

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №14»

(МДОУ « Детский сад №14»)

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №14»
Протокол №4 от 10.04.2025г

Согласовано
Управляющим советом
МДОУ « Детский сад №14»
Протокол № 4 от 10.04.2025г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №14»
за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ « Детский сад №14»)
Руководитель	Тимофеева Вера Геннадьевне
Адрес организации	г. Ростов Великий 1 микрорайон д 23.
Телефон, факс	8 (48536) 6-09-70
Адрес электронной почты	mdoul4.rostov@yarregion.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна.
Дата открытия	1986г
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	№123/16 от 25.02.2016г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 14» (далее по тексту – МДОУ) расположено в жилом микрорайоне вдали от производственных предприятий. Общая площадь здания 3569 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1894,3 кв. м. Здание МДОУ построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в декабре 1986 года. В здании дошкольного учреждения 14 групповых помещения с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальнями. Территория МДОУ обнесена забором. На участке большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, в весенне-осенний период функционирует огород овощных культур «Деревня Емелино» и огород лекарственных растений «Неболейка».

Здание МДОУ построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в декабре 1986 года. В здании дошкольного учреждения 14 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальнями. Территория МДОУ обнесена забором. На участке большое количество зеленых насаждений, яркие цветники, в весенне-осенний период функционирует огород овощных культур «Деревня Емелино» и огород лекарственных растений «Неболейка».

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №14» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

МДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано 12 групп – 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

**Сведения о количественном составе групп
на 31.12.2024г**

Группа	Возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей	Направленность групп
Группы раннего возраста	1-3	3	43	общеразвивающие
Младшие группы	3-4	2	38	общеразвивающие
Средние группы	4-5	2	46	общеразвивающие
Старшая группа	5-6	2	43	общеразвивающая
Старшая группа	5-6	1	15	комбинированная
Старшая группа	6-7(8)	1	23	общеразвивающая
Старшая группа	6-7(8)	1	21	комбинированная

Одной из приоритетных задач работы дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МДОУ функционирует медицинский кабинет. Медицинская служба учреждения состоит из медицинской сестры. Ежегодные профилактические осмотры врачами – специалистами способствуют раннему выявлению различных заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Проведенное обследование воспитанников позволяет распределить детей по группам здоровья, что позволяет учитывать уровень допустимой физической нагрузки, при проведении занятий по физической культуре, спортивных мероприятий. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе циклического меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Пищеблок детского сада полностью укомплектован необходимым оборудованием и персоналом.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

В МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Характеристика семей по составу (207семей):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	183	88%
Неполная с матерью	24	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	25%
Два ребенка	98	47%
Три ребенка и более	57	28%

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, а также семей, члены которых находятся на СВО, уделяется особое внимание не только в первые месяцы после зачисления в МДОУ, но и в последующее время пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана был оформлен стенд для родителей (законных представителей) «2024 - Год семьи»; проведены семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные

формы взаимодействия с родителями (законными представителями)», на официальном сайте МДОУ размещена информация: «2024 - Год семьи».

С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Ведущие цели взаимодействия МДОУ с родителями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. В основу совместной деятельности семьи и МДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Реализация педагогического партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках плана воспитательной работы осуществлялась на следующих мероприятиях:

28.03.2024г - Спортивный праздник « Эти разные мячи»- средние группы,

17.04.2024г - Спортивный праздник «Путешествие по сказке «Колобок»- младшие группы,

22.04.2024г – Квест-игра « Робокалейдоскоп» - подготовительная группа « Солнышко»,

08.10.2024г - День здоровья « Тропа здоровья»- старшие группы,

18.12.2024г - Квест-игра « По страницам книг Н. Носова» - подготовительная группа « Цветные ладошки»,

31.01-01.09.2024г -5-й юбилейный Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах» семья Медведевых диплом участника.

29.02.2024 - Фестиваль «ЛЕГО-ПАПА 24» (в рамках сетевого взаимодействия) грамота в номинации « Самая целеустремленная семья»;

1.03 по 29.03 2024г-Муниципальный конкурс «Семейная история» грамоты за участие;

12.02 по 12.03 2024г - Смотр – конкурс «Семейный огород на подоконнике» (в рамках сетевого взаимодействия) грамота 1 место группа « Радуга» воспитатель Кралина В.В.;

20.02-5.03 2024г - Муниципальный конкурс « Маслена 2024»-диплом 1 степени;

01.06.2024г - Спортивно-патриотическая игра «Зарница -2024г», посвященная году семьи Команда «Факел» победитель в номинации «Спортивная семья - здоровая страна».

