Познавательная игра в старшей группе по ПДД

**«Дорожные приключения Матроскина и Шарика»**



**Цель:**

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Создание среды для организации и проведения:**

- картинки с улицей, разными видами транспорта,

- руль автомобильный

- дорожные знаки на подставках и картинки

- разрезные картинки дорожных знаков - 4 шт.

- дорожка-переход -«зебра»

- «светофор» - кружки – красный, желтый, зеленый

- велосипеды детские – 2 шт.

- кегли -4 шт. ,

- музыкальное сопровождение

- воздушные шары красного, желтого и зеленого цвета – по количеству детей.



**Виды детской деятельности:**

- Познавательная.

- Коммуникативная.

- Игровая.

- Двигательная

**Ход мероприятия «Дорожные приключения Матроскина и Шарика»**

**Вед:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную и интересную тему – о правилах дорожного движения. В нашем городе очень много машин, они мчатся по дорогам на очень большой скорости, но у нас еще много людей – пешеходов, они также торопятся по своим неотложным делам. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Утром встаешь ты, выходишь из дома-

На перекрестке твой старый знакомый.

Он огоньком тебе красным мигнет,

Скажет: «Опасно! Закрыт переход!»

Желтый зажжется – чуть – чуть подожди.

Вспыхнет зеленый – свободно иди.

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения.

На мостовой - не играть, не кататься.

Если хотите здоровым остаться!

(В это время на дороге слышится визг тормозов и испуганные крики, появляются Матроскин и Шарик.)

**Матроскин:** Ишь, разъездились, пройти спокойно не дают!

**Шарик:** Ой-ой-ой, поаккуратнее, хвост - переехали, лапу –отдавили!

**Матроскин:** И где это видано, чтобы котов порядочных машины давили?

**Вед:** Ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал! Да ведь это Матроскин и Шарик! Эй, уважаемые пешеходы, как вы оказались на проезжей части?

**Матроскин:** Да вот приходит Печкин и приносит письмо от дяди Федора, приезжайте, мол, Матроскин и Шарик в гости! А мы так по дяде Федору соскучились, что быстренько собрались и пошли в город.

**Шарик:** захотелось мне размяться,

По дороге прогуляться,

Только что со мною было

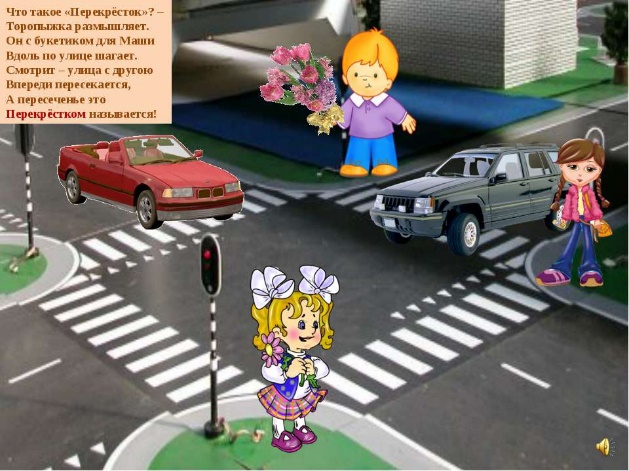
На перекрестке двух дорог

Машина чуть не задавила.

Еле ноги уволок!

А как в город пришли, тут же и растерялись, заблудились – машин видимо – невидимо! Все едут в разные стороны и каждый так и норовит тебе лапы отдавить!

**Матроскин:** Да – да, разъездились тут.

**Вед:** Ай-ай-ай, Матроскин, Шарик, да ведь вы совсем не знаете дорожной азбуки! Ну это не беда, мы с ребятами вас всему научим и поможем найти дорогу к дяде Федору!

Что такое переход?

Это знает каждый кот!

Уважают эти знаки

Даже кошки и собаки!

**«Частушки о правилах дорожного движения»**

1.

Чтоб дорогу перейти,

Правила мы знать должны,

Правила движения

Все без исключения.

2.

Витя мальчик озорной.

Побежал по мостовой

Он машину обгонял

Да в аварию попал.

3.

Не играйте на дороге,

Берегите руки – ноги.

