия – 1 раз в квартал ( группы раннего возраста) и 1 раз в полгода (дошкольные группы)

**Качество и организация питания:**

В МДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание ( завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников осуществляется с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Количество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

**1Y. Результативность воспитательно-образовательного процесса**

В этом учебном году педагогический коллектив МДОУ продолжил работу по изучению ФГОС ДО, обновил предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС, посредством конкурсов и совместно с родителями воспитанников. Педагоги активно используют ИКТ в образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми, что отразилось на качестве проведения воспитательно – образовательного процесса. Достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Образовательной программы МДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в виде педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты наблюдений за развитием детей педагоги получают в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, для максимального раскрытия потенциала детской личности).

2. Оптимизации работы с группой детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Процент высокого, выше среднего и среднего уровня | 96,3% | 94% | 92,3% | 94,6% | 97% |

Полученные результаты подтвердили эффективность и стабильность проводимой образовательной работы.

**Результаты комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе**

Срок исследования апрель-май 2016г

Подготовительная группа «А» воспитатели: БадаеваТ.В., Галай В.В.

Подготовительная группа «Б» воспитатели: Серова Н.А., Пеховкина И. С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровни школьной готовности | | | | | |
| Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий | Средний уровень по группе |
| Подготовительная «А» ( 19 детей) | 7 ч.-37% | 5 ч.-26% | 6 ч. – 32% | 1 ч.- 5% | 0 ч. -0% | Выше среднего |
| Подготовительная «Б» ( 20 детей) | 9 ч. -45% | 2 ч. -10% | 7 ч.-35% | 2 ч. -10% | 0 ч. – 0% | Выше среднего |
| Всего по выпуску обследовано 39 ч | 16 ч. -41% | 7 ч. -18% | 13 ч. -33% | 3 ч. -8% | 0 ч. -0% | Выше среднего |

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проводимой педагогом-психологом, видно, что общий уровень школьной готовности группы - выше среднего.

В основном у детей сформирована положительная мотивация к обучению в школе. Ведущими являются познавательные и социальные мотивы. Дети умеют строить отношение со сверстниками и педагогами. Имеют в основном адекватную самооценку. Логическое и образное мышление, вербальная память, - развиты на достаточном уровне. На более высоком уровне развиты вводные навыки, произвольная саморегуляция деятельности.

**Результаты обследования речевого развития детей учителями – логопедами Костенко Т.С. и Афанасьевой И.М.**

Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в индивидуальной форме - 58 чел.

Из них с логопедическим заключением ОНР – 12 чел., дизартрия-2 чел., ФНР – 20 чел., ФФНР – 23 чел, заикание -1 чел.

**Обследование состояния речевого развития детей**

**Подготовительная группа «А» учитель –логопед Костенко Т.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни речевого развития** | **В начале года** | **В конце года** |
|  | **Обследовано:** 21 чел. | **Обследовано:** 19 чел. |
| Высокий | 6 чел.-28% | 14 чел.-74% |
| Выше среднего | 9 чел-44% | 4 чел.-21% |
| средний | 5 чел.-23 % |  |
| Ниже среднего |  | 1 чел.-5% |
| низкий | 1 чел.-5% |  |

**Подготовительная группа «Б» учитель –логопед Афанасьева И.М.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни речевого развития** | **В начале года** | **В конце года** |
|  | **Обследовано:** 23 чел. | **Обследовано:**  23 чел. |
| Высокий | 5 чел.-22% | 9чел.-39% |
| Выше среднего | 9 чел.- 39% | 11чел.- 47,5% |
| средний | 7 чел. – 30% | 7 чел. – 30% |
| Ниже среднего | - | 1 чел. – 4,5% |
| низкий | 2 чел. – 9% | 1 чел. – 4,5% |

Количество выпущенных детей с логопункта:

* с хорошей речью – 17 детей;
* со значительным улучшением – 30детей;
* рекомендовано направить в массовую школу – 17 детей;
* в массовую школу с занятиями с логопедом – 13 ребёнка.
* Количество детей старших групп, оставшихся для продолжения коррекционной работы – 28 детей.

**Вывод:** Детский сад обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг воспитанникам в соответствие с целями и задачами, определенными Уставом МДОУ.