11.09.2024 - Семейный праздник «День Огурца Огурцовича» (в рамках сетевого взаимодействия) благодарственное письмо;

20.09 – 13.10 2024г-Муниципальный конкурс «Семья года», посвященного Году Семьи - 2024 среди дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района, благодарность;

13.10 2024г – Областной конкурс «Вместе Ярче» 2024 «Сбережем электроэнергию», дипломы 1 и 2 степени.

В 2024 году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, работа носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему
- и будущему на основе художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Вывод: в целом воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышение квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий МДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МДОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование МДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МДОУ « Детский сад №14", разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательной программой МДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении диагностики участвуют все педагоги. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Общий результат усвоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Образовательные области	Процент высокого уровня, выше среднего, среднего уровня развития детей
Познавательное развитие	96%
Социально-коммуникативное развитие	94%
Речевое развитие	88%
Художественно-эстетическое	92%
Физическое развитие	98%

Результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям выявил, что дети в основном показали возрастные нормы развития, данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций, проектной и исследовательской деятельности. Причинами усвоения материала не в полном объеме является нерегулярное посещение детьми детского сада, заболеваемость детей, индивидуальные особенности ребенка.

Уровень школьной зрелости выпускников МДОУ

Осенью 2023г и весной 2024 учебного года педагогом-психологом и воспитателями было проведено диагностическое обследование готовности к обучению в школе детей двух выпускных групп.

Целью обследования ставилось определение уровня развития базовых познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, мелкой моторики руки, произвольности, а также уровня готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики школьной готовности воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

2023 -2024 учебный год

Срок проведения: апрель-май 2024г.

Группа	Количество обследованных детей	Уровни развития школьной готовности					
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	сводный результат

Сводные данные	40 чел.	7 – 17,5%	15 – 37,5%	15 – 37,5%	3 – 7,5%	–	выше среднего
----------------	---------	-----------	------------	------------	----------	---	---------------

Диагностика готовности детей к школе в целом показала положительный результат. Из 40 выпускников: 22 воспитанника полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют высокий и выше среднего уровни готовности (в среднем 52,5%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

15 детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе (37,5%). Большое количество детей с высоким и средним уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. С показателем - условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы – выявлено 3 человека.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники дошкольного образовательного учреждения в возрасте 7-8 лет поступают на обучение в начальную школу в первый класс. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство.

Творческие достижения воспитанников МДОУ в 2024 г

- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУМ» 24 участника диплом 1 степени-3 ребенка. 2 степени-7 детей. 3 степени-8 детей, сертификат-6 детей.
- Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - SuperУМ»-22 участника – диплом 1 степени-4 ребенка. 2 степени-6 детей. 3 степени-8 детей, сертификат-4 ребенка.
- Всероссийском интеллектуальном турнир способностей "РостОК-IntellectУМ"- 32 участников – диплом 1 степени-5 детей, 2 степени-7 детей. 3 степени-9 детей.
- Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»- 3 участника, сертификаты;
- Областной конкурс «Символы России»-3 участника –грамоты за 2 и 3 место;
- Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»-5 участников , сертификаты;
- Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»- 3 участника грамоты победителей;
- Муниципальный конкурс «Космос – увлекательный мир фантазий»-17 участников, грамоты 1,2,3 место;
- Всероссийский конкурс «Радуга-талантов.РФ» «Центр развития образования, творчества и культуры- 1 участник –Диплом 1 место.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Согласно календарному учебному графику, образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. При распределении образовательной нагрузки педагоги МДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью.

Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МДОУ (для детей в процессе адаптации).

Комплексно-тематическое планирование МДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение ярких образовательных событий в каждой возрастной группе, что обеспечивает 100 % участие воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их, деятельность направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МДОУ посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для поддержания благоприятного психологического климата в МДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. В течение всего учебного года проводились заседания комиссии ППк, на которых выявлялись дети, нуждающиеся в смене образовательного маршрута. С родителями данных воспитанников регулярно проводилась большая разъяснительная и консультационная работа. В 2024 году детей с заключениями ПМПк- 7 человек.

