

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №14»
Протокол №3 от 07.04.2022г

Утвержден
Приказом заведующим
МДОУ «Детский сад № 14»
Тимофеева В.Г.



Согласован с Управляющим
советом
Протокол от 06.04.2022г №2

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении.
2. Система управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
6. Оценка кадрового потенциала.
7. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
8. Оценка материально – технической базы.
9. Планы и перспективы развития МДОУ.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» сокращенное МДОУ «Детский сад №14»
Юридический, фактический адрес организации	152150 Ярославская область, г. Ростов, 1 микрорайон, дом № 23.
Телефон, факс	8(48536)6-09-70
Электронная почта	mdou14.rostov@yarregion.ru
Адрес официального сайта	https://ds14-ros.edu.yar.ru/
Руководитель	Тимофеева Вера Геннадьевна
Режим деятельности	пятидневная рабочая неделя, часы работы: с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме - 10,5-часового пребывания детей
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Дата открытия	1986год

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 25.02.2016 123/16 серия 76Л02 № 0000886
--	--

Организационно - правовое обеспечение деятельности

№	Наименование документа	Реквизиты документа	Дата выдачи
1	Устав	Новая редакция. Приказом Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Приказ от 01.08.2017 г. № 529	01.08.2017
2	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Департамент образования Ярославской области от 25.02.2016 № 123/16	25.02.2016
3	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение	Управление Федеральной регистрационной службы по Ярославской области от 03.09.2009 серия 7АА № 994173	03.09.2009

Вывод: МДОУ «Детский сад № 14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

2. Система управления учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование	Функции
Заведующий	Организует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и рекомендует проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников МДОУ. - Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе по коллективному договору. - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ. - Вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МДОУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления МДОУ по вопросам организации основной деятельности</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения. - Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ и др. - Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности МДОУ. - Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в т.ч. платных) по дополнительным образовательным программам. - Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в МДОУ. - Утверждает образовательные программы МДОУ. - Принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ. - Обсуждает и утверждает планы работы МДОУ. - Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (в том числе платных). - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Управляющий совет	<p>Основными задачами Управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, полученных от его

	<p>собственной деятельности и из иных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию в МДОУ оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении. <p>Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом МДОУ, в соответствии с планом мероприятий на год.</p> <p>Результативность деятельности Управляющего совета в 2021 учебном году: за отчетный период Управляющий совет участвовал в решении вопросов о правилах соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), обеспечения безопасности образовательного процесса, проводили рейды проверок охраны труда, санитарного состояния помещений, обеспечения безопасности образовательного процесса, согласовании локальных актов.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов работников в отношениях с работодателем; - защита трудовых прав и законных интересов работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МДОУ, Положение об Управляющем совете МДОУ. В систему управления МДОУ внедрились элементы электронного документооборота.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психологический – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Подход управления в МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

3. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Сведения о количественном составе групп

<i>Группа</i>	<i>Возрастная характеристика</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направленность групп</i>
Группа раннего возраста	1-3	4	62	общеразвивающая
Младшая группа	3-4	2	40	общеразвивающая
Средняя группа	4-5	2	42	общеразвивающая
Старшая группа	5-6	3	62	общеразвивающая
Старшая группа	6-7(8)	1	24	общеразвивающая
Старшая группа	6-7(8)	1	18	комбинированная
<i>Общее количество</i>	<i>1-7(8)</i>	<i>14</i>	<i>248</i>	<i>13 -230 общеразвивающих 1 -18 комбинированная</i>

Документы на основании которых ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.); – Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании); – Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; – Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования; – Устав МДОУ, родительский договор.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденных программ:

<i>Название программы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 14» (ООП ДО) (Пр.№47 от 16.02.2021г), срок обучения – с 1 года до прекращения	245

образовательных отношений;	
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» от 4 до 7(8) лет МДОУ «Детский сад № 14» (156 «А» от 26.08.2021г), срок обучения -1год	2
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад №14» (Пр 54»а» от 18.03.2020г), срок обучения 3 года.	1
Рабочая программа воспитания (Пр. № 156 от 26.08 2021г)	248

ООП ДО МДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана МДОУ самостоятельно на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От Рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть программы представлена:

- программой по формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста от 5 до 7(8) лет «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)).

