

Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Название учреждения	МДОУ «Детский сад № 14»
Адрес	г. Ростов, 1 микрорайон, д.23
Электронный адрес	https://ds14-ros.edu.yar.ru
Название проекта	«Волшебный мир Корнея Чуковского»
Авторы проекта	Иванова Оксана Владимировна
Участники проекта	Воспитанники, родители старшей группы
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап – подготовительный (01.0-04.2022г. – 08.04.2023 г.) 2 этап – основной (09.04.2023 – 17.04.2023г.) 3 этап – итоговый (18.04.2023 – 28.04.2023 г.)
Цель проекта	<u>Для воспитанников:</u> Создать условия для приобщения детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского. <u>Для родителей:</u> Создать условия для расширения педагогической грамотности родителей по вопросам чтения художественной литературы.
Задачи проекта	<u>Для воспитанников:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка; 2. Развивать интерес к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги; 3. Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности; 4. Развивать творческие способности детей в процессе реализации проекта. <u>Для родителей:</u> - Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к

	<p>проблемам детского чтения, в т.ч. посредством посещения библиотеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия; - Способствовать активному приобщению родителей к работе в области «Художественного развития детей в ДОУ».
Структура проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проекта 2. Этапы проекта и перспективное планирование 3. Заключение 4. Приложения 5. Портфолио
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Для воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского. 1. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского. 2. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний. <p>Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений и совместному с детьми посещению библиотеки.
Продукты проекта	- театрализованная постановка «Муха – Цокотуха»

Актуальность

Дошкольный возраст - это период первоначального становления личности. Многочисленные психологические и педагогические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности.

Произведения Корнея Ивановича Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как они расширяют знания ребёнка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Все произведения Чуковского написаны с большой любовью к детям. Его стихи забавные, смешные, интересные, весёлые, легко запоминаются детьми даже при первом прочтении на слух. Недаром Корнея Ивановича называют «детским праздником». Его произведения несут детям радость, смех, веселье, заряжают детей положительной энергией на целый день. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды, прививают культурно-гигиенические навыки, бережное отношение к вещам. Увлекательное знакомство с творчеством К.И. Чуковского способствует развитию интереса к книге, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

I. Подготовительный этап

1. Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
2. Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
3. Разработка плана мероприятий;

II. Основной этап.

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

Область		Совместная деятельность
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	Выполнение движений под стихотворение "Скрюченная песня". Пальчиковая гимнастика "Свинки". Подвижные игры "Паутинка", "Путаница" и т. д.
	Здоровье	Эмоциональное насыщение детей, способствующее укреплению психического здоровья детей. Беседы по сказке "Мойдодыр",

		"Федорино горе".
<i>Познавательное развитие</i>		Д/игры: "Угадай, к какой сказке иллюстрация", "Узнай героя сказки по описанию", "Перепутанные книжки". Отгадывание загадок К. И. Чуковского. Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского. ООД "В Гостях у дедушки Корнея"; "Дорогами сказок К. И. Чуковского" (викторина).
<i>Речевое развитие</i>		Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Д/игра "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко". Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского. Беседа по сказкам.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказок К.И.Чуковского: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Лимпопо», «Крокодил», «Муркина книга», «Муха – Цокотуха ». Чтение стихов: «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница», «Закалялка», «Бебека», «Храбрецы», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок», «Федотка», «Песня о бедных сапожках», «Муха в бане», «Приключения Бибигона». Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи, роли героев сказки «Муха – Цокотуха ».
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Сюжетно-ролевые игры	Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница". Знакомство с профессией ветеринара.
	Труд	Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
	Безопасность	Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского.
<i>Художественно-</i>	Художественное	Рисование героев сказки "Муха-

<i>эстетическое развитие</i>	творчество	Цокотуха" для совместного с учителем-логопедом проекта; Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Доктор Айболит» (шапочки для доктора); Раскрашивание раскрасок по сказкам К. Чуковского. Постановка сказки « Муха – Цокотуха»
------------------------------	------------	--

III. итоговый этап.

Постановка сказки «Муха – Цокотуха»

Заключение

В ходе реализации проекта «В мире сказок К. И. Чуковского» предполагаемые **результаты были достигнуты:**

Дети закрепили и систематизировали знания о произведениях К.И. Чуковского. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей. Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:
- 2.Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;
- 3.Большинство детей к книге стали относиться не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- 4.Родители приняли активное участие в реализации проекта (мамы и папы, бабушки и дедушки). Сделали костюмы для театральной постановки.

Вывод:

Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности; «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку; «Айболит» - быть добрыми, заботиться о других; «Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.

Приложения

Литературная викторина по сказкам Чуковского К.И.

Ведущая: Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а куда – догадайтесь сами.

Как у наших у ворот
Чудо дерево растёт,
Чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Ни листочка на нем,

Ни цветочка на нём

А чулки и башмаки,

Словно яблоки!

Маша по саду пойдет,

Маша с дерева сорвет

Туфельки, сапожки,

Новые калошки.

А для Мурочки – такие:

Крохотные голубые

Вязаные башмачки

И с помпончиками!

