**Конспект интегрированного занятия**

**«Путешествие в волшебную страну камней».**

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционным материалом- марблами.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить умения детей устанавливать размерные соотношения

между четырьмя предметами разной длины;

2. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные

отношения предметов: самая длинная, короче, еще короче, самая короткая.

Развивающие:

1.Развивать представления детей о геометрических фигурах: круге,

треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

2.Совершенствовать представления о цветах.

3.Закрепить знания о видах транспорта.

4.Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию

движений, скорость, внимание, воображение во время подвижных игр с

парашютом.

5.Уметь применять камни в профилактике плоскостопия.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту,

желание помогать.

2. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

3. Формировать умение действовать в коллективе согласованно;

творчески.

4. Развивать самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых

действиях, эмоциональную отзывчивость.

Материалы и оборудование: светодиодный шар, карточки с

геометрическими фигурами; конверт с письмом, набор марблов

разных цветов, шкатулка с камнями, дидактическое пособие – парашют,

музыкальный центр.

**Ход НОД:**

Организационный момент

Загорается Волшебный Шар знаний (светодиодный шар, звучит

классическая музыка, дети и воспитатель располагаются вокруг шара и

слушают музыку).

Логопед: В некотором царстве, в некотором государстве, на

острове волшебных камней-жил Волшебный шар знаний.

Ребятки, а шар пришел к нам в гости не просто так, чтобы подарить нам

здоровье, улыбку, радость. Давайте еще раз скажем друг другу «Доброе

утро!» и правильно подышим, чтобы зарядиться энергией

нашего волшебного шара.

«Носиком вдохнули, ротиком подули.

Солнышко вдыхаем. Сон выдыхаем.

Улыбку вдыхаем, капризы выдыхаем.

Здоровье вдыхаем, болезни выдыхаем!»

Логопед: Молодцы!

Волшебный шар знаний выключается!

Ребята, интересно, почему же наш волшебный шар погас?

Посмотрите (логопед находит письмо).

Письмо от жителя «Волшебной страны камней». Он пишет, что у них

беда и просит нас о помощи! Злой волшебник забрал все знания и умения

жителей страны, поэтому шар погас! Вновь зажечь волшебный шар знаний и

помочь жителям вернуть их знания, помогут необычные камни, которые он

отправил нам в подарок в сундучке. А как работают эти камни, мы сможем

узнать, выполнив некоторые задания! Жители страны просят ребят о помощи!

Логопед: Поможем им, ребята, зажечь волшебный шар знаний?

Дети: Да.

Логопед: Но чтобы зажечь шар, нам нужно выполнить все задания .

Согласны?

Логопед: Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем

можно отправиться в путешествие?

(ответы детей).

Логопед: А мы полетим на чудо-парашюте. Он у нас не простой,

а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики на чудо-парашют (билетики не

простые, а с заданиями, попробуйте выложить геометрические фигуры по

контуру используя марблы".

**Д/и Выложи по контуру"**

Оборудование: стеклянные камешки, шаблоны с картинками.

Задание: Педагог предлагает разложить камушки накладывая их на

образец -карточку, на которой нанесен рисунок.

Логопед: Какие фигуры у вас получились?

Дети: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Логопед: Молодцы, с этим заданием справились, теперь занимайте

нужные места на чудо- парашюте. Приготовились, полетели (звучит

фонограмма песни)

Выполняется дыхательная гимнастика стоя- 3 раза (поднимаем

парашют вверх-вдох, опускаем вниз-выдох). Идем по кругупод музыку.

Логопед: Мы с вами попали на "Остров Путаница". На этом

острове перемешались все камни. Вы сможете разложить все камешки по

цветам в магические кейсы?

Дети: Сможем.

Логопед: Обращает внимание, что все камушки разных цветов

перемешались. Необходимо рассортировать их по цвету (раскладывание

камешков по контейнерам на столе). Во время действия детей, воспитатель

задает вопросы: Что может быть зеленым, красным, синим, оранжевым и т.д

цветами?

Логопед: Молодцы, ребятки, справились с заданием. Заполнили все

магические кейсы нужными цветами. Нам пора лететь дальше на следующий

остров, где нас ждет следующее задание. Занимайте нужные места на чудо парашюте. (Выполняется дыхательная гимнастика стоя- 3 раза (поднимаем

парашют вверх-вдох, опускаем вниз-выдох). Идем по кругу под музыку.)

Логопед: Мы прилетели на Остров "Волшебных дорожек" Чтобы

выполнить следующее задание нам нужно разделиться на четыре команды (2

команды по 3 человека и 2 команды по 2 человека). Каждая команда должна

будет выложить дорожку из камней.

Логопед предлагает командам выложить дорожки, так, чтобы все

камни лежали друг за другом. Дети выкладывают дорожки, и выясняется,

что все они получились разной длины: самая длинная, короче, еще короче,

самая короткая. Педагог обсуждает с командами длины дорожек.

Логопед: Ребята, у какой из команд самая длинная дорожка? У кого

короче? У кого еще короче? У кого самая короткая? Ответы детей.

Логопед: Молодцы! А вы знаете, что камушками можно не только

играть, но они еще могут быть полезны для нашего здоровья! Как вы

думаете, каким образом, камни могут быть полезны для наших ножек?

Ответы детей.

Логопед: Давайте все вместе снимем сандалики и походим по

нашим волшебным дорожкам!

Мы идем, мы идем!

По дорожке мы идем!

Мы идем, мы идем,

Звонко песенку поем,

Ля-Ля-Ля-Ля-Ля!

Логопед: Молодцы, ребята! Что чувствовали ваши ножки? Теперь

наши ножки стали намного здоровее! Давайте с вами укрепим и наши

ручки. Для этого и сделаем гимнастику (пальчиковый игротренинг с

марблами).

"Это камень не простой. Весь красивый, вот какой!

Меж ладошками кладем и ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем.

Можно нам катать по кругу, перекидывать друг другу. "

Загорается волшебный шар.

Логопед: Ребята, смотрите, волшебный шар зажегся, а все потому,

что мы своими знаниями смогли зарядить волшебный шар камней.

Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, и волшебный шар

снова дарит нам радость, здоровье и улыбки. Жители «Волшебного острова

камней" очень благодарны вам. Теперь нам нужно отправляться обратно в

детский сад. Занимайте места в чудо-парашюте. (выполняется дыхательная

гимнастика стоя- 3 раза (поднимаем парашют вверх-вдох, опускаем вниз выдох). Идем по кругу под музыку.)

Прощание.

Дети рассаживаются на разложенный парашют на полу в позу

«послушания».

Логопед: Ребята, что вам запомнилось из нашего

путешествия? (Ответы детей)

Что мы с вами делали? (Ответы детей).Я знаю, что вы отзывчивые, и

будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.

Всегда обращайте свое внимание на все, что вокруг вас(пробки,

крышки, камни, листочки, фантики и т.д). Ведь наш мир очень интересный,

яркий и наполнен множеством чудес!

А после тихого часа, я предлагаю написать нам с вами письмо жителям

острова камней, поблагодарить их за такие чудесные камни, которые они

нам подарили, ведь благодаря им мы стали умнее и здоровее!