-программой по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О. А.Воронкевич.

В своей работе педагогический коллектив дошкольного учреждения использует парциальные программы:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой;

-И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

–Н.В. Полтавцева. Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»;

-В. П. Новиковой «Математика в детском саду»;

-Л.С. Журова «Обучение грамоте».

Используемые технологии: Информационно-коммуникативные технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии (логоритмика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики), игровые технологии (квест), технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения, развивающие игры Воскобовича, Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год. Занятия планируются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, согласно учебному плану. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими

нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021. № 2).

Возрастные группы	Кол-во ООД в неделю	Продолжительность ООД	Продолжительность ООД в неделю
Группа раннего возраста от 1,6м до 2 лет	10	10	1ч 40мин
Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	10	10	1ч 40мин
Группа дошкольного возраста от 3до 4 лет	10	15	2ч30 мин
Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	10	20	3ч20 мин
Группа дошкольного возраста от 5до 6 лет	12	25	5ч
Комбинированная группа от 6 до 7 лет	13	30	6ч30 мин
Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет	13	30	6ч30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями обучающихся, а также в ходе образовательной деятельности в форме занятий. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Рациональная организация образовательного процесса, включала:

- составление расписания образовательной деятельности, учебных планов и др. в соответствии с требованиями СанПиН;
- осуществление контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к учебным планам, режима дня;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, режима проветривания групповых помещений.
- создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (использование здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности, комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение и т.п.; проведение лечебно-профилактической работы).
- создание доброжелательной среды среди участников образовательных отношений.

В 2021 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — очно и предоставление записи занятий и утренников на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, ВК, YouTube). В целях

обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

В 2021г состоялись родительские собрания в рамках проекта «Родительский университет» с привлечением специалистов МУ центра психолого -педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.Ростова.МУ:

-средний дошкольный возраст «Во что играют наши дети. Игры и игрушки», «Как определить и развить способности ребенка», «Развиваем мозг ребенка с помощью нейропсихологии»

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование.

Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образование -100%

Работа с детьми старшего дошкольного возраста по освоению детьми дополнительных программ осуществлялась в рамках сотрудничества с социальными партнерами на договорной основе.

Название программы	возраст
Дополнительная общеобразовательная программа спортивно-массовой направленности «Сильные, смелые, ловкие» «Здоровячок» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова)	5-7лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Разноцветный мир» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР	5-7лет
Дополнительная общеобразовательная программа «Мультсоздайка» (педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦВР	5-7лет

В следующем году необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет новых кружков.

С 01.09.2021 МДОУ реализует **Рабочую программу воспитания** (Пр. № 156 от 26.08 2021г) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Характеристика системы воспитательной работы МДОУ:

Общая цель воспитания – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления воспитательной работы МДОУ:

- **Выставки** «По космическим просторам»; «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», выставка поделок по стихам Агнии Барто.

Утренники «8 Марта»; «День Защитника Отечества»; «День Победы»; «Выпускной бал»; «День защиты детей»; «День матери»; «День народного единства»; «Новый год».

Театральный фестиваль «Русские народные сказки»- дети средних и старших групп готовили спектакли «Теремок», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Репка».

Физкультурно-спортивные мероприятия. физкультурно-оздоровительная работа проводится на основе годового плана работы МДОУ и календарного плана инструктора по физкультуре. Система мероприятий включает ежедневную утреннюю гимнастику, еженедельные занятия (2 в зале, 1 на улице), ежемесячно проводятся спортивные развлечения, досуги.