Вот такое дерево,

Чудесное дерево!

- Вы догадались, из какого стихотворения эти строки и кто их автор?

Дети: «Чудо – дерево!» К.И.Чуковского.

Ведущая: Правильно!

(Звонит телефон. Ведущая берет трубку).

Ведущая: У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Дети: Слон.

Ведущая: Откуда?

Дети: От верблюда.

Ведущая: Что вам надо?

Дети: Шоколада.

Ведущая: А вы откуда всё это знаете?

Дети: Из книги К.И.Чуковского «Телефон».

Ведущая: Правильно, эти стихи написал К.И.Чуковский. Посмотрите на его портрет. Он не только писал книги для детей, но и построил в посёлке Переделкино, где он жил, детскую библиотеку.

Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детский сад, чтобы прочитать свои веселые сказки и стихи.

(Выключить в зале свет, снять солнышко и отдать крокодилу).

Ведущая: Что случилось? Почему погас свет?

(дети закрывают лицо ладошками, солнце в зубах крокодила).

Заяц: Горе, горе, крокодил

Солнце в небе проглотил.

Наступила темнота,

Не ходи за ворота.

Ведущая: Ребята что же нам делать? Ведь кругом темно, значит, наше путешествие по стихам Чуковского отменяется?

Дети: нет.

Ведущая: Нам нужно найти солнышко и вернуть его. Но одни мы не справимся – нужны помощники.

Узнаете ли вы, кто пришёл к нам из сказки Чуковского?

(Заходит Доктор Айболит. Садится под дерево).

Ребенок: Добрый Доктор Айболит

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И зайчиха, и волчица

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит

Ведущая: Доктор Айболит, помоги нам найти солнышко.

Доктор Айболит: Конечно, помогу, но сначала я хочу, чтобы вы помогли мне. Я очень тороплюсь. Я получил телеграмму из Африки, там заболели малыши зверята.

Доктор Айболит: Дети помогите мне собрать чемоданчик, чтоб я смог вылечить больных зверят.
(Поставить стол и чемоданчик).

Игра «Соберем чемоданчик Доктору Айболиту».

(Айболит благодарит детей и уходит. Заходит Федора и плачет. Дать утюг и сквороду.)

Федора: Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!

Ведущая: Кто это?

Дети: Федора из стихотворения «Федорино Горе»!

Ведущая: Кого она просит вернуться?

Дети: Свою посуду.

Ведущая: Как же помочь ей, дети? Я, кажется знаю, давайте позовем Мойдодыра.

(дети зовут).

Ведущая: Уж он то умоет грязнулю Федору, научит её мыть тарелки, чашки и всё
всё!

(входит Мойдодыр)

Мойдодыр: Я – Великий Умывальник

Знаменитый Мойдодыр

Умывальников Начальник

И мочалок Командир
Если топну я ногой,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят!

Федора: Я больше не буду, не буду!

Я всегда буду аккуратной и опрятной.

Посуду всю помою
Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, невытые домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком.
И вы будете опять,
Словно солнышко сиять!

Ведущая: Ребята! Давайте поможем Федоре. Встаньте в круг.

(Танец с Федорой)

Мойдодыр: Надо, надо умываться,
По утрам и вечерам
А нечистым, трубочистам
Стыд и срам! Стыд и срам!

(Дети садятся на стулья. Федора и Мойдодыр уходят. Входит Муха-Цокотуха).

Муха – Цокотуха: Дорогие гости помогите,
Паука – злодея загубите!

И поила я вас,

И кормила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час!

Ведущая: Из какой сказки пришла эта героиня?

Дети: Из сказки «Муха – Цокотуха»!

Ведущая: Правильно. Кто же помог Мухе – Цокотухе?

Дети: Комарик.

(Дать фонарик)

Ведущая: Вдруг откуда - то летит маленький комарик,

И в руке его горит маленький фонарик!

Комарик: Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь душа – девица

На тебе хочу жениться!

Ведущая: Мы не можем веселиться, пока не вернем солнышко.

А теперь в путь!

(Звучит музыка дети под музыку идут на поиски солнышка. «Вместе весело шагать». Подходят к нарисованному крокодилу)

Ведущая: А в большой реке

Крокодил лежит

И в зубах его, солнце краденное!

Медведь: Говорю тебе, злодей

Выплюнь солнышко скорей!

А не то гляди поймаю –

Будешь ты невежа, знать, как

Наше солнце воровать!

Ведущая: Молчит крокодил, не хочет отдавать солнце, хочет, чтобы мы сначала отгадали загадки!

(Дети садятся. Выходит девочка плачет, трёт глаза)

Ребенок: Хнычет без усталости

Из-за каждой малости.

Может девочка больна?

Нет, вполне здорова!

Отгадайте: кто она?

Дети: Ну конечно «рёва!»

Ведущая: Дети, а у нас есть такие девочки в группе?

Дети: Нет!

(Выходит мальчик, неопрятно одетый)

Ребенок: Утром возле скверика

Встретил я Валерика –

Грязного, сердитого,

Лохматого, немытого.

