

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»

Проект «Сказки Корнея Чуковского»



Воспитатель: Бадаева Т.В.

2022 год

Актуальность: Художественная литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обобщает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Важную роль в развитии дошкольника играют сказки К. И. Чуковского. Интересные персонажи, образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей. Произведения К.И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как они расширяют знания ребёнка об окружающем мире развивают воображение и фантазию, воздействуют на личность малыша, учат добру. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, которая является прекрасной альтернативой компьютеру и телевизору.

Проблема:

У детей наблюдается низкая заинтересованность классической детской художественной литературой.

Цель: Расширить представления детей о произведениях К.И Чуковского. Создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Способствовать развитию диалогической, монологической речи, коммуникативных способностей детей.
- Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, обогащать словарный запас.
- Научить отражать содержание сказок в играх-драматизациях.
- Пересказывать сказку с помощью наглядной модели.

Развивающие:

- Развивать умение эмоционально и выразительно передавать содержание небольших отрывков сказок.

- Развивать творческие проявления в процессе создания образов героев сказок, в речевой, изобразительной деятельности.
- Развивать память, мышление, творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь, сострадание к близким.
- Воспитывать желание читать стихи, выступать перед сверстниками.
- Вовлечь родителей в активную совместную деятельность с детьми.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: один месяц.

Участники: дети средней группы; воспитатели; музыкальный руководитель, родители.

Виды детской деятельности:

- Восприятие художественной литературы
- Познавательная
- Коммуникативная
- Игровая
- Музыкально-художественная

Предполагаемые результаты

- Повышение интереса детей к книге, творчеству К. И. Чуковского.
- Сформированы умения анализировать события, поступки героев, аргументированно их оценивать.
- Активизация речевой деятельности детей.
- Дети умеют пересказывать сказки, с помощью мнемотаблицы.
- Передают образы героев сказки с помощью средств невербальной, интонационной выразительности.
- Активно участвуют в разных видах творческой художественной деятельности. С помощью рисования, лепки, аппликации создают образы любимых героев сказок.
- Стремятся к самовыражению во время участия в игре-драматизации сказки

Первый этап (подготовительный)

- Подбор методической, художественной литературы по теме проекта.

- Оформление книжного уголка иллюстрациями к сказкам К.И. Чуковского.
- Подготовка оборудования к занятиям по художественной литературе.
- Консультация для родителей по теме проекта.

Второй этап (основной)

Чтение художественной литературы

- «Телефон»
- «Муха-цокотуха»,
- «Путаница»,
- «Краденое солнце»,
- «Мойдодыр»,
- «Тараканище»,
- «Доктор Айболит»,
- «Федорино горе»,
- «Чудо-дерево»
- Беседы о сказках. Рассматривание иллюстраций, восстановление последовательности сюжета.
- «Цыплёнок» Беседа по тексту. Рассматривание иллюстраций к сказке. И обсуждение ответа на вопрос: «К какому фрагменту рисунок?»
- Пересказ сказки «Цыплёнок» (с помощью метода моделирования, с использованием мнемотаблицы)
- Заучивание отрывков из поэтических сказок К. Чуковского «Доктор Айболит», «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Чудо - дерево».
- Обыгрывание фрагментов сказки «Муха-цокотуха».
- Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказке К. Чуковского «Цыплёнок.»
- Слушание аудиозаписи сказок в исполнении автора и других артистов.
- Отгадывание загадок о героях сказок К. Чуковского.
- Образовательная ситуация «Назови сказку»

Беседы:

- Вводная беседа «Книги Корнея Чуковского»

Подвижные игры:

- «По ровненькой дорожке»
- «Каравай»
- «Мы цыплятки-дружные ребятки»
- «Догони меня Федора»

Дидактические игры:

- «Доскажи словечко»
- «Какая сказка лишняя»
- «Угадай героя сказки по описанию»
- «Угадай к какой сказке иллюстрация»
- «Угадай название сказки»
- «Разложи картинки по порядку»
- «Собери картинку»

Пальчиковая гимнастика

- «Прилетели пташки»
- «Детёныши»

Образно-игровые этюды:

- «Как блошки дарили сапожки»
- «От пчелы примите дар мёда вкусного нектар»,
- «Бабочка муху с днём рождения поздравляет»,
- «Муха-цокотуха просит о помощи»,
- «Петушок ходит по двору»,
- «Петушок и его семья»,

Продуктивная деятельность:

Рисование

- «Жил на свете цыплёнок»
- «Герои сказки Путаница» (коллективная работа)
- «Украсим посуду для Федоры»
- Работа с раскрасками по сказкам К. И. Чуковского.

Лепка

- «Пошла муха на базар и купила самовар» (коллективная работа)

- «Крокодил солнце в небе проглотил»
- «Забавные зверята» (по сказки «Путаница»)
- «Посуда» (по сказке «Федорино горе»)

Аппликация

- «Бусы для Федоры»,
- «Чудо-дерево» (коллективная работа)
- »

Третий этап (заключительный)

- Выставка детско-родительских работ на тему: «Сказочный мир К. Чуковского.
- Создание аудио сказки «Путаница»
- Организованная образовательная деятельность «В гостях у сказки» (По произведениям К.И. Чуковского)

Литература:

«Приобщение дошкольников к художественной литературе»

Парциальная программа. Планирование. Образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений.

Автор-составитель О.А. Колобова Издательство «Учитель» Волгоград