Период	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Количество / результат участия
Январь 2021	МДОУ	День Здоровья «Зимние виды спорта»	108 детей
Февраль 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Будем в армии служить!»	42 ребенка
Февраль 2021	Муниципальный	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО-2022. 1 этап – лыжи	16 участников
Март 2021	Муниципальный	Фестиваль ГТО «Младше всех»	21 участник: 7 – золото, 10 – серебро, 3 – бронза 1 -сертификат
Апрель 2021	МДОУ	Музыкально-спортивное развлечение «Космические приключения»	41 ребенок
Май 2021	Муниципальный	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2021»	6 семей
Июнь 2021	МДОУ	Флэшмоб «День защиты детей»	132 ребенка
Июнь 2021	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 семья -победитель
Июль 2021	Муниципальный	МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» Квест – игра «Один- за всех и все за одного»	2 семьи 1-победитель 1-Призер (3место)
Ноябрь 2021	МДОУ	Спортивный праздник «Спортом занимайся - здоровье укрепляй»	43 ребенка

Родители обучающихся удовлетворены работой МДОУ (семьи обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах).

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования Российской Федерации и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2022году необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет новых кружков.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

Педагоги МДОУ в работе используют:

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.
- развивающие игры Воскобовича- развитие интеллектуальных способностей детей, познавательного интереса, развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности, развитие мелкой моторики и всех психических процессов.

Оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также на основе анализа продуктов детских видов деятельности. Основной целью мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты сводного педагогического мониторинга

Сводный результат освоения Программ (ООП ДО и АООП ДО) в конце 2020-2021 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

Образовательные области	2018-2019	2019-2020	2020-2021
социально-коммуникативное развитие	92%	87%	90%
познавательное развитие	96%	93%	95%
речевое развитие	86%	84%	88%
художественно-эстетическое развитие	88%	92%	90%
физическое развитие	98%	95%	96%

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 3 ребенка (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали дети, зачисленные на логопункт.

Результаты коррекционной работы с обучающимися, зачисленными в логопункт в сентябре 2020г

Количество детей (56чел.)

Логопедическое заключение	Количество детей
ОНР 1-2 и ОНР 2 уровня	1
ФНР	29
ФФНР	19
ОНР (111 уровень)	6
ЗПР	1

Общая результативность коррекционных занятий (количество человек + проценты от общего количества детей) на май 2021г

Количество детей, зачисленных на коррекционные занятия	Количество детей, выпущенных в конце года				Выбыли в течении года
	С нормализованной речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	
56-100%	30-54%	22-39%	3-5%	0	1-2%

Рекомендации учителя-логопеда (количество человек + проценты от общего количества детей)

Массовая школа	Массовая школа с занятиями с логопедом	Массовый детский сад	Массовый детский сад с занятиями с логопедом	Продолжить занятия с логопедом	Речевая группа (компенсирующая)
30	16	0	10	26	0

Диагностическое направление

Обследовано (на начало учебного года): в сентябре 2021	Нуждаются в логопедической помощи
Младшего дошкольного возраста-38ч	Младшего дошкольного возраста-35ч
Среднего дошкольного возраста – 40ч.	Среднего дошкольного возраста –40ч.
Старшего дошкольного возраста(5-6л)-52ч.	Старшего дошкольного возраста(5-6л)-45ч.

Старшего дошкольного возраста(6-7л)-40ч.	Старшего дошкольного возраста(6-7л)-31ч.
--	--

Количество детей: зачисленных на логопункт в сентябре 2021г (48 чел.)

Логопедическое заключение	Количество детей
ОНР (I ур.)	1
ОНР (II-Шур.)	1
ФНР	16
ФФНР	15
ОНР (III уровень)	14
ЗПР	1

Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ Осенью и весной 2020 – 2021 учебного года педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование познавательной сферы (осень 2020 года) и готовности к обучению в школе (весна 2021 года) детей старшего дошкольного возраста трех групп.

Целью обследования ставилось определение уровня развития базовых познавательных процессов: внимание, память, мышление, мелкая моторика руки, произвольность, а также уровня готовности к школьному обучению. Всего было обследовано 59 воспитанников осенью и 58 весной.

Результаты диагностики школьной готовности воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) 2020-2021 учебный год

Срок проведения: апрель-май 2021г.

Кол-во обследованных детей	Уровни школьной готовности					усредненный по выпуску
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	
58	18ч –31%	20ч– 34%	18ч -31%	2ч – 4%	-	выше среднего

Сводный уровень школьной готовности воспитанников - выше среднего.

Уровень ниже среднего показали 2 воспитанника: 1 ребенок поступил из дома в феврале 2021года в старшую группу (6-7 лет), 1 ребенок из двуязычной семьи.