Чуть не умер я от страха,

Вот попался мне

Дети: Неряха!

(Выходит девочка, крепко прижимает куклу)

Ребенок: Я у Нади попросила:

- Дай мне куклу поиграть!

Но она не разрешила:

-кукла очень спать!

Всем понятна вам, ребята!

Отговорка Надина

Кукла тут не виновата.

Просто Надя.....

Дети: Жадина!

Ведущая: Дети, давайте послушаем стихотворение К.И.Чуковского о том, что бывает с обжорами? Может крокодил испугался и вернет солнышко!

Ребенок: Робин Бобин Барабек

Скушал 40 человек,

И корову, и быка

И кривого мясника,

И телегу, и дугу,

И метлу, и кочергу.

Ребенок: Скушал церковь, скушал дом,

И кузницу с кузнецом

А потом и говорит:

«У меня живот болит!»

Ведущая: *(обращается к крокодилу)*

И у тебя сейчас живот болит!

(Крокодил отдает солнце)

Ведущая: Дети, солнышко опять будет светить всем, всем. А помогли нам его вернуть звери и герои К.И.Чуковского.

А мы с вами сейчас поиграем с солнышком.

(Танец с солнышком.)

Вот и завершилось наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского. Вы, молодцы!

Я хочу вас наградить за хорошие знание сказок, и вручить вам вот эти сладкие медальки.

Дидактическая игра "Отгадай сказку".

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

Был страшно злой этот сказочный герой,
Айболита в костер он бросал
С Танечкой и Ванечкой расправиться мечтал.
Но потом он стал добрей,
И даже полюбил детей. (Бармалей)
Самовар она купила,
Мошек чаем угостила,
Паук на нее напал,
А комар ее спасал. (Муха-Цокотуха)
Зверь злой и зубастый,
Солнце он украл
И держит в своей пасти.
Солнце с неба утащил этот страшный. (Крокодил. "Краденное солнце") .
Умываться не любил,
о воде совсем забыл.
А про мыло и мочалку
он не думал даже. Жалко.
Вещи сразу же сбежали
от мальчишки - не узнали.
И грязную проводил, в таз с водою. (Мойдодыр)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все сказочные загадки отгадали. А теперь новая игра. В какой сказке от бабушки убежала вся посуда?

Дети: "Федорино горе"

Воспитатель: Правильно ответили, ребята. Перед вами иллюстрация к этой сказке. Рассмотрите её и составьте по ней свой рассказ.

Составление рассказа по иллюстрации к сказке К. И. Чуковского "Федорино горе".

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем! Что делал в сказке добрый доктор Айболит? Правильно, лечил. И первое, с чего он начинал, – ставил градусники пациентам.

Вот и в нашей эстафете участникам придется ставить друг другу градусники. Но не настоящие. Их заменят обычные кегли или другие предметы, которые на них похожи.

Перед началом эстафеты команда выстраивается в колонну на линии старта.

Первый участник стоит с ведром или сумкой, наполненной кеглями. Количество кеглей на две меньше, чем участников.

По сигналу первый «Айболит» бежит с ведром до определенной отметки и возвращается. Это он проделал путь в Африку.

По возвращении он достает из ведра кегли по одной и по очереди ставит их всем участникам, как градусники, то есть под мышку каждому. Кроме последнего.

Последнему он отдает ведро, сам же уходит в сторону и выбывает из игры.

Участник, получивший ведро (сумку), быстро собирает кегли у команды и вновь проделывает то, что проделывал первый игрок.

Не надо ронять кегли на землю, помните, что градусники – дефицит, а уж если уронили,

тут же поднимите.

Эстафета заканчивается, когда останется один «Айболит», вернувшийся из «Африки», и ни одного «больного».

Воспитатель: Хорошая игра получилась. А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, присесть на наш мягкий коврик и поиграть в игру "Отгадай, чьи слова".

Дидактическая игра "Отгадай, чьи слова".

"Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай! " (Зайчиха из сказки "Айболит") .

“Если только захочу,

И луну я проглочу! ”(Крокодил из сказки "Краденое солнце") .

"Ты один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки и башмаки. " (Мойдодыр из сказки "Мойдодыр") .

“Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться! ”(Комар из сказки "Муха-Цокотуха").

"Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать! " (Котятка из сказки "Путаница").

"Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,

Я сегодня их за ужином скушаю! " (Таракан из сказки "Тараканище").

"Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись! " (Цапли из сказки "Телефон") .

"Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, невытые, домой,

Я водою вас умою ключевой. " (Федора из сказки "Федорино горе").

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. У каждого из вас есть любимый сказочный герой из тех сказок К. И. Чуковского, которые мы с вами сегодня вспомнили. И сейчас мы будем лепить своих любимых персонажей. Получившиеся фигурки героев мы поместим на специальную доску "Страна сказок Чуковского". Посмотрите, здесь есть и дома и деревья, вот только героев не хватает. Каждый из вас вылепит своего героя и поселит в Стране сказок.

Портфолио

Постановка сказки «Муха – Цокотуха»



