«Образовательный округ РОСТОВ - 1»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» г. Ростов

152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон №1, д.23

тел: (48536) 6-09-70 E-mail: [mdou.14@mail.ru](mailto:mdou.14@mail.ru)

ПРОЕКТ

ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Куратор проекта:** Тимофеева Вера Геннадьевна – заведующий МДОУ «Детский сад №14»

**Участники проекта:**

**Руководители ДОУ сетевого сообщества «Образовательный округ Ростов -1»:**

Новикова Наталья Валентиновна - заведующий МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

Блохина Оксана Николаевна - заведующий МДОУ «Детский сад №7»

Курдюмова Евгения Анатольевна – заведующий МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»

Борзова Ольга Александровна – заведующий МДОУ «Детский сад №20»

**Моторина Анна Анатольевна** – заведующий

МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

Ростов, 2023

**Тема проекта:** Формирование развивающей цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии ФГОС ДО.

**Срок реализации проекта** – 1 год (январь-декабрь 2023)

**Куратор проекта** – МДОУ «Детский сад №14» , заведующий МДОУ Тимофеева В.Г.

**Проектная группа –** педагогические работники «Образовательного округа Ростов-1»

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что в настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиа-ресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

    Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. Дошкольники, знакомясь с цифровыми технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

        Таким образом, **актуальность** реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Участие в проекте позволяет повысить компетентность педагогов, в том числе молодых специалистов, в использовании ИКТ-технологий в образовательной деятельности, познакомить их с новыми компьютерными программами, сформировать навыки создания интерактивных игр и электронных методических пособий. У воспитателей расширяются возможности организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Нормативно-правовая база:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», статья 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы», статья 29 «Информационная открытость образовательной организации», статья 98 «Информационные системы в системе образования»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в которой предусматривается широкое внедрение в образовательные учреждения современных информационно-коммуникативных технологий;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. В ФГОС дошкольного образования представлена информация об использовании информационно-коммуникативных технологий;
4. Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрация от 18.12.2020 г.) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель проекта:** формирование цифровой среды дошкольного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

* Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
* Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
* Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
* Обновление и пополнение материально-технической базы ДОО;
* Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;
* Использование преимущества цифровых технологий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Основная идея проекта** заключается в организации цифровой среды детского сада, которая будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей.

**Новизна проекта** это новое качество дошкольного образования, которое достигается за счет использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, позволяет делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, активизирует мыслительные процессы воспитанников, способствует реализации личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в обучении.

Взаимодействие воспитанников с ИКТ-продуктами способствует формированию предпосылок ИКТ-компетентности дошкольников, характеризующиеся интересом к информационной деятельности, умением воспринимать цифровую информацию и применять ее при решении разнообразных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Содержание** |
| Подготовительный (январь) | * Создание проектных групп сотрудников ДОУ «Образовательного округа РОСТОВ-1» для инвентаризации и систематизации информационно-методических, практических ресурсов по теме проекта. * Составление и утверждение общего перспективного плана деятельности округа. |
| Проектировочный  (февраль) | * Проектирование и формирование пакета инструкций для педагогов по использованию цифровых технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями санитарных правил и педагогической целесообразностью их применения. * Формирование пакета инструментария для достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач, мастер-классов, сценариев открытых мероприятий. * Обучение и взаимообучение педагогов ДОУ «Образовательного округа РОСТОВ-1» по организации цифровой образовательной среды в ДОУ (курсы, вебинары, семинары и др.). * Приобретение дидактического материала и недостающего оборудования по потребностям каждой ДОО округа. |
| Практический (апрель-ноябрь) | * Разработка комплекта методических и дидактических материалов с использованием цифровых ресурсов ДОУ «Образовательного округа РОСТОВ-1». * Мастер-классы для воспитателей, специалистов ДОУ «Образовательного округа РОСТОВ-1» с детьми, родителями, педагогами. * Представление опыта работы по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения» педагогическому сообществу внутри округа, а также на мероприятиях разного уровня. |
| Заключительный  (декабрь) | * Проведение мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач. * Анализ полученных результатов. * Определение перспектив деятельности МИП. * Предоставление опыта на ежегодной муниципальной педагогической научно-практической конференции дошкольного образования. |

**Прогнозируемые результаты:**

*На уровне управления образования администрации РМР:*

* Трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города;
* Распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании.