Обследование личностно-мотивационного блока структуры готовности воспитанников к обучению в школе выявили следующие уровни развития компетенций: -мотивы учения – выше среднего, ведущие мотивы в основном – социальные, учебно-познавательные и оценочные;

-отношение к школе и учению – выше среднего, у большинства детей положительное отношение к школе и учению;

-коммуникативные компетенции – выше среднего, дети умеют выстраивать взаимоотношения со сверстниками, большинство имеют положительный социометрический статус в группе. Подавляющее большинство детей имеют адекватный характер самосознания и самооценки, умеют анализировать свое поведение и результаты своей деятельности.

Исследования целевого блока готовности к обучению в школе показало, что у большинства детей сформирован когнитивный и личностный аспект принятия задачи (дети принимают и понимают учебную задачу, поставленную педагогом). У детей сформированы представления о содержании учебной деятельности и способах выполнения учебных действий.

Уровень сформированности вводных навыков – средний.

Уровень графического навыка - выше среднего, что говорит о достаточном развитии мелкой мускулатуры рук и наличии опыта выполнения графических движений.

Изучение психических качеств обеспечивающих прием, переработку и сохранение учебной информации показывает следующее:

-развитие способности к обобщению (предпосылки логического мышления) - средний уровень;

-развитие зрительного анализа (образного мышления) – средний уровень;

-развитие вербальной, механической памяти – средний уровень;

-развитие мелкой моторики – выше среднего.

-сформированность произвольной регуляции деятельности - выше среднего.

Результаты обследования и рекомендации по каждому ребёнку были предоставлены воспитателям и администрации в устной и письменной форме, родителям (по запросу) в виде индивидуальной консультации по оказанию помощи в развитии ребёнка.

Вывод: Подавляющее большинство воспитанников МДОУ владеют комплексом компетенций необходимых для успешной адаптации к условиям школы и освоения учебной программы 1 класса.

В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк МДОУ сотрудничает с МУ центром психолого -педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.Ростова.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг– заболеваемости, физического развития воспитанников.

Группы	Кол-во детей	Посещаемость	Пропущено по болезни	Заболеваемость на 1 ребенка
Группы раннего возраста	66	57%	792	12
Дошкольные группы	182	71%	809	4

Система лечебно- профилактических мероприятий включает:

санитарно-просветительскую работу; лечебно-профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику),

дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники; начиная со средней группы 1 раза в год проводятся осмотры учителем-логопедом;

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, воздушные ванны, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам здоровья после сна, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период; ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

здоровьесберегающих технологий, отслеживание их

Система работы ЗОЖ включает:

1. Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование здорового образа жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).
2. Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; и других мероприятий).
3. Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).
4. Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности, включая: технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, гимнастика, бодрящая; технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, коммуникативные игры.

Физическое развитие. Инструктор физкультуры в своей работе использует различные виды физкультурных занятий: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности; занятия-соревнования; с использованием нестандартного оборудования; занятия-зачеты; с элементами ритмики и акробатики. Физкультурные занятия проводились в соответствии с группами здоровья (дифференцированный подход и дозирование физической нагрузки), как в помещении, так и на спортивной площадке. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группах оборудованы физкультурные центры, в которых имеется разнообразный инвентарь и оборудование для физической активности детей. На участке детского сада оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, баскетбольными щитами, футбольными воротами.

Педагоги МДОУ проводили работу по поддержанию творчески одаренных детей.

Участие воспитанников в конкурсах

№	Период	Название конкурса. фестиваля	Результат участия
1	Январь 2021	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом»	Победитель-1 Участники- 3
2	Январь 2021	Уровень МДОУ Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»- 38 детей	Победители -12 Призеры-15

