

Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Название учреждения	МДОУ «Детский сад № 14»
Адрес	г. Ростов, 1 микрорайон, д.23
Электронный адрес	https://ds14-ros.edu.yar.ru/
Название проекта	«Да здравствует мыло душистое!»
Авторы проекта	Иванова Оксана Владимировна
Участники проекта	Воспитанники, родители младшей группы
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап – подготовительный (21.09.2024г. – 24.09.2024 г.) 2 этап – основной (25.09.2024 – 01.10.2024г.) 3 этап – итоговый (04.10.2024 – 07.10.2024 г.)
Цель проекта	<u>Для воспитанников:</u> Цель проекта: создать условия для формирования представлений о правилах личной гигиены у детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности. <u>Для родителей:</u> Создать условия для расширения педагогической грамотности родителей о правилах личной гигиены у детей
Задачи проекта	<u>Для воспитанников:</u> 1) Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста. 2) Закрепить у детей первоначальное представление о личной гигиене: уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 3) Обогащать словарный запас детей. 4) Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения. 5) Привлекать родителей к участию в проекте. <u>Для родителей:</u> - Формировать у родителей представления о значимости культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста. - Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. - Способствовать активному приобщению родителей к работе в ДОУ
Структура проекта	1.Актуальность проекта 2. Этапы проекта 3.Перспективное планирование 4. Заключение

	5. Список литературы 6. Приложения 7. Портфолио
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (<i>Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место</i>). - Активное участие родителей в жизни группы.
Продукты проекта	фото-пособие «Как мыть руки»

Содержание и формы работы

Проблемная ситуация.

Воспитатель: «Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Маша, посмотрите на нее! Что с ней не так?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Машенька, почему ты не моешь свои ручки и лицо?»

Кукла Маша: «Мне и с такими ручками хорошо, зачем нужно это мыло оно только щиплетя и кусается?»

Ответы детей.

Воспитатель: «Машенька ты пришла к нам одна или со своими друзьями?»

Кукла Маша: «Одна... Почему-то мои подружки перестали меня брать за ручки и больше не играют со мной в принцесс.»

Воспитатель: «Ребята, она не понимает, почему друзья не хотят с ней играть. А вы догадались? Что нужно сделать Маше, чтобы девочки снова с ней играли?» (*Воспитатель показывает детям куклу с грязным лицом и ручками*)

Ответы детей.

Воспитатель: «Всё верно ребята говорят!»

Кукла Маша: «Так значит это всё из-за моего грязного лица и ручек. Только я не умею мыть ручки, мыло всегда от меня убегает или щиплет глазки. А вы ребята такие чистенькие. Вы, наверное, умеете мыть руки? Научите меня тоже?»

Ответы детей.

Воспитатель «Давайте все вместе покажем кукле Маше, как надо умываться и мыть ручки!»

Дети с воспитателем идут в умывальную комнату, моют лицо и руки куклы Маши.

II этап – Основной

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности (ОД)	Организованная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
1 неделя			

<p>Экспериментирование с водой и мылом: «Мыльная пена», «Мыльные пузыри».</p> <p>НОД по ХЭР. Рисование: «Рисование мыльными пузырями» (нетрадиционная техника рисования).</p>	<p>Просмотр мультфильма «Три кота» (серия «Как мыть лапки?») и мульт-песенки «Руки мыть».</p> <p>Рассматривание фотографий детей группы, которые моют ручки у себя дома. (вместе с куклой Машей)</p> <p>Чтение художественной литературы: К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Игровые ситуации «Учим куклу Машу мыть ручки», «Покажи кукле Маше свои чистые ручки».</p>	<p>Рассматривание фотографий детей группы, которые моют ручки у себя дома.</p> <p>Игры с куклой Машей: «Помой ручки кукле Маше», «Покорми куклу Машу», «Одень куклу Машу на прогулку».</p>	<p>Беседа с родителями «Знакомство с проектом»</p>
---	---	--	--

III этап – Заключительный

<p>Содержание и формы работы:</p>	<p>Взаимодействие с родителями</p>
<p>Оформление наглядного материала в умывальной комнате с фотографиями детей и привлечение внимания детей к использованию данного фото-пособия.</p>	<p>Фотоотчет о каждом дне проекта</p>

Фото – отчет

Моем руки правильно



«Учим куклу Машу мыть ручки»





Алгоритм мытья рук

