



*Выпуск №8, август 2020*

*Газета для детей и  
заботливых родителей*

**Читайте в номере:**

|                                                 |             |
|-------------------------------------------------|-------------|
| <i>Новости детского сада.....</i>               | <i>с.2</i>  |
| <i>Календарь природы. Август.....</i>           | <i>с.3</i>  |
| <i>Коронавирусная инфекция.....</i>             | <i>с.4</i>  |
| <i>Научите ребенка любить живую природу....</i> | <i>с.5</i>  |
| <i>Страничка логопеда. Вопрос - ответ.....</i>  | <i>с.6</i>  |
| <i>Профилактика детского травматизма....</i>    | <i>с.9</i>  |
| <i>Страничка для детей.....</i>                 | <i>с.11</i> |



# Новости детского сада

## Олимпийские игры

7 августа в детском саду прошли Малые летние олимпийские игры, посвященные Московской Олимпиаде -80.



## Физкультурный праздник "Дружба начинается с улыбки"



Для детей среднего возраста 21 августа прошел праздник «Дружба начинается с улыбки».

Цель: развитие способностей чувствовать эмоциональное состояние другого человека.

Команды «Колокольчик» и «Ромашка» провели весёлую разминку и приступили к конкурсам от Карлсона: «Солнечное настроение», «Вкусная конфета», «Собери клумбу», «Если рядом друг».

Общий дружный хоровод соединил команды. Фото на память в рамке улыбок от Карлсона завершило праздник, подаривший детям эмоциональное спортивное настроение.

# Август



Август — завершающий  
месяц лета . В народе  
про месяц август  
говорят: это хлебосол,  
когда все вызревает и  
поспевает . Это месяц  
жатвы, грибов и  
первых темных  
ночей.

# Коронавирусная инфекция

## ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОРОНАВИРУС** – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

### Вирус передается



Воздушно-капельным путем при чихании и кашле



Контактным путем

### Как не допустить



Не выезжать в очаг заболевания (Китай, г. Ухань)



Избегать посещения массовых мероприятий



Чаще мыть руки



Использовать медицинские маски

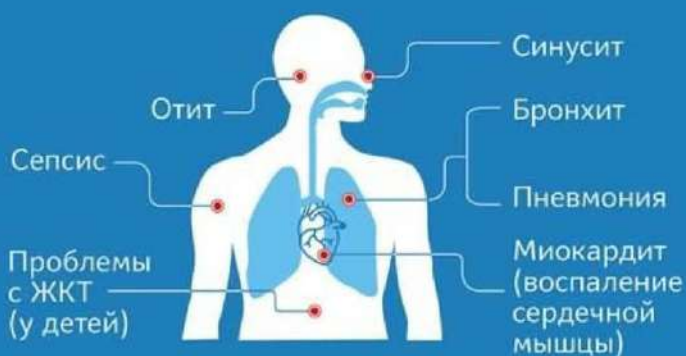


Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

### Симптомы



### Осложнения



### Что делать, если...



Обратиться к врачу



Не заниматься самолечением

# Страничка воспитателя

## “Научите ребенка любить живую природу”

В мире природы ребенок начинает свое путешествие в познание. Этот мир волнует его, будит интересы, воображение, фантазию.

Много конкретных и доступных знаний приобретает ребенок, наблюдая работу старших на участке и принимая в ней посильное участие. Так в процессе наблюдений, бесед со взрослыми, активного общения с природой ребенку становится понятно, например, что вредители уничтожают растения, что животные нуждаются в тепле и уходе. Это – активно добытые и прочувствованные знания о живой природе. Именно такой путь познания окружающего и является основой умственного развития дошкольника.

Природа, которую наблюдает ребенок, оставляет в нем неизгладимое впечатление формирует эстетические чувства. Очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту живой природы: любоваться пестрым оперением птиц, радоваться их пению, удивляться догадливости собаки.

В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю. Еще одна важная задача: воспитание доброты, человечности. Ребенок должен жалеть живое существо, если ему больно. Мы взрослые, отвечаем за любые слова, произнесенные в присутствии детей, и за все поступки, совершенные при них в отношении живых существ.

Нам надо научить малыша любить и уважать все живое: цветок, птицу, щенка и лягушку, защищать их. Прежде всего, мы должны научиться любить животных. Ребенок должен получить первоначальные знания о живых существах.

Источники этих знаний - художественная литература, рисунки, диафильмы, а самое главное непосредственное общение с живыми существами. Детям рассказывают о животных, беседуют с ними. И умом и сердцем учатся малыши понимать животных, общаясь с ними. С ребенком можно пойти на прогулку. Сначала посетить двор, ближайший сквер или парк, затем побывать на берегу речки, в лесу, в поле. Понаблюдать за паутинкой – блестящей нежной ниточкой, за муравьями, лягушкой, птицей с птенцами, за ежом, бабочками и т.д.

Любовь к природе воспитывается в деятельности – можно завести дома кошку или собаку, чтобы и ребенок участвовал в уходе за животными.

Несомненно, общение с живой природой играет важную роль в становлении личности ребенка.

# Страничка логопеда

## Вопрос – ответ

### В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?

Мнение, что ребенка надо приводить на прием к логопеду к пяти годам, в настоящее время уже устарело. Дело в том, что к этому возрасту речь ребенка уже во многом сформирована, а наиболее благоприятным периодом для развития речи является возраст 2-3 года.

Именно в этом возрасте надо поинтересоваться, все ли хорошо у вашего ребенка с речью. И даже если логопед в поликлинике скажет, что развитие ребенка соответствует возрасту, надо ежегодно посещать логопедический кабинет, чтобы отслеживать динамику формирования речи.

Ведь то, что является нормой в три года, в четыре уже является отставанием. Если же у мамы были проблемы во время беременности или родов, ребенок наблюдался у невропатолога, то в этом случае надо особенно внимательно следить за становлением речи. Тогда маме не придется слышать так часто задаваемый логопедами вопрос: «А где вы были все это время?».

### Может ли мама сама определить, нужен ли ребенку логопед?

Если к 2,5 годам у ребенка не формируется элементарной фразовой речи, считается, что темп его речевого развития отстает от нормы. Трехлетний ребенок употребляет в предложении простые предлоги ( на, в, под, за, с, из) и союзы потому что, если, когда.

В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги по, до, вместо, после, из-за, из-под, союзы что, куда, сколько. К этому времени появляются свистящие звуки (с, з, ц), ы, э, несколько позднее - шипящие (ш, ж, ч, щ). Звуки р, л обычно появляются к 5-5,5 годам. К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями («одежда», «овощи» и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.п.).

Если речь вашего ребенка значительно отличается от этих норм, следует обратиться к логопеду. Однако очень часто родители привыкают к речи своего ребенка и не замечают многих проблем в его развитии, особенно если этот ребенок единственный в семье.

Поэтому рекомендуется первый раз посетить логопеда поликлиники в три года и затем ежегодно посещать с профилактической целью.

Если же лепет у вашего ребенка угас, а первые слова не появились и к 2 годам, то обратиться за помощью следует раньше.

### Могут ли родители сами исправить речь своего ребенка?

Несомненно, трудно переоценить роль матери или других близких людей в развитии речи ребенка. В настоящее время появилась масса книг, помогающих родителям развивать речь ребенка, например Максаков А.И. Тумакова Г.А. «Учите, играя»; Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения»; Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».

Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект.

В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью артикуляционной гимнастики (узнайте у логопеда как правильно ее выполнять).

Однако если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение месяца занятий так и не научился правильно произносить звуки, лучше всего обратиться к профессионалу. Дальнейшие попытки исправить произношение могут усугубить проблему, например, закрепить у ребенка неправильное произношение или вовсе отбить охоту заниматься.

Особое внимание уделяйте собственной речи, т.к. для детей в возрасте от 1 года до 6-ти лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой последующего речевого развития.

Важно придерживаться следующих правил:

- нельзя «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, умеренной по темпу;
- общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми для детей словами, непонятными выражениями, оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки, сказки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать: рассмотрите яркую картинку, сходите на экскурсию и т.п.
- ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.

Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту.

### Как попасть на занятия к логопеду?

Если вы решили обратиться к логопеду, сначала надо направиться в поликлинику. Логопед поликлиники консультирует родителей по вопросам развития речи, проводит диспансеризацию детей в детских садах и школах и занимается коррекцией несложных нарушений речи у детей самого разного возраста. Он же направляет ребенка при более выраженных нарушениях на психолого-медико-педагогическую комиссию ([ПМПК](#)) для уточнения диагноза и, при необходимости, определении ребенка в специализированную группу детского сада. В детском саду логопед занимается только с детьми, зачисленными в его группу.

Чем занимается логопед?

Вопреки распространенному мнению логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда в коррекционной группе начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс. В задачи логопеда входит расширение и обогащение словарного запаса детей, исправление грамматических ошибок и обучение грамоте.

Моему старшему ребенку логопед помог за шесть занятий, так стоит ли идти в логопедическую группу?

Нарушение речи может выражаться только в неправильном произношении звуков (дислалия или ФФН). В этом случае достаточно обратиться к логопеду поликлиники. Процесс коррекции речи при таком нарушении может занять от одного месяца до года в зависимости от количества неправильно произносимых звуков и индивидуальных особенностей ребенка. При общем недоразвитии речи (ОНР) нарушены не только звуки (иногда до 16 и более).

Нарушена слоговая структура слов: «петерь» - теперь, «масалет» - самолет, «агат» - виноград. Словарь бедный, часто допускаются словесные замены: каска – «шапка», доньшко – «подошва», пила – «нож». Ребенок с трудом строит фразу, при этом часто с грамматическими ошибками.

Коррекция таких нарушений речи возможна только при ежедневном комплексном медико-педагогическом воздействии в условиях специализированной группы и может занять до 2-3 лет и более.

# Страничка медсестры

## «Профилактика детского травматизма»

Пока ваш ребенок мал, вы можете быть спокойны. А когда малыш подрос, нужно быть предельно внимательным! Любознательности ребенка нет границ. Ему нужно все оглядеть, ощупать и попробовать на вкус. И чтобы избежать травм и несчастных случаев, нужен особый присмотр. Много опасностей подстерегает ребенка в быту и большинство травм можно избежать, если:

- Ребенка не оставлять одного;
- Следует навести порядок: убрать в недоступные места все колющие и режущие предметы, лекарства, предметы бытовой химии, проверить исправность электрических приборов и розеток;
- Нельзя разрешать играть мелкими предметами (пуговицами, монетами и деталями игрушек).
- Дети склонны к подвижным шумным играм. Это полезно для растущего организма, но не следует забывать о травмах.

А как поступить, если травма произошла? Какую первую помощь могут и должны оказать родители?

В быту ребенок может получить такие травмы как: мелкие раны, инородные тела, ожоги, солнечные и тепловые удары, укусы насекомых, вывихи, переломы и поражение электрическим током.

### Мелкие раны.

Ссадины, ушибы и раны обработать 3-5процентным раствором йода или перекисью водорода.

### Инородные тела.

Мелкие предметы дети часто кладут в рот или засовывают в нос, уши, часто они попадают в дыхательные пути. В таких случаях нужно при попадании в ухо мелкого предмета обратиться к врачу.

### Ожоги.

Ожоги можно разделить на бытовые и химические. При химическом ожоге поврежденную поверхность промыть водой, при бытовом ожоге прикрыть место чистым полотенцем или простыней и в обоих случаях доставить ребенка в больницу. Лечить ожоги в домашних условиях нельзя.

#### Поражение электрическим током.

При поражении электрическим током освободите ребенка от действия тока, выключив рубильник или отбросив провода деревянной палкой. Срочно вызвать скорую помощь и приступить к восстановлению дыхания и закрытому массажу сердца.

#### Солнечный и тепловой удары.

Солнечный и тепловой удары проявляются одинаково, наступает обморочное состояние, слабость, тошнота, рвота, повышение температуры тела. Нужно поместить ребенка в тени на свежем воздухе, напоить прохладной водой, положить на голову холодный компресс и если ребенку не становится лучше, обратиться к врачу.

Укусы насекомых. Летом очень часты укусы пчел и других насекомых. В местах укуса отмечают краснота, отечность. Если в местах укуса видно жало насекомого, его надо извлечь и наложить повязку с нашатырным спиртом.

#### Вывихи и переломы.

Среди вывихов детей наиболее часто встречается подвывих головки лучевой кости, который возникает, если ребенка поднимают резко за кисть руки вверх или удерживают при падении за кисти рук. Вправление подвывихов проводит только врач. Перелом может возникнуть при сильном ушибе кости. В первую очередь нужно обеспечить покой поврежденному участку тела и провести обездвиживание в области перелома. Благодаря этому уменьшится боль и следует обратиться к врачу-травматологу.

#### Кровотечения.

При ранении острыми предметами и ушибах случаются кровотечения. При артериальном или венозном кровотечении необходимо наложить повязку. При носовых кровотечениях ребенку придать сидячее положение и положить на переносицу холодный компресс.

Берегите своих детей от несчастных случаев!

# Страничка для детей

- Помоги щенку добраться до косточки.