Нужно во дворе играть,

Просим вас не забывать!

**Реб:** Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру!

Знай, что только переход

от машин тебя спасет!

**Вед:** ребята, давайте покажем Матроскину и Шарику, где переходить дорогу. Скажите, ребята, какие бывают переходы (ответы детей – наземный, подземный)

**Матроскин:** Вот оно что! И правда как зебра!

**Шарик:** А это что за чудо – юдо пучеглазое? У нас в деревне такого нет, ишь, стоит, подмигивает (показывает на светофор)

**Вед:** Ребята, а что это за предмет с веселыми огоньками? Для чего его ставят на проезжей части?

**Реб:** Светофор поможет детям

Перейти дорогу.

Если красным светом светит –

Подожди немного.

Если желтый свет горит –

Подождать он нам велит.

А зеленый подмигнет –

Начинаем переход.

Правила движения

На зубок мы будем знать

Правила движения

Будем точно выполнять!

**Вед:** Ну что, друзья, понятно, для чего светофор?

**Матроскин:** Да-да, это все нам понятно, теперь мы знаем, где и как дорогу переходить, только как – же мы дорогу к дяде Федору найдем?

**Вед:** Очень просто, мы сейчас пойдем на автобусную остановку и отправимся в увлекательное путешествие в страну Светофорию! Мы сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы, петь песни и увидим танец дорожных знаков. У нас сегодня будут серьезные испытания и разные задания.

Вам все понятно, друзья?

Итак, мы начинаем!

И в путь мы тотчас отправляемся

По главной дороге навстречу мечте

Только вниманье пригодится везде!

Вижу, вы все в ожидании

И первое ваше задание!

***Автобусная остановка***

Конкурс загадок

1. маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек домики везут (автобус)

2. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам. (трамвай)

3. Удивительный вагон!

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками (троллейбус)

3. Глаз зеленый загорится

Значит, можно нам садится. (такси)

**Вед:** ребята. Когда мы едем в транспорте, мы кто? (пассажиры). А когда идем по улице? (пешеходы). Ребята, наверное очень интересно водить автобус или машину, а скажите, сейчас вы хотите стать на время водителями?

***Проводится физкультминутка «Мы – шоферы»***

***(дети показывают движения)***

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда (большой палец правой руки вверх)

Во время игры Матроскин пытается всех растолкать

**Вед:** Матроскин, нельзя себя так вести в автобусе.

Уважаемые пассажиры, расскажите как себя вести в общественном транспорте?

(ответы детей)

- вести себя нужно спокойно.

-Разговаривать тихим голосом, нельзя шуметь и кричать.

-Пассажиры должны пройти внутрь салона, крепко держаться за поручни,

- оплачивать проезд,

- уступать место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

- Нельзя высовываться из окна,

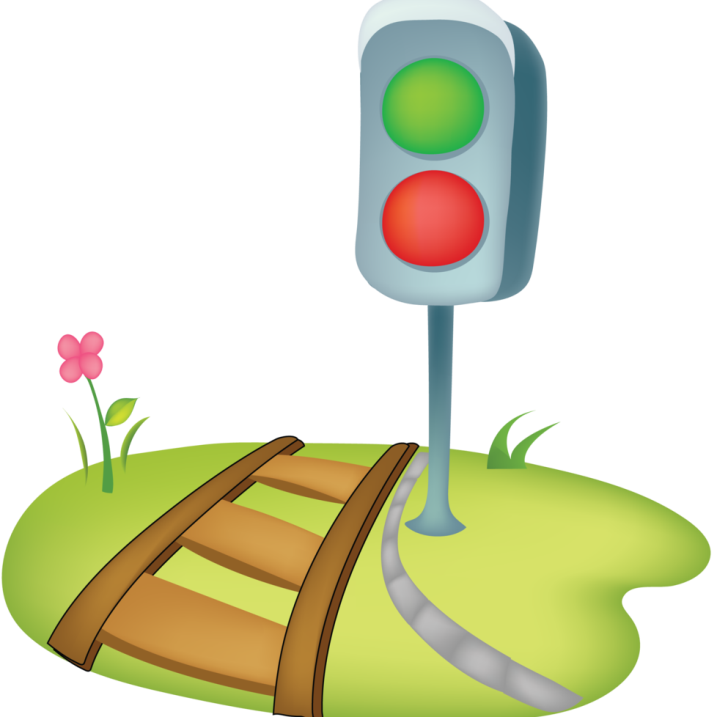
- пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Вед:** наш автобус прибывает на станцию «Дорожные знаки»