В МДОУ реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

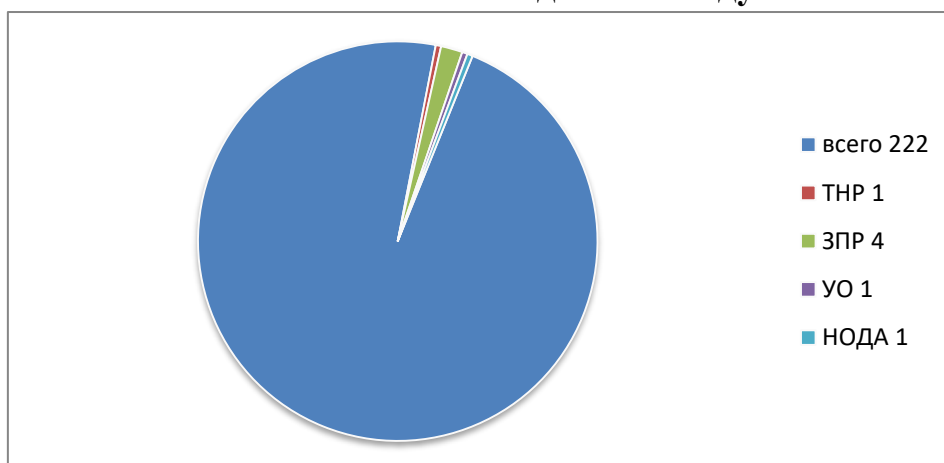
- АОП ДО для обучающихся с ЗПР,
- АОП ДО для обучающихся с ТНР,
- АОП ДО для обучающихся с НОДА,

- АООП ДО для обучающихся с УО

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили воспитателей на курсы повышения квалификации по теме: « Организация и содержание работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ» (2 педагога)
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



Работа с детьми с ОВЗ ведётся систематически. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка групп комбинированной направленности, выполнен единый комплекс совместной коррекционно-развивающей работы, направленный на формирование и развитие речевой, социально-эмоциональной, интеллектуальной сфер развития личности ребенка-дошкольника.

В 2024 году воспитатели МДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик родительской аудитории.

С сентября 2024 года в нашем учреждении продолжил функционировать адаптационный семейный клуб «Малышок» для детей не посещающих дошкольные учреждения. Семейный клуб «Малышок» рассматривается как одна из вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Основной идеей проекта является обеспечение успешной адаптации малышей к условиям детского сада. В 2024 году родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, получали в клубе консультативную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста, а также в клубе проходили занятия для детей и родителей. График работы клуба – один раз в неделю (среда).

Дополнительное образование

В МДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе по трем направлениям: познавательному, художественному, физкультурно-оздоровительному. Форма реализации дополнительных общеобразовательных программ - групповая. Дополнительное образование осуществляется в рамках сотрудничества с социальными партнерами на договорной основе: МОУ ДО Детской юношеской спортивной школой г. Ростова, МОУ ДО Центром внешкольной работы, МБУ ДО «Детской школы искусств им. В.Н. Городовской», МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

<i>Направленность</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Художественно - эстетическое	Разноцветный мир	5-7 лет	66
	Гусляринки	4-5 лет	20
Физкультурно-оздоровительное	Здоровячок	5-6 лет	21
	Посещение бассейна	5-6 лет	12
Познавательное	Учимся играя	6-7 лет	21

Анализ оказанных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно, оно востребовано родителями и детьми,
- создан механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

МДОУ планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической направленности.

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

МДОУ поддерживает содержательное взаимодействие между образовательными учреждениями и социальными объектами разного уровня. Заключены договора о сотрудничестве:

Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы с детьми и педагогами
Ростовский педагогический колледж	Взаимообмен опытом.	Организация педагогической практики студентов, открытые просмотры для студентов (договор о сотрудничестве), участие в семинарах и конференциях.
МУ Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи «Содействие» г. Ростова Ярославской области	Повышение психологической грамотности педагогов.	Консультирование родителей по проблемам детей, развитие педагогов и специалистов МДОУ, организация совместной инновационной деятельности (муниципальные

