Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

*Учитель – логопед Костенко Т.С.*

**Игры для развития мелкой моторики**

**Картины**

Вам понадобятся: крупа, клей, краски, картон.

В вашем шкафу тоже, наверное, залежалось немного разной крупы. Пока уже ее выбросить… Но не спешите, ей можно дать вторую жизнь.

Налейте в блюдце немного клея, возьмите картон. Если ребенок очень мал, нанесите контур картины на картон сами. Начните приклеивать крупу или овсяные хлопья, а ребенок продолжит вашу работу. Ребенку постарше может создать абстрактную мозаику, изображение животного. Предложите крохе нарисовать красками те детали, которые требуют тщательной обработки.

**Счет-пересчет**

Вам понадобятся сырые макароны или вермишель.

Вашему малышу никак не дается устный счет? Он считает это занятие нужным? А если предложить ем считать макароны? Положите на тарелку несколько макарон. А теперь, не отрываясь от плиты, предложите ему сложить две и одну, пять и три. Сколько получилось? А если отнять?

Вместе со счетом можно проверить, помнит ли ваш кроха, где у него правая и левая рука. Поставьте две тарелочки. Пусть он покладет несколько макарон в правую тарелку, а несколько в левую. Где больше?

**Макароны – лучший друг художника**

Подберите макаронные изделия самых разнообразных форм, приготовьте краску и бумагу.

Вы когда-нибудь замечали, что макароны бывают самыми различными по форме? Они отличаются рисунком и диаметром: с дырочкой посередине, в виде спирали, рожек, букв, ежиков и т.д. Используем эти качества макарон для рисования.

Налейте гуашь в небольшую емкость и попросите ребенка, обмакнув макаронину в краску, поставить отпечаток на листе бумаги. Красиво? Предложите малышу создать различные картинки: портреты, пейзажи, изображения животных. Все, что душе угодно. А можно не только рисовать, но и писать буквы и т.д.

И не бойтесь запачкать кухонный стол или руки ребенка. Стол и пол всегда можно застелить газетой или клеенкой. А краска легко смывается водой и мылом. Да и одежду можно прикрыть фартушком. И пусть рисует…

**Сегодня мы продолжаем наше знакомство с крупами.** Ведь игры с крупой не только развивают мелкую моторику рук малыша, но и являются отличным способом занять малыша, пока мама занята приготовлением еды. Данные игры помогут вам в этом.

**1.Насыпаем**. Возьмите несколько тарелочек или других емкостей. Пусть ребенок насыпает крупу в тарелки. Он может делать это как пальчиками, так и с помощью ложки. Обратите внимание малыша на то, что в одной тарелке много крупы, в другой – мало, в третьей – ничего нет. Сравнивайте количество: больше, меньше, одинаково.



**2. Дождик.** Пересыпайте крупу из одной тарелки в другую. Когда пересыпаете, покажите ребенку, что можно поднимать тарелку выше и ниже. Послушайте, как она шумит. Поиграйте в игру «Дождик»: пусть ребенок наберет в горсть крупу, поднимет ручку и высыпает крупу, имитируя то, как капает дождик. Для данной игры лучше взять фасоль или горох, чтобы ее легче было убирать.



**3. Дорожки.** Из фасоли можноделать дорожки – короткую и длинную, выкладывать различные рисунки – геометрические фигуры, буквы, домки и т.д.

**4.Считаем.** Разложите фасоль по тарелочкам. Посадите различных животных возле каждой. Теперь посчитайте, всем ли хватит «конфет»? Посчитайте, у кого сколько. Где больше, где меньше?



**5.Заполняем формочки.** Возьмите любые формочки (у нас были формочки для пластилина), поставьте их на ровную поверхность и предложите ребенку заполнить их внутри крупой.



**6.Игры с пинцетом.** Дайте малышу пинцет и предложите ему захватывать им фасолины. Это не совсем просто, но мой ребенок в 2 года легко выполняет это упражнение. Эта игра развивает усидчивость, ну и моторику, естественно.



**7.Колодец.** Возьмите любую пластиковую бутылку. Скажите ребенку, что это колодец, который совсем опустел, в нем уже нет воды. А наш мишка очень хочет пить. Помогите мишке наполнить колодец. Берите крупу и ручками насыпайте в узкое горлышко бутылки. 

**8.Уборка.** В эту игру мы играем, когда я вижу, что ребенок устал. Возьмите машину (у нас обычно это трактор или экскаватор). Так как сейчас зима, то ребенок сказал, что наша фасоль – это снег, который нападал на улицу. Теперь его нужно убрать. Трактор сгребает все в кучу, экскаватор набирает полный ковш и высыпает содержимое в тарелку. В общем, и сами играем, и маме помогаем.

**М**[](http://nattik.ru/?attachment_id=985)**ногие мамы знают о том, как полезно развивать мелкую моторику для рук ребенка.** Но не все догадываются, что материал для развития находится совсем рядом. И не нужно ходить по дорогостоящим магазинам в поисках игрушек для развития моторики. Стоит просто заглянуть на кухню.

Одна из игр с крупами – это игра с макаронами. Возьмите макароны с отверстием внутри, чтобы их можно было нанизывать. Мы с ребенком решили смастерить бусы. А для того, чтобы они были красивые, просто покрасьте их. Обычной краской. Дайте краске высохнуть. Теперь возьмите шнурок и вместе с малышом нанизывайте макароны, чередуя цвета (для красоты). Мой ребенок с большим интересом занимался изготовлением бус для своей любимой куклы Кати. Когда нанизываете, просите малыша дать синюю, красную «бусинку». Таким образом, вы еще раз закрепляете цвета. Говорите: «Дай такую же». Нанизывая, считайте их. Веселых вам игр!





**Счетные палочки – это не просто цветные палочки.** Еще это отличная развивающая игрушка. С помощью них можно выложить вместе с ребенком разные композиции.

Маленьким детям можно предложить составить картину по образцу, а старшим – придумать что-нибудь свое. На каждое изображение рассказывайте детям стишки или задавайте загадки.
Вот что делаем мы:
**Геометрические фигуры**




**Буквы**



**Очки**



**Мельница**



**Бабочка**



**Рыбка**



**Кораблик**



**Домик**



**Машина**



**Танк**



**Грибочек и елочка**



**Рожица**



**Ракета**

