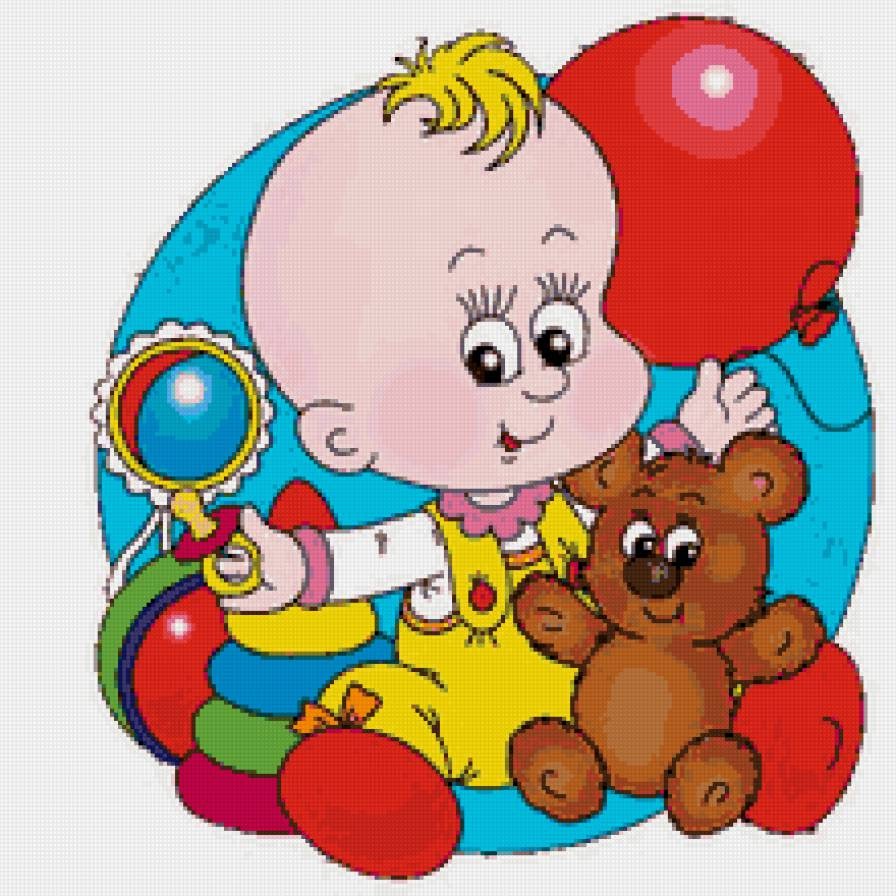
*Сенсорное развитие ребенка* - это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.

*Ранний возраст* - самое благоприятное время для сенсорного развития ребенка , без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накоплении представлений об окружающем мире.

Учитывая, что игра является основной формой и содержанием организации жизни детей, игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников, огромную роль в развитие сенсорных способностей детей отводиться дидактической игре.

******

***Использование дидактической игры в сенсорном развитии***

В дошкольной педагогике дидактические игры и упражнения с давних пор считались основным средством сенсорного воспитания.

Дидактический смысл упражнений и игр заключается в том, что ребенок получает возможность действовать сам. Если материал неизвестен детям, необходимо более активное педагогическое воздействие

***Виды дидактических игр:***

* Игры - забавы.
* Настольно - печатные.
* Словесные.
* Музыкальные.

***Обязательным элементом дидактическим игр является:***

* Отражение учебного материала.
* Выделение игровых задач.
* Наличие правил.
* Действия играющих.
* Подведение итогов игры.

В работе по сенсорному развитию детей раннего возраста используют дидактические игры различной направленности :