**Y.Качество кадрового , учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами :

Всего: 28

Руководитель -1

Воспитатели (включая старшего) - 21

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель –2

Инструктор по физическому воспитанию -1

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

***Образовательный уровень***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образование/стаж работы*** | ***Количество человек*** | ***0 до 5 лет*** | ***5-10 лет*** | ***10-20 лет*** | ***20-30***  ***лет*** | ***Более30***  ***лет*** |
| высшее | 18 | 7 | 6 | 1 |  | 4 |
| среднее – специальное | 6 |  |  |  | 3 | 3 |
| учатся в ВУЗАХ | 3 | 3 |  |  |  | |

На основе проведенного анализа можно констатировать следующее:

-67% педагогов имеют высшее педагогическое образование. В этом году закончили учебу в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского –Пеховкина И.С. и Богданова К.А.

-22% педагогов имеют среднее-специальное образование

-11% педагогов учатся в высших заведениях.

-37% педагогов давно и плодотворно работают в детском саду.

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

7 педагогов - Почетной грамотой Департамента образования. Многие педагоги грамотами управления образования.

Молодых специалистов- 6 педагогов. В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

В МДОУ работает система наставничества.

* ***Аттестация педагогических, руководящих кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Педагогический состав* | *всего* | Аттестовано по МДОУ | | | | | |
| Высшая кат. | I кат. | Соответствие занимаемой должности | не аттестовано | Прошли аттестацию в этом году | |
| I кат. | Соответствие занимаемой должности |
| *Воспитатели*  *( включая старшего)* | 21 | 1 | 7 | 5 | 8 | 1 | 3 |
| *Учителя-логопеды* | *2* |  | 1 |  | 1 |  |  |
| *Педагог-психолог* | *1* |  |  | 1 |  |  |  |
| *Музыкальные руководители* | *2* | 1 | 1 |  |  |  |  |
| *Инструктор по физическому воспитанию* | *1* |  |  |  | 1 |  |  |

Отсутствие квалификационной категории объясняется тем, что у 4 педагогов нет двухлетнего стажа работы, 4 педагога вышли из отпуска по уходу за ребенком.

* ***Курсы повышения квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***16 часов*** | ***24 часа*** | ***72 часа*** | ***Профессиональная переподготовка***  ***300 часов*** |
| ***2 педагога*** | ***23 педагога*** | ***10 педагогов*** | ***2 педагога*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический состав*** | ***Тема, период . место прохождения*** | ***кол–во часов*** |
| Мельник Т.Л.  Гринкевич О.Н.  Музыкальные  руководители | «ФГОС ДО: содержание, технология введения» 07.09.2015-18.09.2015  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72ч |
| Уварова Н.Е.  Воспитатель  Уланова Г.П. воспитатель | «ФГОС ДО: приоритет поддержки детской активности и самостоятельности»  16.09-30.09 2015г  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 16 ч |
| Бобочка П.В.  воспитатель | «ФГОС ДО и НОО: коммуникативная компетентность дошкольников и младших школьников» 02.11.-13.11.2015г  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72ч |
| Бархатова Н.А.  воспитатель | ППК «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» 07.12-18.12.2015г  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72ч |
| Куликова А.В.  воспитатель | КПК « Технология работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» 08.02-19.02.2016г  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72ч |
| 22 педагога | Семинар « Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО» авторский курс О.М. Метеновой  02.03.-04.03. 2016г | 24ч |
| 14младших воспитателей | Семинар Духовное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»  авторский курс О.М. Метеновой  02.03.-04.03. 2016г | 16 часов |
| Новикова А.Н.  воспитатель | «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования( ранний возраст)» 14.03-01.04 2016  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72ч |
| Кралина В.В.  воспитатель | «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» 12.03-20.03 2016г  « Центр развивающих игр и методик» | 72ч |
| Афанасьева И.М.  Учитель-логопед  Костенко Т.С.  Учитель-логопед | « ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы» 14.03-25.03 2016г  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72 ч |
| Куркова О.А.  Педагог-психолог | «Профессиональный стандарт педагога: формирование психолого-педагогических компетенций» 17.02 2016-13.04 2016 ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 24ч |
| Савченко А.А.  воспитатель | «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» 16.05-03.06. 2016  ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль | 72ч |
| Клюева Л.В.  воспитатель  Сорокина А.В.  воспитатель | Профессиональная переподготовка  « Дошкольное образование» | 300 часов |

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

.

