

## Паспорт проекта

| Параметры                        | Содержание   |
|----------------------------------|--|
| Название учреждения              | МДОУ «Детский сад № 14»  |
| Адрес                            | г. Ростов, 1 микрорайон, д.23  |
| Электронный адрес                | <a href="https://ds14-ros.edu.yar.ru/">https://ds14-ros.edu.yar.ru/</a>  |
| Название проекта                 | «Да здравствует мыло душистое!»  |
| Авторы проекта                   | Иванова Оксана Владимировна  |
| Участники проекта                | Воспитанники, родители младшей группы  |
| Сроки и этапы реализации проекта | 1 этап – подготовительный (21.09.2024г. – 24.09.2024 г.)<br>2 этап – основной (25.09.2024 – 01.10.2024г.)<br>3 этап – итоговый (04.10.2024 – 07.10.2024 г.)  |
| Цель проекта                     | <u>Для воспитанников:</u><br>Цель проекта: создать условия для формирования представлений о правилах личной гигиены у детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности.<br><u>Для родителей:</u><br>Создать условия для расширения педагогической грамотности родителей о правилах личной гигиены у детей   |
| Задачи проекта                   | <u>Для воспитанников:</u><br>1) Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.<br>2) Закрепить у детей первоначальное представление о личной гигиене: уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.<br>3) Обогащать словарный запас детей.<br>4) Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, по мере загрязнения.<br>5) Привлекать родителей к участию в проекте.<br><u>Для родителей:</u><br>- Формировать у родителей представления о значимости культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.<br>- Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей.<br>- Способствовать активному приобщению родителей к работе в ДОУ |
| Структура проекта                | 1.Актуальность проекта<br>2. Этапы проекта<br>3.Перспективное планирование<br>4. Заключение  |

|   |   |
|---|---|
|   | 5. Список литературы<br>6. Приложения<br>7. Портфолио   |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | - Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков ( <i>Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место</i> ).<br>- Активное участие родителей в жизни группы. |
| Продукты проекта                        | фото-пособие «Как мыть руки»  |

#### Содержание и формы работы

##### **Проблемная ситуация.**

Воспитатель: «Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Маша, посмотрите на нее! Что с ней не так?»

*Ответы детей.*

Воспитатель: «Машенька, почему ты не моешь свои ручки и лицо?»

Кукла Маша: «Мне и с такими ручками хорошо, зачем нужно это мыло оно только щиплетя и кусается?»

*Ответы детей.*

Воспитатель: «Машенька ты пришла к нам одна или со своими друзьями?»

Кукла Маша: «Одна... Почему-то мои подружки перестали меня брать за ручки и больше не играют со мной в принцесс.»

Воспитатель: «Ребята, она не понимает, почему друзья не хотят с ней играть. А вы догадались? Что нужно сделать Маше, чтобы девочки снова с ней играли?» (*Воспитатель показывает детям куклу с грязным лицом и ручками*)

*Ответы детей.*

Воспитатель: «Всё верно ребята говорят!»

Кукла Маша: «Так значит это всё из-за моего грязного лица и ручек. Только я не умею мыть ручки, мыло всегда от меня убегает или щиплет глазки. А вы ребята такие чистенькие. Вы, наверное, умеете мыть руки? Научите меня тоже?»

*Ответы детей.*

Воспитатель «Давайте все вместе покажем кукле Маше, как надо умываться и мыть ручки!»

*Дети с воспитателем идут в умывальную комнату, моют лицо и руки куклы Маши.*

#### II этап – Основной

|  |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| Организованная деятельность в разных видах детской деятельности (ОД) | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| <b>1 неделя</b>  |   |   |                             |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Экспериментирование с водой и мылом: «Мыльная пена», «Мыльные пузыри».</p> <p>НОД по ХЭР. Рисование: «Рисование мыльными пузырями» (нетрадиционная техника рисования).</p> | <p>Просмотр мультфильма «Три кота» (серия «Как мыть лапки?») и мульт-песенки «Руки мыть».</p> <p>Рассматривание фотографий детей группы, которые моют ручки у себя дома. (вместе с куклой Машей)</p> <p>Чтение художественной литературы: К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Игровые ситуации «Учим куклу Машу мыть ручки», «Покажи кукле Маше свои чистые ручки».</p> | <p>Рассматривание фотографий детей группы, которые моют ручки у себя дома.</p> <p>Игры с куклой Машей: «Помой ручки кукле Маше», «Покорми куклу Машу», «Одень куклу Машу на прогулку».</p> | <p>Беседа с родителями «Знакомство с проектом»</p> |
|---|---|--|--|

### III этап – Заключительный

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <p>Содержание и формы работы:</p>   | <p>Взаимодействие с родителями</p>    |
| <p>Оформление наглядного материала в умывальной комнате с фотографиями детей и привлечение внимания детей к использованию данного фото-пособия.</p> | <p>Фотоотчет о каждом дне проекта</p> |

*Фото – отчет*

Моем руки правильно



«Учим куклу Машу мыть ручки»





Алгоритм мытья рук

