

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
(МДОУ «Детский сад №14»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №14»
Протокол №4
от 12.04.2024г

Утверждаю

заведующий МДОУ «Детский сад №14»
(В.Г. Тимофеева)

Приказ № 63 от 16.04.2024г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»
за 2023год

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель проведения самообследования МДОУ является: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование МДОУ проводилось поэтапно:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в МДОУ;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации дополнительного образования в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» сокращенное МДОУ «Детский сад №14»
Юридический, фактический адрес организации	152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, дом № 23.
Телефон, факс	8(48536)6-09-70
Электронная почта	mdou14.rostov@yarregion.ru
Адрес официального сайта	https://ds14-ros.edu.yar.ru/
Руководитель	Тимофеева Вера Геннадьевна
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Реквизиты лицензии на	от 25.02.2016 123/16 серия 76Л02 № 0000886

образовательную деятельность	
Проектная наполняемость	14 групп , 268 детей
Режим деятельности	Пятидневная рабочая неделя; часы работы: с 7.30 до 18.00 ; 10,5-часов пребывания детей выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном в микрорайоне в окружении жилого массива. Промышленных объектов вблизи детского сада нет. Ближайшими объектами являются: детские сады № 3,5,7; МОУ СОШ № 4 , МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, Городская библиотека им. В.А. Замыслова.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2023 году в детском саду функционировало **12 возрастных групп**. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста	1,6-3 лет	3	51
младшая группа	3-4 года	2	45
Средняя группа	4-5 лет	3	60
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Группа комбинированной направленности	5-6 лет	1	20
Старшая группа	6-7 лет	2	44
всего		12	243

Мальчиков 132, девочек 111 всего детей 243 ребенка.

Социальный портрет семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей 233		
Полная	203	87%
Не полная с матерью	30	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	50	21%
Два ребенка	119	51%
Три ребенка и более	64	28%

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Планирует и организует работу Учреждения в целом. Организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников Учреждения. Устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Принимает участие в разработке программы развития Учреждения и утверждает ее; - осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении, принимает меры к их улучшению; Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников; - согласовывает положение об аттестации педагогических работников; - определяет направление опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - организует коллективную и индивидуальную методическую работу, инновационную и экспериментальную образовательную деятельность.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в программу развития Учреждения; - участие в разработке положений коллективного договора, утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, принятие локальных нормативных актов в соответствии установленной компетенцией по предоставлению руководителя Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей, для охраны и укрепления их здоровья.
---------------------------	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- профсоюзные представительные органы работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещения: педагоги приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) Было организовано: анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств», семинар: «Реализация ОО и АОП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», консультации «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО», «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов», «Совершенствование навыков и умений воспитателей в организации РППС в группе».

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Членами рабочей группы был организован и проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, и инфраструктуры детского сада. Также изучен и сформирован банк данных нормативно-правовых документов разного уровня по ФОП ДО. Проведена диагностика профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. В рамках реализации плана-графика педагогами были прослушаны семинары и вебинары с участием экспертов федерального уровня. С педагогами были проведены тематические мероприятия по рассмотрению преемственности задач по возрастам и их интеграции по образовательным областям.

Также с педагогами были проведены мероприятия по отбору содержания дошкольного образования для ОП и АОП, а именно выбор вариативных программ, технологий, методик и практик.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Мин просвещения (письмо Мин просвещения от 03.03.2023 № 03-350) инфраструктуры РППС детского сада. Целью мониторинга было проверить, какая среда уже имеется в детском саду на данный момент и соответствует ли она санитарным требованиям, а также требованиям ФГОС ДО и новых федеральных программ: ФОП и ФАОП. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 7 (8) лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа

состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

С учетом образовательных потребностей интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется следующие парциальные программы:

- Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин

Программа реализуется в следующих возрастных группах:

- группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет- 3 группы;
 - группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1 группа;
 - группа дошкольного возраста комбинированной направленности от 5-6 лет – 1 группа;
 - группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет- 2 группы.
- Парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет.