		разных возрастных групп	Участники-11
3	февраль 2021	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UnikУм"	Диплом 1 степени-4 2 степени-7 3 степени-10 Секртификат-10
4	Февраль 2021	Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Победитель-1 Призеры -2 Участники-4
5	Февраль 2021	Муниципальный юбилейный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк»	1- 2 место, Коллективная группа – 1 место.
6	Февраль 2021	Уровень МДОУ Выставка-смотр поделок по стихам Агнии Барто	18 -участники
7	Февраль 2021	ГООУ ДО ЯО Центр детей и юношества Областной фотоконкурс «Заметная семья»	1 – диплом 2 место
8	Март 2021	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках фестиваля ВФСК ГТО «Младше всех»	21 ребенок
9	Март 2021	Районный дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»	Победитель -4 Призер -5 Участники -2
10	Апрель 2021	Смотр-конкурс фотозон о космосе «По космическим тропинкам в космос!»	Сертификаты участников
11	Апрель 2021	Всероссийский творческий конкурс «Мир, труд, май» , номинация « Символы весны»	Диплом победителя-1
12	Апрель 2021	Открытый Всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК-IntellectУм»	Диплом 1 степени-5 2 степени-12 3 степени-15 Секртификат-20
13	Апрель 2021	Областной творческий конкурс для дошкольников «Мир Победы детскими глазами»	Победитель -1 Участники-2
14	Апрель 2021	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2021»	4 – 1 место 3-2 место 1-3 место 26-участники
15	Апрель 2021	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2021»	1 -лауреат
16	Май 2021	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	Индивидуальное исполнение – 1 финалист, Битва хоров – 14 детей – финалисты.
17	Май 2021	Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	3 участника
18	Сентябрь 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат2021»	7- лауреат
20	Июль	Уровень МДОУ Смотр-конкурс " Песочная фантазия"	6 возрастных

	2021	Коллективные работы.	групп
21	Октябрь 2021	Уровень МДОУ Выставка-смотр творческих работ «Дары Осени»	123 семьи
22	Октябрь 2021	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) среди ОО	2-1 место 3-3 место 7-участники
23	Октябрь 2021г	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм"	Диплом 1 степени-3 2 степени-3 3 степени-9 Сертификат-11
24	Декабрь 2021	Муниципальный конкурс семейных коллективов и педагогов дошкольных образовательных учреждений « Путешествие в страну дружбы»	Победитель -1 Сертификат -3
25	Декабрь 2021	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2021»	Танцевальный коллектив -8 детей Приз зрительских симпатий
26	Декабрь 2021	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	2-1 место 2-3 место
27	Декабрь 2021	Районный дистанционный конкурс «Зимние окна»	1-1 место 2-2 место 2-участники
		Участие в социально значимых акциях	
1	Март 2021г	Муниципальная акция «Добрые крышечки»	228 участников 1 место
2	Март 2021г	Муниципальная акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	175 участников
3	Май 2021г	Всероссийская акция «Окна Победы»	3 участника
4	Май 2021г	Районная онлайн-акция « Бессмертный полк в поэзии»	7 участников
5	Август 2021	Международная акция « Книжка на ладошке-2021»	Сертификаты участников
6	Октябрь 2021	Международная акция «IX День поэзии С.Я. Маршака»	Сертификат участника
7	Декабрь 2021	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» к международному дню книгодарения	Сертификаты участников

Вывод: образовательный процесс в МДОУ обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

5.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ создана с целью систематического анализа и оценки качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образования включает:

- оценку качества условий реализации ООП ДО, АООП ДО;
- качество организации образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МДОУ, в том числе: результаты освоения обучающимися ООП ДО ОУ, АООП ДО (анализ динамики индивидуального развития обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, предоставляемых образовательных услуг;
- анализ выполнения требований, действующих нормативно правовых актов;
- анализ выполнения мероприятий по реализации программы Развития МДОУ на 2020-2024 гг., в соответствии с целевыми индикаторами и показателями программы;
- административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также за соблюдением работниками МДОУ требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда в соответствии с Программой производственного контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ (далее - ВСОКО) включает в себя сбор информации о состоянии образовательной деятельности, изучение, анализ состояния и перспектив её развития (на основе полученной информации), а также принятие необходимых объективных управленческих решений (прогнозирование и планирование, организация, координация, контроль). Для проведения ВСОКО образовательным учреждением разрабатываются оценочные материалы, обеспечивающие реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Оценочные материалы разрабатываются с учетом критериев и показателей, позволяющих объективно проводить ВСОКО. Содержание оценочных материалов определяется требованиями действующего законодательства о представлении МДОУ обязательной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

- заболеваемости детей;
- уровня освоения детьми Программы;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня готовности выпускников к обучению в школе.

