

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №14»  
( протокол №3 от 04.04.2019г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ « Детский сад №14»  
Тимофеева В.Г.  
Приказ № 69/5 от 05.04.2019г



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад №14»  
за 2018год

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 № 1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №14» сокращенное МДОУ « Детский сад №14
Руководитель	Тимофеева Вера Геннадьевна
Адрес организации	152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, дом № 23.
Телефон, факс	8(48536)6-09-70
Адрес электронной почты	E-mail: mdou.14@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области
Дата открытия	1986год
Лицензия	от 25.02.2016 123/16 серия 76Л02 № 0000886
Режим деятельности	пятидневная рабочая неделя, часы работы: с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме - 10,5-часового пребывания детей
Количество групп	14 – 4 групп

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №14» ( далее МДОУ ) расположен в жилом микрорайоне вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 14 возрастных групп. Общая площадь здания 2334,3 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1530,1 В ДОУ функционирует 14 групп: в декабре 2018г. 4 группы для детей раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста . По наполняемости группы не превышают требования СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. В 2018 году детский сад посещали 292 ребенка. Деятельность МДОУ «Детский сад № 14» в 2018 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013г.);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ (далее Закон об образовании);
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- СанПиН 2.4.1.3040.13 от 15.05.2013 г. № 26;
- Уставом МДОУ, родительскими договорами.

Цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных Федеральным законодательством, законодательством Ярославской области и Учредителем полномочий в сфере образования. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МОУ СОШ №4, Городской библиотекой им В.А.Замыслова

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 14» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### *Органы управления, действующие в МДОУ*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	К полномочиям Управляющего Совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование образовательной программы Учреждения;</li> <li>• осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;</li> <li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения,</li> </ul>

	<p>определяет направления и порядок их расходования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление интересов Учреждения, в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>• заслушивание отчета руководителя Учреждения, и отдельных работников по итогам учебного и финансового года;</li> <li>• ежегодно принимает участие в составлении и утверждении публичного доклада Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении, принимает меры к их улучшению;</li> </ul> </li> <li>• вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Положение об Управляющем совете.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>• определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>• рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> <li>• обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>• организует коллективную и индивидуальную методическую работу, инновационную и экспериментальную образовательную деятельность</li> </ul> <p>Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.</p>
Общее собрание работников	<p>осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя,</p>

общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- внесение предложений в программу развития , в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка МДОУ « Детский сад №14», положения об оплате труда работников и их изменения;
- участие в разработке положений коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками или их представителями;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения;

**Вывод :** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой «От рождения до школы», которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

а также ряда парциальных программ:

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой М: Просвещение 2002г;

Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста: программа – руководство Центра интеллектуальных игр. Авторы Ядыкина С.А., Захарова Т.А Санкт-Петербург 2013г.;

«Подготовка к обучению грамоте» - Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская ; Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет «Цветные ладошки» М.: ТЦ СФЕРА, 2007г,

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей. Санкт-Петербург 2000г.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ на 29.12.2018г посещало 292 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста ( от 1.5-3 лет) -74 ребенка

-2 группы детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 42 ребенка;

-3 группы детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)– 62 ребенка;

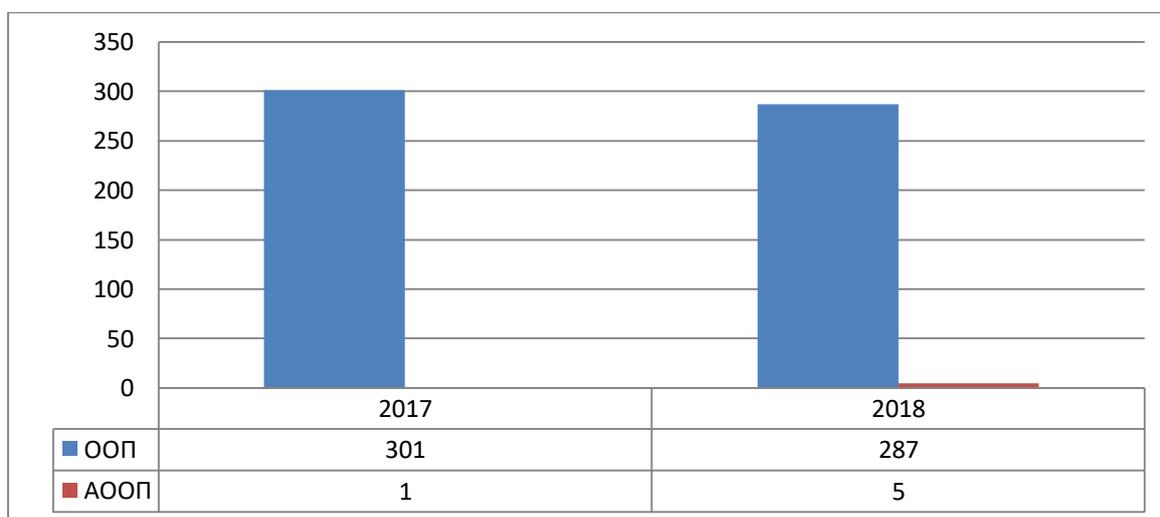
-2 групп детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 49 детей;