Программа реализуется в следующих возрастных группах:

- группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1 группа;
- группа дошкольного возраста комбинированной направленности от 5-6 лет – 1 группа;
- группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет- 2 группы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В МДОУ реализуются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все адаптированные программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности

предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год: - годовым планом; - календарным учебным графиком; - учебным планом; - расписанием организованной образовательной деятельности; - режимом дня на холодный и теплый периоды года; - рабочей Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Дополнительное образование. Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим, в детском саду, организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих бесплатных образовательных программ по трем направлениям: познавательному, художественному, физкультурно-оздоровительному. Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ - групповая.

№	Направленность	Название программы	Возраст участников	Количество детей
1	Художественно-эстетическое	«Разноцветный мир»	5-6лет	23 ребенка
			6-7лет	22 ребенка
2	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровячок»	5-6 лет	20детей
			6-7лет	22 ребенка
3	Познавательное	« Учимся играя»	6-7лет	22 ребенка

Дополнительное образование осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами на договорной основе: МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, МОУ ДО ЦВР. Охват дополнительным образованием в МДОУ в 2023 году составил 100 процентов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

МДОУ			
Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	9.01 – 23.01	Все группы	Дипломы участников
Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	23.01 – 26.01	Средние группы Старшие группы (5-6 лет) Старшие группы (6-7 лет)	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
VII Общероссийская акция « Дарите книги с любовью» посвященная Международному дню Дарения книг	февраль	Милана Г, Кира Б, Алена К, Денис М, Вероника С, Артем Ч, Катя Ч, Настя Г, Владик Б	Дипломы участников
Театральный фестиваль «Сказки	25.04.-04.05.	Средние группы Старшие группы (5-6	Дипломы участников

гуляют по свету»		лет) Старшие группы (6-7 лет)	
Муниципальные			
Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом - 2023»	16.01 - 24.02	София Ч, Вика С, Иван Т, Саша В, Кира М, Станислав У, Глеб З, Дима З, Вика Р, Алина Ф	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвященного 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются»	20.01. - 15.02	Семья коллективное выступление Артем К, Миша м, Емельян Г, Максим К, Василиса П, Саша Р, Денис У, Павел Ф, Катя М, Вова Т, Ульяна П, Слава П, Кира Б	Почетная грамота 2 место Дипломы участников
Конкурс художественного творчества «Школьные зарисовки»	15.02 - 15.03	Артемий С, Матчей К	Почетные грамоты за 2, 3-е места
Конкурса детского творчества ГТО глазами детей»	10.02 - 07.04	Максим З., Руслан. Т, Ева К	Дипломы 1-й степени
Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	1.03 – 31.03	Маша В, Катя В, Валерия Ч, Демид К, Элина О, Виктория П	Дипломы участников
Областного смотра-конкурса детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	07.03 – 31.03	Нина П, Костя К, Ксения Ч, Миша Х, София Ш, Валерия Ю	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс рисунков «Космические просторы»	03.04 - 12.04	Платон К, Ярослав В, Тимофей А, Саша С, Ваня М, Максим К, Настя И, Алеша Ю	Дипломы участников
Региональные			
Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	01.03 - 9.03	Тимофей А	Диплом 1-й степени

Фотоконкурс «Заметная семья»	19.03	Алина К, Дарья К, Милана Г, Лиза Р, Артем Р	Дипломы участников
Всероссийские			
Конкурс детского рисунка на тему «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	27.12 - 10.03	6 семей	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет	Февраль 2023г	12 детей	2-Диплом 1 место 4-Диплом 2 место 5-Диплом 3 место Сертификат
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5- 6 лет	Февраль 2023г		2-Диплом 1 место 4-Диплом 2 место 5-Диплом 3 место Сертификат
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt-Ум» среди детей 6-7 лет	Апрель 2023г	23 ребенка	5-Диплом 1 место 4-Диплом 2 место 6-Диплом 3 место 8-Сертификат
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt-Ум» среди детей 5-6 лет	Апрель 2023г	8 детей	2-Диплом 1 место 3-Диплом 2 место 2-Диплом 3 место 1-Сертификат
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- Intellekt-Ум» среди детей 4-5 лет	Апрель 2023г	12 детей	4-Диплом 1 место 2-Диплом 2 место 3-Диплом 3 место 2-Сертификат
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет	ноябрь 2023г	10 детей	2 -Диплом 1 место 3-Диплом 2 место 2-Диплом 3 место 3-Сертификат
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей	ноябрь 2023г	12 детей	3-Диплом 1 место 2-Диплом 2 место 4-Диплом 3 место 3-Сертификат

Воспитательная работа. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Образовательная деятельность МДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Смотры-конкурсы, выставки - «Мастерская Деда Мороза», «Дары Осени».