		образовательные проекты).
МОУ ДО Детская юношеская спортивная школа г. Ростова	Приобщение детей к здоровому образу жизни. Привитие любви к занятиям физкультурой	Проведение спортивных мероприятий. Участие представителей организации в проведении занятий в рамках дополнительного образования.
МДОУ « Детский сад №3» «Золотая рыбка»	Приобщение детей к здоровому образу жизни. Привитие любви к занятиям физкультурой	Посещение бассейна в рамках дополнительного образования
МУК Ростовская ЦБС Городская библиотека им. В. Замыслова.	Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей.	Реализация проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями, педагогами. Проведение занятий, викторин, праздников сотрудниками библиотеки. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями
МОУ СОШ №4	Создание преемственности образовательных/воспитательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.	Знакомство детей с жизнью в школе Экскурсии по школе. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителями воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
Детская поликлиника	Воспитание здорового ребенка	Профилактические медицинские осмотры детей
МОУ ДО Центр внешкольной работы	Проведение различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности.	Участие в городских конкурсах, фестивалях, детских развлекательных программах. Участие представителей организации в проведении занятий в рамках дополнительного образования
МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской».	Приобщение детей к мировой и музыкальной культуре. Знакомство детей с произведениями	Реализация проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми,

	классической музыки. Приобщение детей к театральной культуре.	родителями, педагогами. Концерты детей, знакомство с музыкальными инструментами. Участие представителей организации в проведении занятий в рамках дополнительного образования
--	---	---

Организация взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе договоров и совместных планов работы. Разрабатывая планы работы по взаимодействию с социальными партнерами, ориентируемся на цель и задачи основной образовательной программы нашего дошкольного учреждения, Программы развития, потребности воспитанников и запрос потенциальных потребителей образовательных услуг дошкольного образования.

Таким образом, дополнительное образование и социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы МДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Сотрудничество с социальными партнерами способствовало формированию психологической готовности детей к школьному обучению, социальной адаптации в школе.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ сложился сплоченный, профессиональный, компетентный, творческий коллектив. Детский сад полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Реализация образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками. В МДОУ работает 60 сотрудников, из них руководящих - 2 человека, педагогический состав МДОУ – 27 человек: среди них 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Учебно-вспомогательный персонал составляет 12 младших воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Характеристика кадрового состава МДОУ

Всего педагогов	Возраст педагогов				Стаж педагогов			
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	от 55 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	30 и более
27	4	9	5	9	3	3	11	10

Квалификационные категории:

Высшая -1; первая категория -9; СЗД-9; не аттестованы -8

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающего в ГПОУ Ярославской области Ростовском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги повышали свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и городских методических объединениях, участия в вебинарах. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию и на методических мероприятиях, проводимых в детском саду: семинарах, мастер-классах, круглых столах, практикумах, педагогических советах, консультациях, показах практической работы с детьми. В МДОУ существует практика создания творческих групп, которые оказывают консультационную, информационную и технологическую поддержку организации воспитательных мероприятий.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ЯГПИ им К.Д. Ушинского по специальности «Дошкольное образование».

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

-ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань « Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФОП» **72ч 07.02. 2024г – 10 чел**

-ГПОУ Ярославской области РПК « Организация и содержание работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ» **11 апреля -30 мая 2024г 36 ч.-2 чел**

-ГАУДПО ЯО « Институт развития образования» « Профилактика межэтнических конфликтов» **36ч 2024г-3 чел**

- ООО Региональный центр повышения квалификации « Оказание первой помощи пострадавшим» **2024г – 16 часов- 25чел**

С целью повышения результативности педагогического мастерства и распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе педагоги принимали участие в:

27.02.2024г - муниципальной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога-ресурс обновления системы образования» Афанасьева И.М. – грамота 3 место;

21.03.2024: Семинаре «Преемственность дошкольного и начального образования в современных условиях»:

- Иванова О.В. ОД по финансовой грамотности «Что мы знаем о финансах»

- Бадаева Т.В. ОД по развитию речи с элементами обучения грамоте «Придумала мать дочерям имена».

23.03.2024г -Межрегиональном фестивале технического творчества «ТехноPoint-2024г – команда в составе: Казакова Е.В., Серова Н.А., Афанасьева И.М., Попова Е.Е., Иванова О.В. Диплом победителя в номинации АРТ –STEAM.