-3 группы детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)- 65 детей

В 2018 году МДОУ посещали дети с ОВЗ – 5 человек, один из них имеет статус инвалида (состояние послеоперационного лечения). Разработаны АООП: АООП для детей 4-7 лет с ЗПР; АООП для детей 4-7 лет с ОНР .

В 2018 году усваивают ООП -287  
АООП – 5

В 2017 году усваивают ООП 301  
АООП - 1



В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными
---	------------------------------------	--------------------------------------

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		партнерами
---	--	--	------------

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности. Воспитатели наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности, побуждают к проявлению инициативы и самостоятельности. Положительное влияние на качество образовательной деятельности оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МДОУ;
- взаимодействие с родителями.

По результатам образовательной деятельности МДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Формы проведения диагностики: - наблюдение, изучение продуктов деятельности детей.

#### ***Результаты обследования детей дошкольного возраста в мае 2018г***

Образовательная область	Процент высокого, выше среднего, среднего уровня развития детей
Социально-коммуникативное развитие	92%
Речевое развитие	86%
Физическое развитие	98%
Познавательное развитие	96%
Художественно-эстетическое развитие	88%

Высокий уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям за 2018 год, говорит об эффективности основной образовательной программы и правильной организации образовательного процесса в группах детского сада. Программа освоена на 92%.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

#### ***Результаты психологического обследования познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет, воспитанников МДОУ д/с № 14***

Итоговое обследование : - май 2018 г.

	Количество обследованных детей	Уровни развития познавательной сферы				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Итоговое обследование	47 человек	6 ч. – 13 %	24 ч. – 51%	14 ч. – 30 %	3 ч. – 6 %	0ч. – 0%

- развитие у детей мнемических процессов (механической вербальной памяти, кратковременной зрительной памяти), соответствует возрастной норме;
- уровень овладения действиями наглядно-образного мышления – выше среднего;
- уровень развития способности к обобщению, умения выделять существенные признаки и брать их за основу классификации – выше среднего;
- уровень развития способности понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи - выше среднего;
- уровень развития произвольности (умение принять инструкцию взрослого и действовать в соответствии с ней, контролировать результат своей работы) – выше среднего;
- внимание детей характеризуется в основном устойчивостью и достаточной концентрацией.

Результаты обследования позволяют сделать следующий вывод: уровень развития познавательной сферы воспитанников является достаточным для успешного овладения учебной программой первого класса школы. Этому способствовало качество организации образовательного процесса, квалификация педагогов, слаженная работа специалистов, качественное взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе с родителями.

**Выводы:** в МДОУ создана система организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Программа внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ определяет направления мониторинга:

- полнота реализации основной образовательной программы,
- качество обучения и воспитания;
- условия реализации основной образовательной программы;
- результаты освоения основной образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется нами посредством:

- системы внутри садовского контроля;
- итогового мониторинга детей старшего возраста (6-7 лет);
- мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании

анкетирования родителей, опроса

В мае 2018 года проводилось анкетирование родителей, по проблеме удовлетворенности деятельностью МДОУ :

94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (6% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в МДОУ частично);

98 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях МДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

94% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и выставки, конкурсы и др.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 27 человек.

Из них: Воспитатели 20

Старший воспитатель 1

Музыкальные руководители 2

Инструктор по Физической культуре 1

Учитель-логопед 2

Педагог-психолог 1

### Характеристика по уровню образования

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее
21/67%	6/33%	-

Высшее образование у 21 педагогов (67%), среднее специальное у 6 педагогов (33%).