- мероприятия, посвященные: явлениям нравственной жизни ребенка: «именины» (ежемесячно дни рождения детей),

-окружающей природе: акции «Покормим птиц», «Зелёный патруль», «Добрые крышечки», «Батарейки сдавайтесь»;

-миру искусства и литературы: Театральный фестиваль «Сказки гуляют по свету», конкурс чтецов «Зимушка хрустальная», квест-игра «По произведениям А.С. Пушкина», викторина «Сказки А.С. Пушкина», квест- игра «Стихи А.Л. Барто»

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «Новый год», «День матери», «День семьи, любви и верности».

- патриотической направленности «День России», «9 Мая!», «День защитника Отечества», «День Космонавтики»

-наиболее важным профессиям: «День воспитателя и всех работников детского сада», «День Российской почты».

-календарные праздники – масленица,

-тематические дни - «Международный день пожилых людей», «День защиты детей»,

«День физкультурника»,

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными партнерами. Современный детский сад—это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Широкое

сотрудничество с социумом позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, создает условия по формированию навыков общения дошкольников в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Одновременно этот процесс способствует:

- развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми;

-поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности;

-способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами строилось на основе договорных обязательств и активно велось в течение всего года со следующими учреждениями:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное) (МУ «Театр Ростова Великого», МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, МУ «Театр Ростова Великого»)
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования (МОУ ДПО ЦВР ; МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности (МОУ ДО ДЮСШ г.Ростова, ОГИБДД ОМВД России по Ростовскому району ,Пожарная часть №57-Ростов)
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами (Детская школа искусств им. В. Н. Городовской, Городская библиотека им. В.А.Замыслова).
- формирование основ нравственной культуры дошкольников посредством общения с ветеранами ВОВ, людьми старшего поколения.(Городской центр молодежи и спорта, волонтерский отряд «Стимул»)
- создание преемственности образовательных/воспитательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.(МОУ СОШ №4, Гимназия им. А.Л. Кекина)

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является то, что выпускники легко адаптируются в новых социальных условиях. Выпускники детского сада проявляют желание заниматься в творческих и спортивных коллективах города.

В 2023 году совместно с Городской библиотекой им. В.А. Замыслова был реализован проект « Читаем вместе», где использовались такие формы работы как экскурсии в библиотеку, беседы, конкурсы, акции, организация театрализованных представлений.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы работы с детьми. Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы МДОУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских

интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Освоение Программы в МДОУ не сопровождалось проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ОП ДО проходила при тщательном планировании всех этапов работы и позволила обеспечить комплексный подход и осуществить всестороннюю оценку динамики достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Заключительная педагогическая диагностика подводилась в апреле 2023г

Результаты сводного педагогического мониторинга

<i>Образовательные области</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
социально-коммуникативное развитие	90%	92%	94%
познавательное развитие	95%	96%	96%
речевое развитие	88%	88%	86%
художественно-эстетическое развитие	90%	90%	92%

физическое развитие	96%	97%	98%
---------------------	-----	-----	-----

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика прослеживается во всех образовательных областях. В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ

В МДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения: педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

Осенью и весной 2022 – 2023 учебного года педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста трех выпускных групп.

Целью обследования ставилось определение уровня развития базовых познавательных процессов: внимание, память, мышление, мелкая моторика руки, произвольность, а также уровень готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики школьной готовности воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) 2022-2023 учебный год

Срок проведения: апрель-май 2023г.