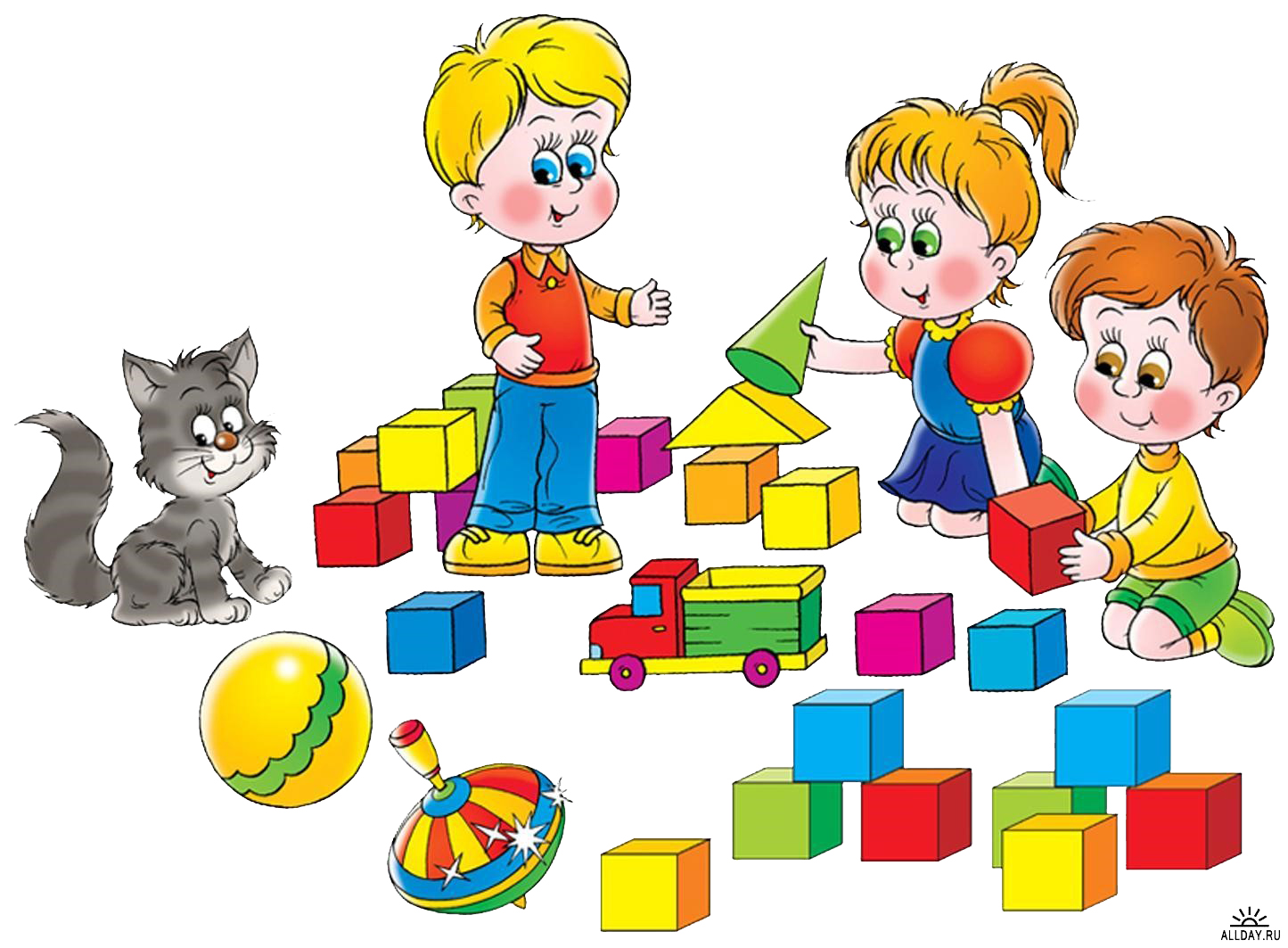
* Для формирование представлений о цвете
* Для формирование представлений о форме
* Для формирование представлений о величине
* Для развития тактильных ощущений

***Методика организации***

***дидактических игр:***

Организация дидактических игр осуществляется педагогом в трех основных направлениях:

* Подготовка к проведению дидактической игры,
* Ее применение,
* Анализ.

******

***Подготовка:***

- Отбор игры в соответствии с задачами обучения (углубление, обобщение, активизация знаний).

- Установление соответствий дидактической игры программным требованиям воспитания и обучения детей определенной возрастной группы.

- Определение наиболее удобного времени проведения дидактической игры.

- Выбор места.

- Определение количества играющих.

- Подготовка необходимого дидактического материала.

- Подготовка к игре самого воспитателя.

- Подготовка к игре детей.

***Проведение игры:***

- Ознакомление детей с содержанием игры.

- Объяснение хода и правил игры.

***Правила игры:***

- Основная цель правил игры - организовать действия, поведения детей.

- Правила могут запрещать, разрешать, предписывать что - то детям в игре.

*Во время игры педагогу нужно предъявлять к своим жестам и мимике.*

*Маленький ребенок чутко реагирует на выражение глаз, мимику, улыбку воспитателя.*

***Через дидактическую игру дети учатся анализировать, сравнивать и обобщать, т.е. систематическое целенаправленное использование дидактических игр влияет на сенсорное развитие детей раннего возраста.***

******

***МДОУ «Десткий сад№14»***

***г.Ростов 2020***

***Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры***



******

***Воспитатель***

***Дидус Людмила Сергеевна***