1 воспитатель учится в ЯГПУ им К.Д. Ушинского;

### Характеристика по квалификационным категориям

высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2/8%	13/48%	6/22%	6/22%

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (8%);

-1 квалификационную категорию имеют 13 педагогов (48%);

-соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (22%)

- не аттестованы – 6 педагогов (22%) объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет. – 2 педагога, вышли с декретного отпуска – 3 педагога, 1 педагог вышел из длительного отпуска).

Следует отметить присутствие положительной динамики и положительных результатов аттестации педагогов: в этом году прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию воспитатели Пеховкина И.С., Уварова Н.Е., Серова Н.А. Воспитатель Бадаева Т.В. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание».

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли -2 педагога  
Характеристика по стажу работы

До 5 лет	От 5-10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	30 лет и более
3	9	5	2	8

Следует отметить, что в педагогическом коллективе поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Методическая служба ежегодно стремится к достижению высокого качества кадрового потенциала, что в свою очередь поможет повысить эффективность деятельности дошкольной организации. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО дошкольного образования осуществлялась посредством:

- пополнения банка нормативно-правовой, методико-дидактической и диагностической литературы по проблемам повышения качества образовательной деятельности и совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения.
- педагоги МДОУ закончили курсы повышения квалификации.

Отмечается сформированность потребности в профессиональном непрерывном росте. Заметно улучшилось качество проведения ООД, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Воспитатели стали смелее в решениях, профессиональнее анализировать просмотры занятий, находить проблемы и решать их, внедрять в практику оригинальные, интересные методы и приемы.

Педагоги МДОУ участвовали в сетевых проектах:

- Межмуниципальном сетевом взаимодействии между дошкольными образовательными учреждениями Ростовского и Борисоглебского районов, на базе МДОУ прошел Семинар-практикум «Использование логических блоков Дьенеша в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (25.04.2018г)
- Закончили работать в региональном сетевом проекте «Наш цифровой детский сад» (июнь 2018г.).

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
25.04.2018г	Семинар-практикум «Использование логических блоков Дьенеша в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Межмуниципальный сетевому взаимодействию	Творческая группа	Сертификат
19.02. 2018	Участие в военно-патриотической квест-игре «Зарница»	Межмуниципальный По сетевому взаимодействию	Иванова В.В. Пеховкина И.С. Уварова Н.Е.	Сертификат
28.03.2018	Семинар по преемственности МДОУ и школой	Районный	Иванова В.В. Куркова О.А. Уварова Н.Е. Кралина В.В.	
Апрель	Конкурс на лучшие	Районный	Дидус Л.С.	Грамота 3

2018	учебно-методические материалы по пожарной безопасности в ДОУ			место
Сентябрь 2018г	Конкурс по благоустройству территории номинация «Суперцветник»	муниципальный	Творческая группа	Грамота 3 место
Сентябрь 2018	Выставка «Юннат 2018г» номинация «Чудеса на грядке»	муниципальный	Коллектив старшей группы (6-7 лет) Вос. Дидус Л.С.	Грамота 3 место
13.09 2018г	Слет инструкторов по физической культуре ДОУ Ярославской обл	Региональный	Москвина О.Р.	Сертификат
октябрь	XIX областной детский экологический фестиваль	областной	Дидус Л.С. Новикова А.Н.	Свидетельство
27.09.2018г	Фестиваль творчества работников ДОУ Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта»	межмуниципальный	Пеховкина И.С. Галай В.В. Афанасьева И.М. Новикова А.Н. Куликова А.В.	сертификат участника
12.10 2018г	семинар-практикум «Первые шаги вхождения в славянский корнеслов на примере осмысления слова «послушание» в текстах А.С. Шишкова»	Межмуниципальный Сетевое взаимодействие	Афанасьева И.М. Костенко Т.С.	сертификат
16.10 2018г	Семинар по преемственности МДОУ и МОУ гимназия им. А.Л.Кекина «Период адаптации – первые шаги в формировании основ закладки	Районный	Иванова В.В. Кралина В.В.	Сертификат