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В октябре 2021 года методом онлайн анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Ярославской области (далее –НОКО) среди дошкольных образовательных организаций.

Результаты анкетирования:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"- 98,7%
 2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"-99,5%
 3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов" 60 %
 4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"-97,7
 5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"-98,2%
- Итоговый показатель 90,8

Рейтинг (место среди организаций дошкольного образования Ярославской области)-50.

Низкие показатели были получены по следующему показателю:

3 Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

На основе полученных данных в МДОУ разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2022 год», который представлен на официальном сайте МДОУ на странице НОКО. Полученные результаты были учтены при ВСОКО.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Оценка кадрового потенциала

МДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив насчитывает 26 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 248/26- 1/9,5,
- воспитанники/все сотрудники — 248/66- 1/ 3,7

Характеристика педагогического коллектива:

Воспитатели –19

Старший воспитатель -1

Музыкальные руководители -2

Инструктор по физкультуре -1

Учителя-логопеды -2

Педагог-психолог-1

Образовательный уровень педагогического коллектива

<i>Численный состав</i>	<i>высшее/ педагогическое</i>	<i>среднее специальное/ педагогическое</i>
26	19	7

Уровень квалификации педагогического коллектива

<i>Общее количество</i>	<i>высшая</i>	<i>1 категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Не аттестованы</i>
26	2	14	8	2

Возрастные показатели педагогического коллектива

<i>возраст</i>	<i>20-30</i>	<i>30-45</i>	<i>45-55</i>	<i>55 и более</i>
<i>Кол-во педагогов 26</i>	3	12	4	7

Показатели по педагогическому стажу

<i>стаж</i>	<i>до3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>20 и более</i>
<i>Кол-во педагогов 26</i>	1	-	7	6	2	10

Курсы повышения квалификации-100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. В МДОУ имеется план прохождения КПК и Свидетельства о КПК сотрудников. 1 воспитатель является студенткой 2 курса магистратуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Два воспитателя повысили квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания на 1 категорию.

В 2021 году МДОУ имело статус МИП по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к миру книг «Читаем вместе» (Приказ управления образования администрации РМР от 01.02.2021 № 70 «О присвоении статуса МИП, РИП в 2021 году»).

Педагогами МДОУ проведен ряд мероприятий, наработан пакет методических материалов по МИП:

- проект «Читаем вместе»;
- сборник статей и методических материалов;
- конспекты занятий, сценарий квест – игры «По страницам сказок А.С. Пушкина»;
- был организован «Музей книги».

Интернет-ресурс «Читаем вместе» на странице официального сайта учреждения.

Участие педагогических работников в ежегодной конференции среди дошкольных учреждений. Опыт работы по реализации сетевого проекта «Маленькая территория – большие возможности: Шаг в цифровую эпоху» был представлен на Муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» (16.11.2021г.). Педагоги МДОУ участвовали в создании презентации об опыте работы по проекту.

Выступление на мероприятии: 20.05.2021 был проведен семинар для сетевого взаимодействия детских садов «Ростов 1» по теме: «Маленькая территория -большие возможности шаг в цифровую эпоху». Показ ООД «История копейки», презентация «Документ-камера инструмент творческого педагога». Творческая группа по подготовке к семинару Иванова В.В., Кралина В.В., Афанасьева И.М. Серова Н.А., Ефимовых М.В.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах. Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2021 году были организованы курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование ИКТ-компетенций педагогов. В каждой возрастной группе для взаимодействия с родителями организованы группы в WhatsApp. общая группа педагогов и всех родителей Вконтакт. Педагоги применяли для дистанционного проведения родительских собраний платформы Zoom и WhatsApp.