*На уровне ДОО:*

* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;
* Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования цифровых технологий;
* Мотивационная готовность, личная заинтересованность педагогов к внедрению цифровых технологий;
* Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование;
* Оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами;
* Банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;
* Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
* Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий.

Исходя из имеющихся ресурсов каждое дошкольное учреждение нашего округа выбрало свое направление инновационной деятельности, продолжая и обогащая предыдущую тему своего подпроекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДОУ образовательного округа «Ростов-1»** | **Направление деятельности в рамках реализации проекта** | **Ссылка на сайт** |
| МДОУ «Детский сад № 2 р. п. Семибратово» | Образовательная робототехника в ДОУ с использованием конструктора «Mabot Kids» и «Mabot Junior». | <https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_yarmarka_so_63.html> |
| МДОУ  «Детский сад №3 Золотая рыбка»  г. Ростов | Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир». | <https://ds3-ros.edu.yar.ru/yarmarka_2023.html> |
| МДОУ  «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  г. Ростов | Формирование у дошкольников широкого спектра компетенций в современном цифровом мире. | <https://ds5-ros.edu.yar.ru/konkursi/xv_mezhregionalnaya_yarmark_55.html> |
| МДОУ «Детский сад №7» г. Ростов | «Web-квест» как современная интерактивная технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | <https://ds7-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_2023.html> |
| МДОУ «Детский сад №14» г. Ростов | «Интерактивный плакат» как средство познавательного развития детей дошкольного возраста. | <https://ds14-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno_pedagogi_45/yarmarka_2023.html> |
| МДОУ «Детский сад №20» г. Ростов | Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников. | <https://ds20-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno-pedagogi_50.html> |

**МДОУ «Детский сад № 2 р. п. Семибратово»**

**Тема:** Образовательная робототехника в ДОУ с использованием конструктора «Mabot Kids» и «Mabot Junior».

**Цель –** развитие познавательной активности дошкольников посредством вовлечения в конструктивную деятельность и расширение представлений у дошкольников о современных технологиях в мире профессий.

**Задачи:**

1. Формировать способности конструирования и управления роботами; формировать умение строить алгоритм работы робота и программировать его;
2. Развивать у дошкольников интерес к моделированию, конструированию и техническому творчеству;
3. Создать условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
4. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс МДОУ;
5. Оценить эффективность построения индивидуальной траектории развития ребенка.

**МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка» г. Ростов**

**Тема:** Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

**Цель –** разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста;
3. Формировать основы IT-грамотности IT-компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видов детской деятельности;
4. Обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования);
5. Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
6. Тиражировать опыт инновационной деятельности по обучению основам программирования детей дошкольного возраста на страницах сетевых сообществ и социальных сетей образовательной направленности.

**МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» г. Ростов**

**Тема:** Формирование у дошкольников широкого спектра компетенций в современном цифровом мире.

**Цель –** формирование у дошкольников широкого спектра компетенций в современном цифровом мире.

**Задачи работы ДОУ** по указанному направлению:

1. Расширить границы применения ИКТ в педагогической деятельности.
2. Способствовать развитию цифровой грамотности дошкольников.
3. Обогатить предметно-пространственную среду современными интерактивным средствами обучения.
4. Согласовать единство требований МДОУ и семьи в вопросах применения и использования ИКТ.