***Второе задание «Дорожные знаки»***

**Знак:** Здравствуйте, ребята! Мы вас ждали! Изучите дорожные знаки, чтобы не нарушать правила! (дети из предложенных знаков выбирают правильный)

Много есть различных знаков

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать!

**Знак 1**: Красный круг обозначает

Обязательно запрет

Он гласит: «нельзя так ехать!»

Или «тут дороги нет»

**Знак 2**: А еще бывают знаки

Взяты в синенький квадрат

Как и где проехать можно

Эти знаки говорят

**Знак 3**: синенький прямоугольник

Вам поможет, где найти

Остановку и заправку

Все, что нужно вам в пути.

***Третье задание: Дидактическая игра «Собери знак» (разрезные картинки)***

**Вед:** теперь наш путь лежит к станции «Специального транспорта»

Не переходите улицу, если по ней движется специальный транспорт!

**Скорая помощь:**

Это специальный транспорт

Помогающий в беде

Уступай ему дорогу

Коль увидишь ты везде! (показать 03)

**Полиция:** доктора спешат к больному,

Чтоб успеть его лечить,

А милиция скорее

Преступление раскрыть! (02)

**Пожарная:** вон торопится пожарный,

Чтоб пожар тушить скорей,

Чем быстрей пожарный будет,

Больше он спасет людей! (01)

**Вед:** потому у них мигалки

И мигают и гудят

Чтобы все, кто видел, знали

Им мешать никак нельзя!

**Вед:** Ребята, а что за цифры нам показали машины?

Правильно, это номера телефонов, куда нужно звонить в случае пожара, несчастного случая или чтобы вызвать милицию.

Вопросы детям:

- по каким номерам вызвать полицию, пожарную, «скорую помощь»?

**Вед**: наш автобус подъезжает к ***станции «Велосипедистов».***

На этой станции вас ждет серьезное испытание. Но сначала ответьте на мои вопросы. Вы любите кататься на велосипедах и самокатах? Где можно ездить на велосипедах? (по велосипедной дорожке)

**Подвижная игра «Восьмерочка»**

Дети по очереди проезжают на велосипедах восьмерочку, не сбивая кегли.

**Вед:** Следующая станция – ***пост ГИБДД.*** А скажите, ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

**Дети:** Регулировщик или его еще называют – постовой.

**Вед:** Верно. Вот мы сейчас с вами и представим себя регулировщиками. Давайте отдохнем.

***Физкультминутка «Постовой» (координация речи с движением)***

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет «Не ходи!» (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите (прыжки на месте) .

***Дидактическая игра «Светофор»*** (я стану подавать сигналы: стоять, приготовиться, идти, а вы будете поднимать вверх кружки соответствующих цветов – красные, желтые или зеленые. Пожалуйста, будьте внимательны)

**Инспектор:** Здравствуйте, ребята! Вы проделали нелегкий путь, но интересный. Вам понравилось путешествовать по станциям дорожных правил? (да)

Кажется с вами были помощники?

**Матроскин и Шарик:** Да! Это мы!

**Матроскин:** Мне очень понравилось путешествовать с ребятами! Я много узнал и понял, что нужно знать хорошо правила дорожного движения и соблюдать их, чтоб избежать несчастных случаев.

**Шарик:** Ребята, вы такие умные, ловкие, добрые! После таких уроков мы будем правильно переходить дорогу, быстро доберемся до дома дяди Федора и расскажем ему о правилах дорожного движения. Спасибо вам за все. До свидания.

**Вед:** Вот и закончилось наше путешествие. Закрепили мы самые главные правила нашей безопасности на дорогах. Не забывайте правила дорожного движения, напоминайте их своим родителям. Друзьям, знакомым.