Участие педагогов в конкурсах

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Районный фестиваль утренней гимнастики «Бодрое утро»	Москвина О.Р.	Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс методических материалов учителей-логопедов	Афанасьева Костенко	2 место

3	Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования Ростовского, Переславского и Борисоглебского муниципальных районов	Мельник Т.Л.	Сертификат участников
4	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души-2021»	Гринкевич О.Н. Мельник Т.Л.	Благодарность
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Зажги звезду»	Гринкевич О.Н.	Диплом
6	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Новикова А.Н.	Сертификат участников
7	Муниципальный юбилейный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеек»	Кралина В.В.	Благодарность
8	Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	Ефимовых М.В. Кралина В.В.	Диплом 1 место Участник
9	Муниципальный смотр-конкурс фотозон о космосе «По космическим тропинкам в космос!»	Бадаева Т.В. Малетина С.Р. Котомина Ю.С. Уланова Г.П.	Благодарность
10	Межмуниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебный коврик»	Кралина В.В.	Грант-при
11	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом -2021» номинация –конспекты тематических занятий	Кралина В.В.	Грамота 1 место
12	Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования, посвященный году науки и технологий «На крыльях таланта – 2021»	Шипунова В.В. Уварова Н.Е. Афанасьева И.М. Костенко Т.С. Попова Е.Е. Новикова А.Н.	дипломанты
13	XIII Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.	Афанасьева И.М. Костенко Т.С	Сертификаты участников
14	Международная акция «IX День поэзии С.Я. Маршака»	Малетина С.Р. Кралина В.В..	Сертификат
15	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» к международному дню книгодарения	Малетина С.Р. Бадаева Т.В. Попова Е.Е. Ефимовых М.В.	Сертификаты
16	Международная акция «Книжка на ладошке-2021»	Малетина С.Р. Попова Е.Е.	Дипломы участников

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно -информационного обеспечения.

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, справочной литературой (энциклопедии, справочники, словари). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели канцелярские товары, наглядно-дидактические пособия:

- комплект на магнитах «Магнитная математика»;
- учебные пособия для ознакомления с окружающим миром и развитие речи « Обо всем на свете »;
- рабочие тетради для детей по ФЭМП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы, интерактивные игры, презентации и т.д.), методическими материалами.

В МДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось цветным принтером.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Персональные компьютеры-10

Из них:

-ноутбуки -6

-имеющие доступ к сети Интернет -8

МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования -6

Мультимедийные проекторы -3

Документ-камера AVERVISION-1

Кинокамера-1

Цифровое пианино-1

Звуко-усилительный комплект VAMAУA,

Радиосистема AKG с ручным микрофоном,

Радиосистема AKG с 2 микрофонами,

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная почта и сайт МДОУ. Обновляется сайт учреждения в соответствии с законодательством РФ. Сайт Учреждения <https://ds14-ros.edu.yar.ru/>. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет МДОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению

профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Для эффективной реализации ООП ДО и АООП ДО необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

8. Оценка материально – технической базы.

МДОУ «Детский сад № 14» - отдельно стоящее двухэтажное каменное здание. Год ввода в эксплуатацию 1986г. Учебная площадь помещений 1531 кв. м. Типовой проект, предельный контингент детей-260. Имеются: центральное отопление, канализация, централизованное водоснабжение.

Здание МДОУ расположен внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная.

В МДОУ имеются:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- совмещенные музыкальный и физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда и психолога-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) 1;
- совмещенные музыкальный и физкультурный зал-1;
- спортивная площадка- 1;
- костюмерная -1

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и газоны огород лекарственных трав «Неболейка». Для проведения экспериментальной работы и наблюдений за погодой оборудована метеостанция. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

РППС

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а так же имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

РППС групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: - социально- коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость, учитывают закономерности психического развития, показатели здоровья детей, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

Вывод: *продолжить пополнять и обновлять РППС, необходимую для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательного процесса. Приобрести игры нового поколения, робототехнику.*

Система противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. В МДОУ имеется пакет документов и локальных актов, регламентирующих вопросы антитеррористической безопасности: утвержден план взаимодействия с органами УВД, разработано положение о пропускном режиме, приказами назначены ответственные, инструкции и т.п.

Имеется аппаратура для видео наблюдения, камеры расположены по периметру участка детского сада. Установлено освещение у всех входов (9) в здание детского сада. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по пожарной безопасности и предупреждению терроризма в МДОУ.

