



Выпуск №2, февраль 2020

*Газета для детей и
заботливых родителей*

Читайте в номере:

Календарь природы. Февраль.....с.2

Новости детского сада.....с.3

Что нужно знать родителям о мальчике.....с.6

Страничка логопеда.....с.8

*Памятка по предупреждению инфекционного
заболевания (гриппа).....с.9*

Страничка для детей.....с.10

Афиша выходного дня.....с.11



Февраль

Наступил февраль, самый снежный месяц зимы. Именно в феврале на улице завывают метели, крутят вьюги, завывают бураны. Но поворот к весне уже произошёл. Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет. На южной стороне с крыш свесились сосульки.

После метелей лес просыпается преображенный, посеребренный снегом. Часто деревья и кусты покрыты мохнатым инеем.

Обсудите вместе с ребенком почему в народе про февраль говорят:

- «Январю - морозы, февралю - метели»;
- «Февраль - месяц лютый: спрашивает, как обутый»;
- «Февраль силен метелью, а март капелью».



На прогулке обратите внимание ребенка на сосульки, на снежный наст, на сияющий под ярким солнцем снег. Придя домой, пусть попробует нарисовать картину «Зима. Февраль».

Познакомьте сына или дочь с народными приметами.

- Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
- Зимой вьюга - летом ненастье.
- Иней на деревьях к морозам, туман - к оттепели.
- Зима снежная - лето дождливое.

Обратите внимание на снегоуборочную технику. Расскажите почему убирают снег.



Новости детского сада

13 февраля веселый клоун Клёпа провёл спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для старших групп 5-6 лет.



Цель: приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни.

Задачи: - закреплять знания о здоровом образе жизни,

- привлекать родителей к активному участию в физкультурных праздниках,

- развивать ловкость, быстроту и координацию движений,

- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке, командный дух,

Семейные команды с большим интересом проходили эстафеты:

- «Передача олимпийского огня», посвященная зимним олимпийским играм в Сочи в 2014 году;
- «Что нам стоит дом построить»;
- «Мой весёлый звонкий мяч»;
- «Загадки о спорте» для детей;
- «Секрет здоровья»;
- «Туннель».

Победителями стала семья Грачёвых.

Завершился праздник совместным флешмобом.

Все получили море эмоций и адреналин в соревнованиях

14 февраля воспитанники группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Солнышко» приняли участие в финале муниципального фестиваля-конкурса литературных композиций «Ручеек», посвященного году памяти и славы «Как хорошо на свете без войны». Дети выступали в номинации коллективное исполнение с литературной композицией «Мы помним» и заняли 2 место. 14 февраля воспитанники группы старшего дошкольного возраста (6-7

лет) «Солнышко» приняли участие в финале муниципального фестиваля-конкурса литературных композиций «Ручеек», посвященного году памяти и славы «Как хорошо на свете без войны». Дети выступали в номинации коллективное исполнение с литературной композицией «Мы помним» и заняли 2 место.



21 февраля в старших группах (6-7 лет) прошли праздники, посвященные Дню защитника Отечества.

Команды «Пограничники» и «Моряки» прошли испытания в конкурсах: «переправа по болоту», «перенеси снаряды», «снайпер», «переправа по мосту», «поднять якорь», «простоять на одной ноге», и конкурс для капитанов «Доставь письмо».

Девочки и мальчики проявили ловкость, меткость и быстроту, дружеские отношения, внимание, стойкость – как настоящие воины. Родители поддерживали команды весёлым настроением и эмоциями.



27 февраля в саду для детей прошло развлечение «Прощай, Зима»

Цель: приобщение детей к русским традициям и пропаганда здорового образа жизни.

Скоморох и Зима провели с детьми русские игры и забавы: метание валенка, перетягивание каната,

катание на санках. Закончив праздник весёлым танцем для Весны, дети попрощались с Зимой и получили веселое эмоциональное настроение от праздника.

Фото с мероприятий по ссылке:

https://ds14-ros.edu.yar.ru/meropriyatiya_detskogo_sada/fotogalereya.html



Страничка воспитателя

Что нужно знать родителям о мальчике.

Мальчики способны на кратковременное усилие. Предпочитают поисковую деятельность. Не любят повторения. Предпочитают сделать быстро, но «кое-как». Труднее адаптируются к неподходящим для них условиям деятельности, пытаются от них избавиться.

У мальчиков восприятие пространства, в котором находятся интересующие их объекты, практически не ограничено. Мальчики в целом проявляют меньше интереса к домашним делам, хуже приучаются к самообслуживанию. У мальчиков, как правило, нет склонности опекать, обучать и наставлять младших, в особенности сестер.