Кол-во обследованных детей	Уровни школьной готовности					усредненный по выпуску
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	
57 детей	6ч – 10%	18ч– 32%	29ч-51%	4ч – 7%	-	средний

Данные диагностики школьной готовности выпускников показали, что у воспитанников сформированы необходимые предпосылки для успешной адаптации к условиям школьной жизни и усвоения учебной программы. Большинство воспитанников готовы к принятию новой для них социальной роли школьника. Дети демонстрируют положительное отношение к школе, учебной деятельности, умеют выстраивать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. У большинства воспитанников сформирован когнитивный и личностный аспект принятия задачи, дети принимают и понимают учебную задачу, поставленную педагогом. Уровень развития произвольной регуляции- выше среднего. Внимание детей характеризуется устойчивостью и достаточной концентрацией.

Уровень овладения действиями наглядно-образного мышления- средний. Предпосылки логического мышления- выше среднего. Уровень сформированности графического навыка- выше среднего.

Воспитанники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, обладают элементарными математическими представлениями. У большинства детей сформирован навык слогового чтения.

Физкультурно -оздоровительная работа

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковые гимнастики);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Ежедневно руководитель МДОУ совместно с медицинской сестрой проводил мониторинг посещаемости и заболеваемости.

Списочный состав детей	Число дней, проводимых детьми в МДОУ	Всего пропущено дней	Пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
243	41932	2 0611	6000	14611

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника - дошкольники-2,8, ранний возраст -7.

Всего случаев заболеваемости	580
ОРЗ, ОРВИ	562
Ветряная оспа	14
Отит	2
Острый бронхит	1
Пневмония	1

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Физкультурно-оздоровительное развитие

дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в МДОУ установлены такие формы организации физкультурной работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач, также способствуют:

- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- двигательные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. В освободившейся группе был оборудован физкультурный зал. Для организации двигательной активности на прогулке имеется спортивная площадка.

Под руководством инструктора по физкультуре Москвиной О.Р. активно велась физкультурно-оздоровительная работа. Большинство физкультурных мероприятий: Дни здоровья, физкультурные праздники, Фестиваль ГТО «Младше всех проводились с непосредственным участием родителей.

Организация питания. В МДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. Контроль, за организацией питания, осуществляется заведующим МДОУ, медицинской сестрой, а также организован родительский контроль.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения. С целью обеспечения безопасности и охраны жизни и здоровья детей в МДОУ имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлены домофон и кодовые замки, ведется внешнее видео наблюдение. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. С детьми проводятся игры, беседы, развлечения, по ОБЖ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников

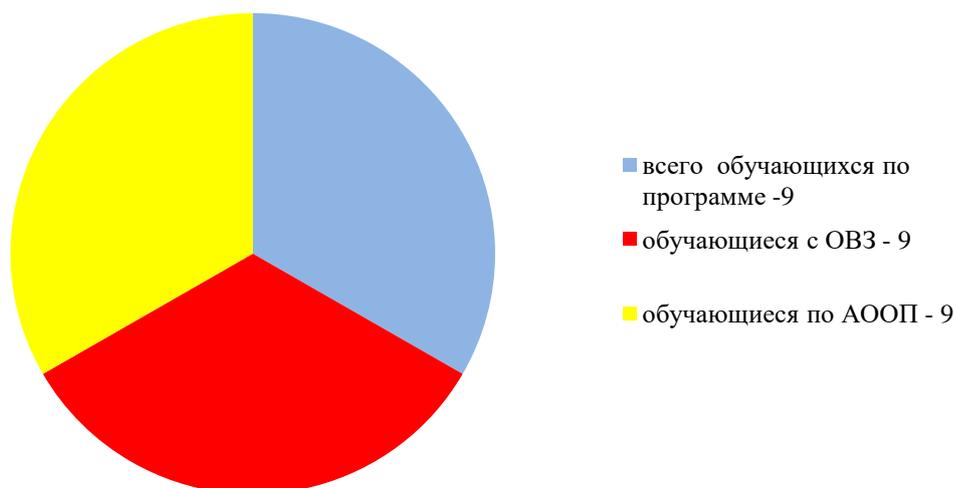
Вывод: В МДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк МДОУ сотрудничает с МУ центром психолого -педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 9 детей (с ТНР — 1, с нарушением опорно- двигательного аппарата – 1, слабовидящие с ЗПР -1, с легкой умственной отсталостью - 1, с ЗПР - 5). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 9 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Данные представлены в диаграмме.

2023год



Результаты коррекционной работы с обучающимися, зачисленными в логопункт в сентябре 2022г

Количество детей: зачисленных на лого пункт в сентябре 2022г (48 чел.)