На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

В течение года в соответствии с графиком проведения тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания были проведены тренировки по пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками проведены противопожарные повторные и целевые инструктажи по соблюдению противопожарного режима в учреждении с записью в журнале установленной формы.

В 2021 г был произведен монтаж телевизионного наблюдения ООО «Автоматизация Строительство Безопасность» на сумму 310 736. 58 коп

Заключен договор:

1. На техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем пожарной безопасности объекта и радиоканальной системы передачи извещений. С ЯООООО «ВДПО»
2. На мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога». С ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области.
3. На эксплуатационно- техническое обслуживание средств тревожной сигнализации. С ФГУП «Охрана» Росгвардии.

На случай пожара и ЧС МДОУ оборудован АПС (автоматической пожарной системой) и РСПИ (радиосистемой передачи извещений), и пожарными речевыми извещателями.

Имеются 10 внутренних пожарных кранов, в наличии 19 огнетушителей.

Оборудован «Комплексом» тревожной сигнализации.

Оборудован телевизионным наблюдением.

По всему периметру участка установлен забор. Также объект оборудован домофоном, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

На первом этаже центрального входа находится пост охраны. На рабочем месте охранника и сторожей в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности:

- журналы обхода территории;

- регистрации посетителей учреждения;
- въездного транспорта;
- сдачи смен.

В наличии имеется ручной металлоискатель.

На случай ГО и ЧС в МДОУ на 1 этаже имеется Защитное сооружение ГО № 471-76 встроенное в здание.

За 2021 год МДОУ приобрело:

Шкаф д/методических пособий 2шт	25 000.00
Стенка д/методических пособий	49 611.00
МФУ лазерный	18 490.00
Беседка «Луговая»	136 125.00
Лавочка «Парк волна»	32 338.00
Щит-мишень	23 446.00
Бревно гимнастическое	18 309.00
Комплект штор в музыкальный зал	88 000.00
Моющие средства	71867
Программные обеспечения для компьютеров	50490
Канцелярские товары	324319
Принтер, картридж, заправка картриджа	31610
Медикаменты	21862
Посуда кружки, тарелки, кастрюли	43389
Стеллаж, шкаф, полки	59100
Набор игровой БОТЛИ	19460
Мячи 200мм,150мм,125мм	19090
Шторы, ламбрекены	73960
Аккумуляторная батарея	2625
Ящик трансформаторный	2018
Конфорка, тэн	29500
Аудио-провод	2925
Металлоискатель ручной	8990
Краска для стен и потолков	3393
Помпа для воды	1300
Электро-замок	4000

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять игровой материал и предметно – пространственную среду, организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений.

9. Планы и перспективы развития МДОУ:

Анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МДОУ «Детский сад №14» находится на стабильном уровне функционирования.

Перспективы развития МДОУ:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

- 2.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.
3. Повышение профессионального уровня педагогов по реализации информационных и дистанционных образовательных технологий.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ.
- 5.Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течение года). Оснащение развивающей предметно-пространственной с учётом специфики деятельности, детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет организации новых кружков.

Показатели деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» за 2021 год

на 31.12.2021г

№	Показатели	Единицы измерения	Количественный показатель	%
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	248	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	79	32%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет		169	68%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	248	100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу	человек	3	1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек		
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек	3	1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	день	16	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	26	100%
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	человек	19	73%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	19	73%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее-профессиональное образование	человек	7	27%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7	27%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	16	61%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек	2	8%
1.8.2	Первая	человек	14	53%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек	26	100%
1.9.1	До 5-ти лет	человек	1	3.8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	10	38%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3	11,4%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7	27%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28	100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек	28	100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	26/248 1/9,5	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:			-
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да-1/нет-0	1	
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да-1/нет-0	1	
1.15.3	Учитель-логопед	Да-1/нет-0	1	
1.15.4	Логопед	Да-1/нет-0	0	
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да-1/нет-0	0	
1.15.6	Педагог-психолог	Да-1/нет-0	1	
	2.Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6.2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да-1/нет-0	0	
2.4	Наличие музыкального зала	Да-1/нет-0	1	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да-1/нет-0	1	