**МДОУ «Детский сад №7» г. Ростов**

**Тема:** «Web-квест» как современная интерактивная технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель –** создание практики использования интерактивной технологии «Web-квест» в воспитательно-образовательном процессе МДОУ для осуществления патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Разработать инновационный проект по теме «Web-квест как современная интерактивная технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

2. Обобщить педагогический опыт по реализации инновационного проекта по теме «Web-квест как современная интерактивная технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

**МДОУ «Детский сад №14» г. Ростов**

**Тема:** «Интерактивный плакат» как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.

**Цель** – создание практики использования технологии «Интерактивный плакат» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

**Задачи:**

1. Внедрить технологию «Интерактивный плакат» в воспитательно-образовательный процесс;
2. Развивать методическую компетентность педагогов в области цифрового творчества для детей дошкольного возраста;
3. Сформировать начальный опыт работы у детей в цифровой образовательной среде с помощью технологии «Интерактивный плакат»;
4. Способствовать эффективному усвоению новой информации детей дошкольного возраста.

**МДОУ «Детский сад №20» г. Ростов**

**Цель –** повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи:**

1. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
2. Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса (Power Point, Мерсибо)
3. Повышение мотивационной готовности детей, интереса воспитанников к образовательной деятельности;
4. Формирование навыков контроля и самоконтроля, самостоятельности;
5. Развитие личностных интегративных качеств: «способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту»;
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ оборудовании, стимулирование к поиску новых, современных форм работы с детьми по данному направлению.
7. Привлечение семей воспитанников к непосредственному участию в образовательном процессе ДОУ.

**Прогнозируемые продукты реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Прогнозируемые продукты реализации проекта** | **Ссылка** |
| МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» | * Комплектование фонда методических, творческих материалов по использованию конструктора «Mabot Kids». | <https://ds2sem-ros.edu.yar.ru/mezhdunarodnaya_yarmarka_so_63.html> |
| МДОУ «Детский сад №3 Золотая рыбка»  г. Ростов | * Методические рекомендации по использованию УМК «ПиктоМир»; * Игровой виртуальный лэпбук «ПиктоМир»; * Флипчаты по основным блокам УМК «ПиктоМир». | <https://ds3-ros.edu.yar.ru/yarmarka_2023.html> |
| МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»  г. Ростов | * Методический кейс «Цифровая образовательная среда: инновации и практики». | <https://ds5-ros.edu.yar.ru/konkursi/xv_mezhregionalnaya_yarmark_55.html> |
| МДОУ «Детский сад №7» г. Ростов | * «Методические материалы для педагогов дошкольных учреждений по работе с интерактивной технологией Web-квест»; * Банк электронных материалов Web-квестов патриотической направленности. | <https://ds7-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_2023.html> |
| МДОУ «Детский сад №14» г. Ростов | * Методические материалы по созданию «Интерактивного плаката»; * Электронный банк интерактивных плакатов. | <https://ds14-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno_pedagogi_45/yarmarka_2023.html> |
| МДОУ «Детский сад №20» г. Ростов | * Медиатека электронных пособий. | <https://ds20-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno-pedagogi_50.html> |

**Используемая литература и интернет-ресурсы:**

1. Бесшапошников Н.О., Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Собакинских О.В «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»: опыт, разработки и внедрение программирования для дошкольников», 2020 г.
2. А.Левенчук «ПиктоМир: дошкольное программирование, как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности» <https://ailev.livejournal.com/>98015
3. Бастрыкина А.Ю «Ребёнок – дошкольник в мире цифровых технологий» Тамбов, 2019г.
4. Бревнова Ю.А, Коч Л.А «Дошколенок + компьютер»
5. Рогожкина И.Б, Кушниренко А.Г «ПиктоМир: дошкольное программирование, как опыт продуктивной интеллектуальной деятельности», 2021г
6. Кушниренко А.Г. «ПиктоМир: опыт использования и новые платформы», 2021г.
7. <https://www.piktomir.ru/>
8. Портал Nsportal.ru: detskiy-sad/upravlenie-dou/2022/01/15/proekt-tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda-v-sovremennom-dou