**Вывод:** Кадровые условия в МДОУ отвечают современным требованиям. Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку, систематически делится опытом на городских педагогических объединениях. Воспитатели и специалисты МДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**Инновационная деятельность.**

В 2015-2016 году МДОУ получил статус муниципальной инновационной площадки муниципального ресурсного центра по т**еме: «**Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий».

Было проведено:

16.02 2016г. Районное методическое объединение воспитателей средних групп

« Развитие логического мышления детей средствами занимательной математики» Распространение опыта работы воспитателя Кралиной В.В. среди педагогов РМР по развитию логического мышления детей с использованием палочек Кюизенера. Проведено открытое занятие «Домики для гномиков» и мастер –класс « Палочки Кюизенера –мир цвета и числа».

Фотоотчет на сайте МДОУ.

29.02 2016 Районный семинар-практикум «Развивающие игры В.Воскобовича- инновационный подход в реализации ФГОС ДО». Педагоги учреждения расширили свои знания по использованию технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста « Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскбовича, и универсальными средствами технологии : комплект коврограф «Ларчик», « Сказочный образ». Фотоотчет о работе семинара на сайте МДОУ.

3.03. 2016г Семинар-практикум «Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», который состоялся на базе Ростовского педагогического колледжа. В семинаре участвовали представители дошкольных образовательных организаций, старший воспитатель МДОУ Иванова В. В. воспитатель Кралина В.В., администрация и преподаватели колледжа, работающие на специальности Дошкольное образование и студенты выпускного курса этой же специальности.

Педагоги МДОУ провели мастер-класс по использованию современных игровых развивающих технологий для формирования интеллектуально-творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО со студентами 4 курса специальности Дошкольное образование. В ходе мастер-класса были продемонстрированы возможности развивающих игр В.Воскобовича.

12.03-20.03 2016г Курсы повышения квалификации « Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» ( с использованием современных развивающих технологий) ( Кралина В.В.).Удостоверение о повышении квалификации « Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» 72 часа №109 « Центр развивающих игр и методик» Санкт-Петербург

Проведены консультации для педагогов МДОУ « Использование игр В.В. Воскобовича в педагогической практике»

«Принципы построения игр-занятий с использованием развивающих игр»

Проведены открытые занятия:

-для педагогов с использованием игр В.Воскобовича в под. гр. «А» « Космическое путешествие» воспитатель Бадаева Т.В. и в под. гр «Б» « В поисках клада» вос. Серова Н.А.;

-для родителей по формированию элементарных математических представлений.

Разработаны рекомендации для родителей по использованию игр В.Воскобовича в домашних условиях.

23.05. 2016г в МДОУ состоялся семинар-практикум «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в педагогической практике», в котором приняли участие педагоги Ростовского муниципального района. Мастер-класс « Геоконт В. Воскобовича – знакомство с игрой» провели воспитатели Кралина В.В. и Бадаева Т.В. Формы проведения мастер-класса: сообщение, презентация, практическая работа, творческие задания, упражнения. Опытом работы, по использованию игр Воскобовича в организованной образовательной деятельности, поделилась воспитатель Серова Н.А .

