Познавательная беседа

**«Путешествие на метро»**



**Цели:**

 - Продолжить знакомить детей с подземным транспортом метро, его особенностями и правилами поведения в нём пассажиров;

 - Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге;

 - Учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

**Материал**: картинки с изображением метро, дорожные знаки, атрибуты: кепка и сумка контролёра, билеты, деньги, крупный напольный строительный материал, картинки с изображением цирка,

**Ход беседы:**

Воспитатель обращает внимание детей на картину, на которой изображено метро.

- Ребята, вы догадались, о каком виде общественного транспорта сегодня пойдёт речь?

- Почему метро называют подземным видом транспорта?

- Почему метро называют быстрым транспортом?

- А как вы узнаете, что здесь находится метро?

- Кому нравится пользоваться метро и почему?

- Какие названия станций метро вы знаете?

- Давайте с помощью конструктора построим станцию метрополитена. *(Дети строят станцию метро. С помощью воспитателя среди детей распределяются роли: пассажиры, водитель трамвая, кондуктор-контролёр).*

- Я предлагаю сейчас совершить путешествие по городу в метро, но для этого нужно повторить правила поведения в нём. (*Ответы детей:* держись за поручни, не разговаривай громко, внимательно слушай, когда объявляют остановки, путешествуй в транспорте только со взрослыми.)

- Ребята, куда вы хотите отправиться? *(ответы детей)*

- А давайте отправимся в цирк!

- Чтобы сесть на транспорт, нужно купить билет у кондуктора. *(Дети под руководством воспитателя разыгрывают ситуацию покупки билета. Игра продолжается, водящий объявляет нужную станцию)*

- Вы приехали на нужную вам станцию, двери вагона открылись, впереди вас ждёт лестница-самоходка. Находясь на лестнице-самоходке, которая называется эскалатор, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Назовите их. *(Нужно быть внимательным и держаться за перила и за руку взрослого, нельзя прижиматься к краям эскалатора, можно зацепиться одеждой, нельзя бежать по эскалатору и прыгать на нём)*

Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением цирка.

 - Ребята, вы ходили когда-нибудь в цирк?

- С кем вы ходили в цирк?

- Что вам больше всего нравится в цирке? *(Попросить детей рассказать о своём походе в цирк)*

- Да, вы ребята, много интересного увидели в цирке, а добирались мы с вами туда сегодня на метро.

- Вам понравилось наше путешествие?

- А теперь давайте отправимся обратно в детский сад.