Логопедическое заключение	Количество детей
ФНР	14
ФФНР	20
ОНР (III уровень)	8
ЗПР	5
У О	1
ЛГНР	1
Заикание	1

Общая результативность коррекционных занятий (количество человек + проценты от общего количества детей) на май 2023г

Количество детей, зачисленных на коррекционные занятия	Количество детей, выпущенных в конце года				Выбыли в течении года
	С нормализованной речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	
50-100%	23-46%	19-38%	3-6%	5-10%	0

Рекомендации учителя-логопеда (количество человек + проценты от общего количества детей) май 2023г

Массовая школа	Массовая школа с занятиями с	Массовый детский сад	Массовый детский сад с занятиями с логопедом	Продолжить занятия с логопедом	Речевая группа (компенсирующая)

	<i>логопедом</i>				
23-46%	16-32%	0	4-8%	7-14%	0

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9.3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 243/26

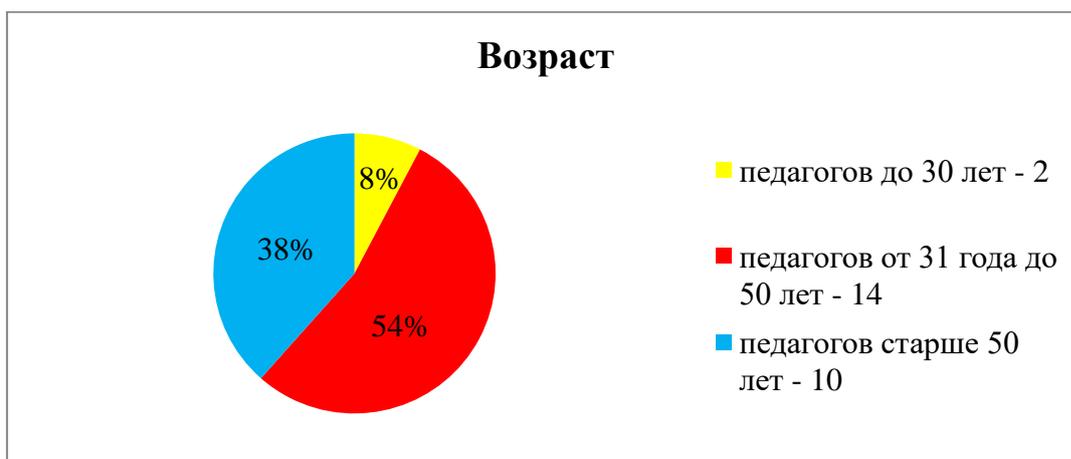
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работника Детского сада, из них 23 педагога.

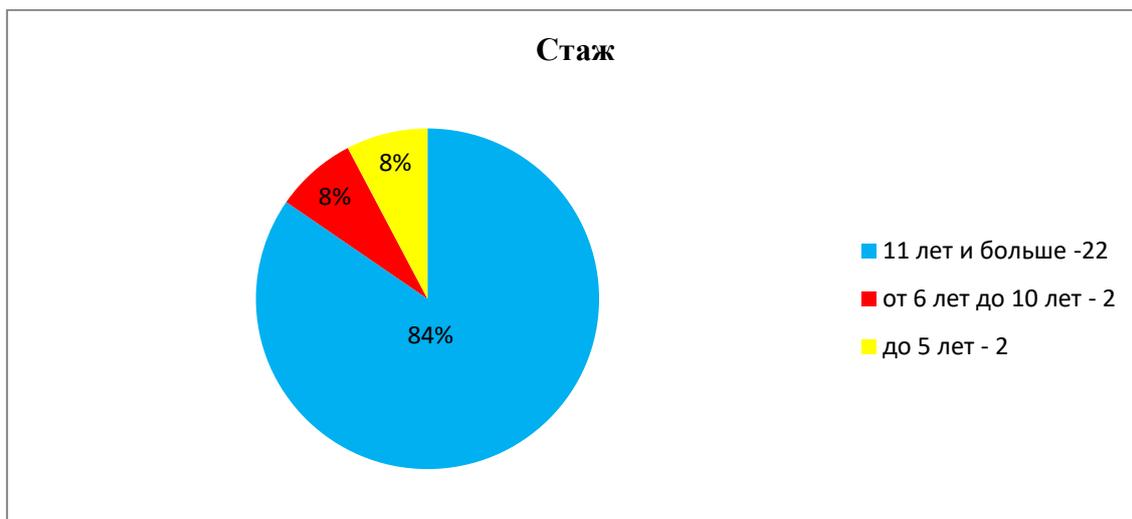
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей;
- оформление стенда;
- курсы повышения квалификации педагогов «методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг»
- собрания, пед.советы