**Реестр участия педагогов МДОУ в мероприятиях разного уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Региональные мероприятия** | 25.08 2015г. Ярославль « Совещание работников образования Ярославской области»  Иванова В.В. старший воспитатель, Кралина В.В. воспитатель |
| 25.04.2016г г. Тутаев « Реализация ФГОС ДО в Тутаевском муниципальном районе» заведующий Шаброва И.В. |
| **Межрегиональные мероприятия** | 19.12.2015г «VII Межрегиональный этап XIV Международной ярмарки социально-педагогических инноваций» воспитатель Кралина В.В участник ярмарки( стендовая выставка + мастер класс) |
| **Районные мероприятия** | 24.11.2015г МОУ СОШ №4 «Сопровождение преемственности индивидуального развитие детей на этапе « детский сад-начальная школа» |
| 24.03.2016г МОУ СОШ №4 «Работа МДОУ по преемственности со школой» Иванова В.В., Серов Н.А.,Бадаева Т.В.,Куркова О.А., |
| 29.02.2016гМДОУ « Детский сад «14»"Развивающме игры В. Воскобовича - инновационный подход в реализации ФГОС ДО" Иванова В.В.,Кралина В.В.,  Попова Е.Е., Куркова О.А.,Серова Н.А. |
| 03.03.2016г ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж  « Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО» старший воспитатель Иванова В.В., воспитатель Кралина В.В. |
| 23.05 2016г МДОУ « Детский сад №14» семинар-практикум «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в педагогической практике» старший воспитатель Иванова В.В. воспитатели Кралина В.В.,Бадаева Т.В.,Серова Н.А. педагог-психолог Куркова О.А. |
| **Методические объединения** | Посещение педагогами методических объединений PMP |
| 16.02.2016г МДОУ « Детский сад №14» Методическое объединение воспитателей средних групп. Кралина В.В. |
| 25.02.2016г МДОУ « Детский сад №14» Методическое объединение воспитателей старших групп Малетина С.Р., Уланова Г.П. |
| **Профессиональные конкурсы**  **( педагоги)** | Всероссийский смотр-конкурс воспитателям ру  « Новогодний наряд группы ДОУ» Дидус Л.С. Диплом лауреата |
| Региональный конкурс « Снегомания -2016» Телеканал « Первый Ярославский» Дидус Л.С. 2 место грамота. |
| Всероссийский конкурс презентаций « использование ИКТ в работе ДОУ» Презентация к занятию в старшей и подготовительной к школе групп « Огонь – друг, огонь – враг» Куликова А.В. 1 место грамота. |
| Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы в образовательных учреждениях по пожарной безопасности. Куликова А.В. 1 место грамота  Уварова Н.Е. 2 место грамота |
| Районный фестиваль творческих проектов « А вокруг меня Ярославия –древнерусская сторона». Творческая группа нашего детского сада в составе: Пеховкиной И. С, Малетиной С.Р, Сорокиной А. В. и Куликовой А. В. награждены грамотой в номинации «Самый креативный проект». |
| Муниципальный конкурс « Маслена 2016» в рамках зимнего праздника « Широкая масленица по щучьему велению» в номинации « кукла Веснянка».Творческая групп:Новикова А.Н.Сорокина А.В.Котомина Ю.С. Клюева Л.В.- грамота. |
| **Конкурсы**  **( воспитанники)** | Всероссийский конкурс детского творчества « Новогодняя сказка» |
| Всероссийский Турнир РостОК-SuperУм ( 1 этап) 10 детей подготовительных групп. Дипломы 1, 2.3 степени. |
| Всероссийский конкурс «МИР» « День космонавтики» средние группы 16 детей |
| Всероссийский конкурс «Простые правила» средние и старшие группы 34 ребенка |
| Всероссийский Турнир «РостОК -IntellectУм»-  Подготовительные группы – 12 детей – Диплом 1 степени- 1 ребенок; Диплом 2 степени- 3 ребенка, диплом 3 степени- 2 ребенка.  Старшие группы – 21 ребенок. Диплом 1 степени-1 ребенок, диплом 2 степени- 5 детей, диплом 3 степени-3 ребенка. |
| Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества « Эти руки золотые» 3 победителя. |
| Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения» 7 участников , 2 победителя. |
| Районный конкурс детских творческих работ, посвященных 25-летию со дня образования МЧС России. 3 участника, 1 победитель. |
| Районный конкурс детского творчества« Семья глазами детей» 11 участников. |
| Муниципальный конкурс « Маслена 2016» в рамках зимнего праздника « Широкая масленица по щучьему велению» в номинации « Кукла Веснянка». 3 семьи. Сертификаты участников. |
| Районный конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер-01» 12 участников , 1 победитель |
|  | Районный конкурс плакатов « Самые нужные знаки» 3 участника, 3 победителя. |
| Районный конкурс детского творчества «Мульткино» Танцевальный коллектив 3 место.  Театральный коллектив 2 место |
| Спартакиада «Шаг к здоровью» 3 место среди МДОУ РМР |
| «Наш теплый дом 2016» Номинации: художественно-изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество |
|  | На уровне МДОУ проводились выставки – конкурсы совместного детско-родительского творчества « Дары осени»-  «Мастерская Деда Мороза» -  Фотовыставки « Наши мамы-рукодельницы», « Вместе с мамой»,  « Вместе с папой», « Подари улыбку» |

**Вывод:** в течение годаколлектив работал стабильно, творчески, инициативно. Повысился профессиональный уровень педагогов за счет участия во Всероссийских, районных, муниципальных конкурсах, а также повысился показатель победителей в конкурсах. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда. Активное участие в конкурсах и выставках приняли родители воспитанников.