	фундамента учебной деятельности в школе»			
18.10 2018г	Ростовский педагогический колледж Мастер-класс « Специальное оборудование : техническое и дидактическое в работе воспитателя ДОУ с детьми с ОВЗ»	Муниципальный	Иванова В.В. Куркова О.А.	Сертификат
Ноябрь 2018г	Конкурс по сбору вторичных ресурсов ( макулатуры) среди общеобразовательных учреждений	Районный	Дети, родители. сотрудники МДОУ	Грамота 3 место
21.11 2018г	конференция « Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее»	Муниципальная	Иванова В.В. Малетина С.Р. Бадаева Т.В.	Диплом « Самый инновационный проект/ программа»
4.12. 2018г	Семинар по преемственности МДОУ и МОУ СОШ №4	районный	Иванова В.В. Кралина В.В. Уварова Н.Е. Пеховкина И.С. Куркова О.А. Москвина О.Р.	
Декабрь 2018г	Конкурс « Математический калейдоскоп»	межмуниципальный	воспитатели	Кралина В.В. Грамота 1 место Гонозова Д.Н. Грамота 3 место Новикова А.Н. Сертификат участника
13-14 декабря 2018г	X Межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-	Межрегиональный	Творческая группа	Диплом победителя

	педагогических инноваций в номинации «Здоровая и безопасная среда»			
--	--	--	--	--

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями : «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Методический кабинет является центром систематизации и отбора информации, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы МДОУ. Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета МДОУ, является оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. В 2018г МДОУ приобрел наглядно-дидактические пособия по развитию логического мышления и связной речи у детей:

- картинки на пружинке- семьи домашних животных и птиц, мир растений, мир животных,
- методические пособия по ПДД,
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради « Математика в детском саду» автор Новикова В.П..

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Для реализации АООП ДО необходимо пополнить учебно-методической комплекс учебно-методическими пособиями.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С внедрением информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении методический кабинет постепенно дополнился медиатекой, где всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к образовательным ресурсам. Педагоги имеют возможность в рабочее время моделировать воспитательно-образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к НОД, педсоветам, родительским собраниям, методическим объединениям. В 2018 году приобретено:- проектор – 2 шт, компьютер – 1 шт

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование оборудования	количество
1	Персональный компьютер	6
2	Ноутбук	10
3	Сканер, принтер , ксерокс, факс	1
4	Сканер, принтер, ксерокс	7
5	Проектор	4
6	Музыкальный центр	2
7	Экраны для проекционного оборудования	6
8	Видеокамера	1
9	Фотоаппарат	1
10	Телевизор	1
11	Цифровое пианино	1
12	Синтезатор	3
13	Радио- микрофонная система	1

В 2018 году были проведены ремонтные работы:

-в прачечной – покрашен потолок; стены и пол облицованы плиткой; заменены ванна, раковина для рук.

В медицинском кабинете проведен ремонт туалета;

Произведена замена оконных блоков в количестве 12 штук;

дверного блока из ПВХ в центральном тамбуре;

- ремонт пожарной сигнализации и АПС.

Приобретено в 2018 году:

№п/п	наименование	кол-во
1.	посуда	300 шт
2.	светильники	13 шт
3.	проектор	2 шт
4.	ноутбук	1 шт
5.	шкафы для пособий	19 шт

6.	учебно- методические пособия	50 шт
7.	компьютер	1 шт
8.	противопожарное оборудование (боты Коврик диэлектрические)	3 шт
9.	мясорубка	1 шт
10.	диван детский	1 шт
11.	плата управления к сушильной машине	1 шт
12.	медикаменты	
13.	- канцтовары	
14.	моющие средства	
15.	запчасти для картофелечистки	
16.	уличное игровое оборудование	беседка «Карета», качалка на пружине « Кабриолет»; песочница « Королевство»; машина-лаз « Жук»; домик « Мини»- 2 шт; песочника с крышкой и грибком; модель « Червячок», скамья «Пес»- 2 шт.
<b>ИТОГО НА СУММУ 991 098,78 РУБ</b>		

**Вывод:** Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** таким образом, результаты самообследования МДОУ свидетельствуют о положительной динамике по эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

**Планы развития МДОУ в 2019году:**

- освоение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение основы инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Показатели самообследования деятельности детского сада

За 2018 год

№	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	292 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	292 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	76 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	216 детей
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	292/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	292/100%
1.4.2	В режиме продленного дня ( 12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу	4/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии	4/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы	4/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	27 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	21 человек/78%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля)	21 человек/78%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее-профессиональное образование	6 человек/22%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)	6 человек /22%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	13
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5-ти лет	3 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/29%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/26%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/15%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	27/292 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98.3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Тимофеева Вера Геннадьевна  
15.04.2022 13:11 (MSK), Простая подпись