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и актуальные вопросы ФОП ДО» 72ч. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационные категории, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году в детском саду функционировала муниципальная инновационная площадка сетевой проект «Формирование развивающей цифровой образовательной среды дошкольного учреждения». Наше учреждение реализовывало проект «Интерактивный плакат» как электронное средство обучения и воспитания дошкольников».

Педагоги МДОУ принимали участие:

- *февраль 2023г* Дирекция Всероссийского педагогического портала почета Ефимовых М.В. Диплом номинанта «Родительское признание».

-*31.03.2023* Областной Фестиваль «Техно Point- 2023» Ефимовых М.В, Казакова Е.В, Афанасьева Е.В,

Попова Е.Е, Новикова А.Н- Сертификат участников

Проведение мастер-класса «Использование STEM- стены в познавательном развитии детей»

-*апрель 2023г* Практико-ориентированном семинаре «STEAM-подход в практике педагога»- Казакова Е.В., Новикова А.Н., Попова Е.Е.;

-*20.10.2023г.* Трансляция педагогического опыта в рамках инновационного проекта (Уровень: сетевое взаимодействие Округ Ростов -1) Семинар – презентация: опыта работы по теме «Интерактивный плакат» как электронное средство обучения и воспитания дошкольников» - Казакова Е.В., Иванова В.В., Ефимовых М.В., Афанасьева И.

-*3.11.2023г* Муниципальная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современный подход» грамота

Проведение мастер-класса «Интерактивный плакат» как электронное средство обучения и воспитания дошкольников» - Казакова Е.В., Афанасьева И.М. – сертификаты участников;

-*15.12.2023г* XV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций в номинации «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов» сетевой проект «Формирование развивающей цифровой образовательной среды дошкольного учреждения» – Диплом III степени;

Воспитатели и специалисты МДОУ активно транслируют свой результативный опыт воспитательно-образовательной работы на районных методических объединениях:

-*28.03. 2023г* Муниципальный семинар по преемственности детского сада и школы «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»:

- ООД по ФЭМП «Цветик-семицветик»-воспитатель Ефимовых М.В.

- ООД по развитию речи «В стране красивой речи» - воспитатель Новикова А.Н.

- ООД по финансовой грамотности «Деньги всякие нужны»- воспитатель Лапшина М.Ю.

- «Путешествие по песочной стране» Автоматизация звука (Р) в словах и предложениях учитель-логопед Афанасьева И.М.

-*28.04.2023г* МО инструкторов по физкультуре Москвина О.Р.

Тема: « Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе физкультурно-оздоровительной работы ». Развлечение с участием родителей «Праздник воздушных шаров».

По развитию кадровых условий (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников) в МДОУ за 2023год реализовался план-график по курсам повышения квалификации педагогов: к 31.12. 2023г только вновь поступившие не прошли обучение на КПК.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на участвуя в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, регулярно посещают вебинары и другие дистанционные мероприятия. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Цветик - семицветик»; «Космос»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Серия книг « Обо всем на свете детям»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- Альбомы « Маленькие логики»

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Присутствует комплект технических средств обучения: 2 ноутбука, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	84

Музыкальные инструменты	87
Предметы декоративно-прикладного искусства	78
Картины, репродукции	85
Технические средства обучения	82
Детская литература	92
Методическая литература	94

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. МДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Территория включает 12 прогулочных участков для детей, спортивную площадку. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МДОУ имеется система видеонаблюдения (видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Охрана объекта осуществляется сторожами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12 (в освободившихся группах оборудован физкультурный зал, технопарк).
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- технопарк — 1;
- кабинет – логопеда, психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада были оборудованы «Музей книги», технопарк «Техностарт». В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) тематический стенд «Россия – моя малая Родина». Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили стену в холле коридора «Правила дорожного движения», «Уголок художника», «Веселая математика». Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детским садом было приобретено:

- стиральная машина CANDY SMART PRO
- холодильник Indesit DS 320 W
- моющие средства
- посуда
- таблички
- медикаменты
- канцелярия
- лампы бактерицидные
- светильники
- рабочие тетради
- Установлена система оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: трек с мячом (К Stem стене), проектор Acer X118 NP, игровой набор «Дары Фребеля», мультстудия для кукольной аппликации «Стандарт», роботрек «Малыш-2» (3 набора).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия.

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Мин просвещения соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (5 штук), проектор (4 штуки), ноутбук (10 штук), колонки(3 штуки), микрофон (2 штуки); радиосистема -1; звукоусилительный комплект – 1; клавишный инструмент пианино – 1; радиосистема AKG WMS 40 mini Vokal Set Band вокальная с ручным микрофоном - 1; синтезатор Novis – 1.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, огород лекарственных растений « Неболейка», метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей); - анкетирование; - наглядная информация; - показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей); - выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества.

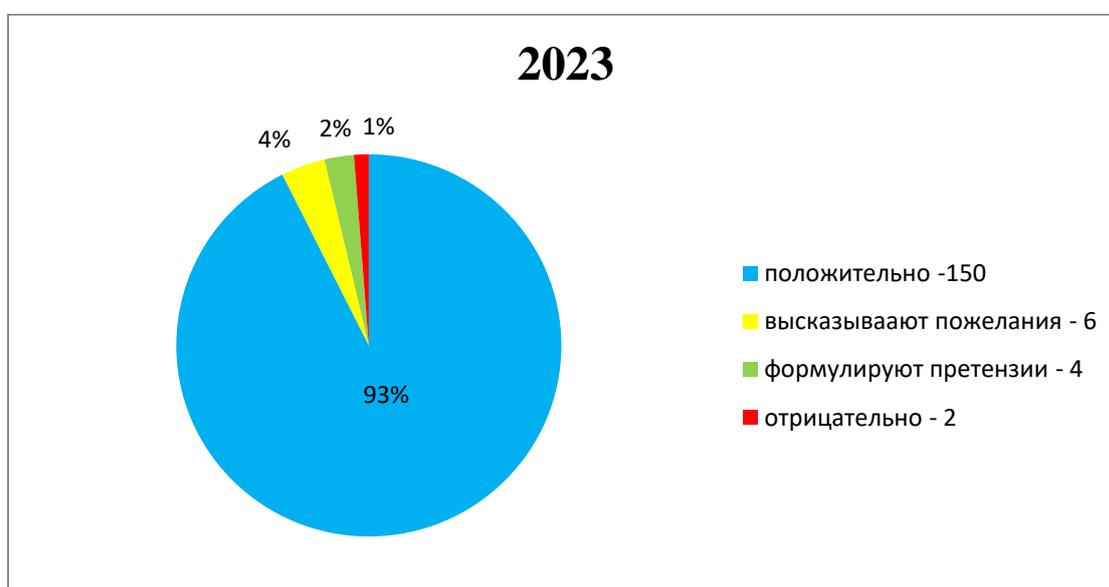
В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт МДОУ, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WatsApp.

В период с 12.02.2023 по 19.03.2023 проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 73 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Во взаимодействии с родителями, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

Перспективы развития на 2024 год

- Совершенствовать материально – техническую базу, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепление здоровья детей, обеспечению их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- Продолжать повышать уровень коррекционно-развивающей работы в МДОУ;

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждений « Детский сад №14»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	243
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		192
Количество (удельный вес детей от общей численности воспитанников), которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	Человек (процент)	243(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	9(4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8
присмотру и уходу		0
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Сад-2,8 Ясли - 7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	26
с высшим образованием		18(70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18(70%)
средним профессиональным образованием		8 (30%)
средним профессиональным образованием		8 (30%)

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (46%)
с высшей категорией		1 (4%)
первой категорией		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(8%)
больше 30 лет		9 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (8%)
от 55 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	243 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	243 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	да
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		да
Педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		110,9
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

- Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.