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспечение учебно-методической, художественной литературой, материально – техническими ресурсами в МДОУ производится на основании анализа и плана развития оснащения учебно – воспитательного процесса и предметно – развивающей среды. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в МДОУ имеются библиотека методической и художественной литературы. Библиотека для педагогов содержит разделы: «Управление ДОУ», «Педагогика и психология», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «ОБЖ», «Работа с родителями». В фонде методической литературы МДОУ имеются различные подписные издания, учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Для информационного обеспечения в помещении МДОУ имеются тематические стенды:

« Ростов великий – моя малая Родина» «Стенд-визитка детского сада», «Медицинский уголок», « Советы логопеда», « Советы психолога», « Для Вас родители», « Меню»,

« Безопасность», « Информация», « Охрана труда».

Работа всего персонала МДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

**В 2015-2016 году МДОУ выписывало следующие периодические издания:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название журнала |
|  | Журнал «Справочник руководителя ДОУ» |
|  | Журнал «Справочник старшего воспитателя» |
|  | Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» |
|  | Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением с приложением» |
|  | Журнал «Нормативные документы ОУ» |
|  | Журнал «Дошкольная педагогика с приложением» |
|  | Журнал «Логопед с приложением» |
|  | Журнал «Дошкольное воспитание» |
|  | Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания» |
|  | Журнал «Музыкальный руководитель» |
|  | Журнал «Музыкальная палитра» |
|  | Журнал «Воспитатель ДОУ с приложением» |
|  | Журнал « Справочник педагога-психолога» |
|  | Журнал « Справочник музыкального руководителя» |
|  | Журнал «Инструктор по физическому воспитанию» |
|  | Журнал «Практика управления ДОУ» |

**Материально-техническая база**

Материальная база периодически пополняется, обновляется для стимулирования творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу для всестороннего развития каждого ребенка.

МДОУ имеет:

- 14 групповых помещений. В состав каждого группового помещения входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная комнаты

- музыкально-спортивный зал;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- медицинский кабинет;

-кабинет педагога-психолога и учителя логопеда;

- оборудованный пищеблок;

- прачечную.

Для облегчения труда обслуживающего персонала имеется следующее оборудование: пылесосы, водонагреватели, в 2-х группах посудомоечные машины. Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйскими и канцелярскими товарами в достаточном объеме. В 2015-2016 учебном году обновлено игровое оборудование на групповых участках, увеличилось количество цветников, мини- огородов. Реализуя ООП МДОУ, педагогический коллектив максимально использует образовательный потенциал пространства и территории детского сада

На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини-огород, цветники, в этом году был создан аптекарский огород и «Поляна сказок».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для игр и исследований. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей. В этом году был проведен косметический ремонт 2-х групп с заменой электроосвещения.

Педагоги МДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов с мультимедийными презентациями, видеороликами. С 2012 года детский сад заключил договор и является активным пользователем электронной системы «Образование» МЦФЭР.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оборудования** | **Кол-во** |
| 1 | Персональный компьютер | 5 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Сканер, принтер, ксерокс | 5 |
| 4 | Принтер, сканер, ксерокс, факс | 1 |
| 5 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 6 | Музыкальный центр | 3 |
| 7 | Экраны для проекционного оборудования | 7 |
| 8 | Видеокамера | 1 |
| 9 | Пианино | 2 |
| 10 | Синтезатор | 2 |

**Пожарная безопасность**. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы) по ОТ, ПБ и ГО ЧС.

С детьми, на протяжение всего года проводится профилактическая работа по закреплению и расширению знаний по ОБЖ в (НОД, режимных моментах, в сотрудничестве с пожарными службами , инспектором ГИБДД Маховым А.С., инспекторами МЧС).

Большая и плановая работа велась по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге. Впервые мы внедрили такую форму работы как проведение акций. Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года были организованы встречи с сотрудниками МЧС « Правила поведения на водных объектах».

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.** В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории.

**По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены основные направления ближайшего развития МДОУ:**

. Реализация плана деятельности муниципальной площадки на базе МДОУ **«**Формирование интеллектуально-творческих способностей дошкольников, через использование современных игровых развивающих технологий».

- Повышение качества воспитательно-образовательной работы через совершенствование профессиональной компетенции воспитателя.

- Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и формированию здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников