

***Выпуск №9, сентябрь 2020***

***Газета для детей и заботливых родителей***

**Читайте в номере:**

***Новости детского сада………………………………..с.2***

***Календарь природы. Сентябрь………………………………с.3***

***Коронавирусная инфекция……….......................с.4***

# [*****Значение сбора макулатуры в современном мире*****](http://detsadturya.schools.by/pages/pochemu-v-evrope-ljudi-berezhlivee)*………………..…. с.5*

***Страничка логопеда. Готовимся к школе……..…с.6***

***Памятка по предупреждению отравления грибами* ……………………...с.9**

***Страничка для детей…………………………………..с.11***



***Новости детского сада***

### *https://ds14-ros.edu.yar.ru/1_0_w300_h200.jpg1 сентября*

Удивительный и прекрасный праздник День знаний в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. В этот день для воспитанников детского сада педагоги устроили настоящий праздник. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду. Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!

***Мы ребята высший класс!!!***

Дети старшего возраста 5-6 лет прошли испытания в конкурсах праздника «Мы ребята высший класс!».

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

-развивать физические и психические качества (ловкость, быстроту реакции, координационные способности ,волю, целеустремленность, самоконтроль),

- создавать условия, способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

### *"Дары осени"*

В детском саду проходит выставка детско-родительского творчества "Дары осени". Прием работ продолжается до 1 октября.



***Коронавирусная инфекция***

***Страничка воспитателя***

# [****Значение сбора макулатуры в современном мире****](http://detsadturya.schools.by/pages/pochemu-v-evrope-ljudi-berezhlivee)

Лозунг «собери макулатуру – спаси дерево» известен всем, только каждый вкладывает в него свои эмоции и чувства. Кто-то готов тут же заняться столь важным делом, а кто-то будет и дальше мириться с тем, что вырубают леса ради бумаги, когда часть ее можно сделать из вторсырья.

Ценность макулатуры многие понимают только с финансовой позиции. За сколько можно продать определенное количество и какая выгода от этого будет. Но сбор вторичного сырья имеет множество высоких мотивов и ценностей, которые переворачивают сознание людей.

Сдача макулатуры экономит такой ценный природный ресурс как древесина. Лес - уникальный объект биосферы Земли, обеспечивающий экологический, энергетический и водно-кислородный баланс в природе. Среди разнообразного сырья, поставляемого из леса, древесина является наиболее ценным. России принадлежит первое место в мире по запасам древесины.

Еще раз обратимся к фактам и цифрам:

* волокна из макулатуры пригодны для производства многих видов высококачественной бумаги и картона, в которые они могут входить в разной доле, вплоть до 100%;
* использование макулатуры равно замене 1 тонны свежего волокна из древесины;
* 1 тонна волокна из макулатуры, в сравнении со свежим волокном, позволяет экономить 3 - 4,5 плотных м3 древесины и 3,5 - 4, 5 тонн технологического пара;
* для производства 1 тонны волокна из макулатуры требуется несоизмеримо меньше капитальных затрат в сравнении с организацией производства 1 тонны древесной массы или целлюлозы;
* затраты на сбор макулатуры, первичную обработку и доставку на перерабатывающие предприятия несопоставимы с заготовкой и доставкой древесины;
* 100 кг макулатуры = 1 дерево + 100 КВт электроэнергии +2000 л воды – 170 кг СО2;
* В среднем одно взрослое дерево поглощает одну тонну CO2 за 20-50 лет.

Вырубка деревьев пагубно сказывается на состоянии нашей экологии. Деревья поглощают углекислый газ из атмосферы, выделяют кислород, создают среду обитания. Чем их меньше на земле, тем больше остается в атмосфере не переработанного углекислого газа, с каждым годом усиливается парниковый эффект. Углекислый газ - один из газов, ответственный за парниковый эффект. Нерациональная вырубка способствует эрозии почв зачастую необратимой.

Таким образом, увеличение сбора и переработки макулатуры прямо пропорционально сбережению лесов, восстановлению и сохранению экосистемы, решению энергетических и экологических проблем, насыщению внутреннего рынка более дешевой бумажно-картонной продукцией.

Развитие этого направления решает как задачу рационального и бережного использования лесных ресурсов, так и развития индустрии бумаги и картона.

Собирая макулатуру, человек или организация спасает жизнь нескольким тысячам деревьям и обитателям, проживающих на них.

**Участие каждого из нас крайне ценно для планеты!**

***Страничка логопеда***

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

**ЗАДАНИЕ № 1.** Родителям рекомендуется:

* рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
* рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
* задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? В портфель?

**ЗАДАНИЕ № 2.**  Отгадать загадки и выучить по выбору:

* Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (Портфель.)
* Черный Ивашка – деревянная рубашка. Где носом пройдет - там заметку кладет. (Карандаш.)
* То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей – ка! Можешь и нарисовать. Что такое я? ( Тетрадь.)

**ЗАДАНИЕ № 3.** Игра «Подбери признак»: портфель (какой?) – кожаный, вместительный, яркий, большой … .

**ЗАДАНИЕ № 4.** Игра «Исправь ошибку»:

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

**ЗАДАНИЕ № 5.** Объяснить ребенку пословицы:

Ученье свет, неученье – тьма. Ученье – путь к уменью.

**ЗАДАНИЕ № 6.**Игра « Собери портфель в школу»

(назвать школьные принадлежности).

**ЗАДАНИЕ № 7.** Игра «Четвертый лишний».

Ручка, резинка, учебник, велосипед.

Портфель, тетрадь, пенал, скакалка.

***Страничка медсестры***

**Памятка по предупреждению отравления грибами**

**Разве не приятно отправиться в лес по грибы. Однако грибников и любителей этой пищи может подстерегать грозная опасность - отравление ядовитыми грибами, так как не каждый знает, какие из них являются  съедобными, а какие ядовитые, тем более большую опасность представляют отравления грибами у детей.**

**В целях предупреждения отравления никогда не собирайте грибы:**

* **Вблизи промышленных предприятий, свалок, полей, обработанных химикатами, железнодорожных путей и автодорог, под высоковольтными линиями, в черте города, в том числе и в парках.**
* **С неприятным запахом, имеющие у основания клубневидное утолщение, с оболочкой, «сумкой» у основания ножки.**
* **Появившиеся после первых заморозков, которые могут вызвать появление в грибах ядовитых веществ.**
* **Многие виды ядовитых грибов легко спутать со съедобными, помните об этом!**
* **Неправильная кулинарная обработка съедобных грибов так же может вызвать отравления. Правильно обрабатывайте грибы.**

**Абсолютно надежных методов определения ядовиты грибы или нет, не существует. Единственный выход- точно знать каждый из грибов и не брать те, в которых сомневаетесь.**

**Что же делать, если все таки отравления избежать не удалось.**

**Первые симптомы отравления могут появиться в течение 2-3 часов после еды. Признаки отравления: слабость, рвота, диарея, температура, острая боль в животе, головная боль; иногда могут быть: редкий пульс, холодный пот, расстройства зрения, бред, галлюцинации, судороги.**

**Действия:**

1. **Незамедлительно вызовите скорую помощь, по возможности сохраните остатки грибов, вызвавших отравление.**
2. **Немедленно начните промывание желудка водой с помощью зонда или методом искусственно вызванной рвоты.**
3. **Дайте пострадавшему растолченные таблетки активированного угля, размешав их с водой, из расчета 1 таблетка на 10 кг. веса.**
4. **Тепло укройте пострадавшего, разотрите ему руки, ноги.**
5. **На голову положите холодный компресс.**

**Главное правило осторожного поведения на природе** – **не трогай того, чего не знаешь. В лесу много  ядовитых растений. Поэтому вам следует строго-настрого приказать малышу не прикасаться к незнакомым грибам, без согласования с вами не пробовать на вкус плоды деревьев или кустарников.**

***Самое лучшее – посмотреть с детьми дома специальную литературу с иллюстрациями съедобных грибов и ягод.* В беседе с ребенком обязательно подчеркните, что несъедобные для человека грибы пригодны для других обитателей леса. Поэтому в лесу лучше воздержаться от соблазна пнуть их ногой, выражая свое презрение и недовольство, что они попались на пути.**

***Страничка для детей***