16.04.2024 -методическом объединении учителей-логопедов « Опыт использования нейропсихологических приемов в работе учителя – логопеда» Афанасьева И.М.

24.04.24 Проведение семинара-практикума для педагогов сетевого взаимодействия «Применение STEM – технологий в дошкольном образовании» Казакова Е.В.

27.04.2024 Межрегиональном конкурсе «Кванто-экогонки» Казакова Е.В. – Благодарность

30.04.2024 IX всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образование XXI века» Бадаева Т.В. –сертификат участника;

18.05.2024г- VII открытом региональном слете инструкторов по физической культуре ДОО ЯО Москвина О.Р. сертификат участника

7.10-2.11.2024-Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «ПЕДАГОГ.RU» Иванова О.В. –диплом победителя;

1.11. 2024- муниципальной научно - практической конференции «Современные педагогические практики, новые идеи, современные подходы» Тимофеева В.Г.

3.12 2024г- XVI Межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом Диплом 2 место.

10.12.2024г - Областном II межрегиональном фестивале «STEAM: технологии возможностей» Казакова Е.В. –благодарность.

Участие педагогов в экспертной деятельности:

Кралина В.В. – член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024».

Куркова О.А. эксперт открытого турнира способностей «РостОК»

Иванова В.В. эксперт турнира способностей «РостОК»

Афанасьева И.М. эксперт турнира способностей «РостОК»

Костенко Т.С. эксперт турнира способностей «РостОК»

В 2024г МДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников через внедрение STEAM-АГРО технологий». В рамках МИП воспитанники МДОУ принимали участие:

17.01-28.02 региональном конкурсе 3D-моделлер, наставник Казакова Е.В.- благодарность,

05.02 по 15.02 муниципальном Фестивале технического творчества КидсКод-2024 – диплом 4 место,

27.04.2024 - межрегиональном конкурсе «Кванто-экогонки»в номинации «Сбережем природу Арктики», наставник Казакова Е.В. диплом 3 степени,

10.05.2024- международных соревнованиях по цифровым технологиям «Деталька - 2024»г. Санкт-петербург,номинации «Самое креативное решение» - диплом 2 степени , наставник Казакова Е.В.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено в 2024 г.

Вывод: МДОУ педагогическими кадрами укомплектовано полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Должностной состав, количество работников учреждения соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы, программы развития МДОУ, а также создания условий развития детей. Но

качественный уровень педагогических кадров по квалификационному уровню предстоит наращивать.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии. Это обеспечивается наличием:

Выход в интернет	Да
Количество компьютеров	4 шт
Количество ноутбуков	11шт
Видеокамера	1шт
Цифровой фотоаппарат	1шт
Мультимедийный проектор	4шт
Экран	4 шт
Принтер	7шт
Сканер	3шт
Документ-камера	1шт

Имеется адрес электронной (mdou14.rostov@yarregion.ru) и собственный сайт (ds14-ros.edu.yar.ru) в сети Интернет. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические работники МДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

Учебные помещения:

- групповые помещения -12
- методический кабинет
- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- технопарк «Планета Стеам»
- музей книги «Книжкин дом»

Административные помещения:

- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- кабинет заместителя заведующего по АХР

Вспомогательные помещения:

- пищеблок
- прачечная
- костюмерная
- кладовая

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 1 группы, методического кабинета, кабинета заведующего. Были заменены оконные блоки в группах «Веселые ребята» и «Сказка». Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.01.2024 №7, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МДОУ закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Обеспечение безопасности МДОУ

В детском саду установлена система видеонаблюдения, которая позволяет организовать постоянный мониторинг объекта, возможность хранения видеозаписи

определенный период времени. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, контроль образовательного процесса, финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: педагогическую диагностику, наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

В сентябре 2024г была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности за 2024 год в разрезе образовательных организаций. Получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об образовательной организации -98,9;
- комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией-96,2;
- доступность услуг для инвалидов в образовательной организации -60,01;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации- 97,8;
- удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией -97,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в детском саду система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		229
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	229/100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	7-3%

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли-7,6 Сад -3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10-37%
с высшей		1-4%
первой		9-33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3-11%
больше 30 лет		9-33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4-15%
от 55 лет		9-33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	29-100%

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29-100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	27/229 1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1894,3кв. м 8,3кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да