Игры мальчиков чаще опираются на дальнее зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель, используя при этом все предоставленное им пространство. Если горизонтальной плоскости недостаточно, они осваивают вертикальную: лазают по лестницам, забираются на деревья и другие предметы. Когда с куклой играет мальчик, он заставляет игрушку прыгать и маршировать, проделывать разные трюки, сажает ее в качестве пассажира в тележку или машину, катает верхом на игрушечных животных и т.д. и вскоре бросает. Лишь в исключительных случаях в игре наблюдается трогательное заботливое ухаживание. и девочек вообще.

В конструктивных играх мальчики проявляют больше изобретательности. Они строят города, железные дороги, уделяя внимание главным образом самим сооружениям. Мальчики «раскачиваются» дольше, на педагога смотрят редко. Мальчики более подвижны и непоседливы, смелее ведут себя на занятиях. Они чаще поднимают руку, не боятся ошибиться. Отвечая, мальчик смотрит в сторону и, если знает ответ, говорит уверенно. Мальчики чаще задают вопросы типа: «А что мы сейчас будем делать?», т.е. более ориентированы на получение информации. Словарный запас мальчиков включает больше слов, обозначающих предметы, не используемые в быту, и общие понятия; в их речи преобладают глаголы и междометия, помогающие передать действия.

У мальчиков раньше развивается способность вычленять главное. Ум мальчика больше склонен к обобщениям, менее конкретен. Мальчики лучше выполняют поисковую деятельность, предлагают новые идеи, нестандартные способы решения. Мальчики легче ориентируются в непривычной обстановке и воспринимают ее положительно, быстро находят себе занятие.

Рекомендации родителям по воспитанию сыновей.

- Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать не повышая тона, спокойно).

- Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не запрещать, а разрешать что-то дополнительное за хороший поступок.
- Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (т.е. разрешать быть естественными).
- Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они чувствуют, как нужно воспитывать мужчину.
- Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!
- Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!
- Учить доверять, формируя тем самым опыт его социального доверия.
- Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.
- Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- Мальчик - это посыл в будущее: его нужно иметь ввиду не только как сына, но и как будущего мужа, защитника и т.п.
- Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.



Страничка логопеда



День защитника Отечества. Военные профессии

- Расскажите ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;
- Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).
- Предложите ребёнку сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).

Предложите ребёнку поиграть:

Игра «Скажи правильно»

Снаряд - много (чего?) снарядов (пушка, автомат, патрон, пистолет, мина, ракета, каска, медаль, флаг, вертолет, танк, самолет, пулемет)

Игра «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один танк, три танка, ... пять танков
(самолет, вертолет, корабль, флаг,
пистолет, автомат, матрос,
пилот, разведчик, медаль, каска,
фуражка).



Страничка медсестры

Памятка по предупреждению инфекционного заболевания (гриппа)

1. Избегайте близкого контакта с людьми, имеющими симптомы гриппа: жар (высокую температура), кашель, боль в горле, насморк, ломоту в теле, головную боль, озноб и чувство усталости.
2. Постоянно мойте руки под проточной тёплой водой с мылом. Используйте специальные гели или влажные гигиенические салфетки на спиртовой основе.
3. Воздержитесь от посещения массовых мероприятий в закрытых помещениях.
4. Во время чихания и кашля прикрывайте нос и рот одноразовым платком.
5. Если не поздно, сделайте прививку (с учетом появления защиты через 2 недели).
6. Если у вас поднялась температура, а также появились заложенность носа, насморк, кашель, боль в горле, водянистая диарея (понос), мокрота с прожилками крови:
 - оставайтесь дома и не посещайте места скопления людей;
 - в дневное время вызовите на дом врача из своей районной поликлиники, в вечернее или ночное время - скорую помощь по телефону 03;
 - сообщите семье или друзьям о вашей болезни;
 - соблюдайте постельный режим и пейте не менее 3 л жидкости в день;
 - носите марлевую или одноразовую маску, меняя её на новую каждые 2 часа.
7. С целью профилактики:
 - больше гуляйте на свежем воздухе;
 - избегайте массовых мероприятий;
 - правильно питайтесь, употребляйте достаточное количество витаминов, особенно витамин С (фрукты, овощи, сок);
 - употребляйте в пищу чеснок или лук;
 - перед выходом из дома смазывайте полость носа оксолиновой мазью;
 - для профилактики гриппа принимайте препараты по назначению врача.

Страничка для детей

Найди 10 отличий



Афиша выходного дня



Государственный музей-заповедник
«Ростовский кремль» приглашает жителей и гостей
города.

В музее разработаны программы для детей,
мастер-классы, открыты выставки.

<https://www.rostmuseum.ru/posetitelyam/dlya-detej/>

Время работы:

10:00 - 17:00 без выходных дней

В пятницу и субботу территория музея открыта для посещения до
20:00