**Конспект ООД по изобразительной деятельности** **с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе**

**«ЯБЛОЧНЫЙ КОМПОТ»**

**Воспитатель:** Малетина Светлана Рафаиловна

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие»,«Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»

**Цель**: Познакомить детей с новой техникой получения изображения: отпечатки половинкой яблока.

**Задачи:**

1. Дать детям знания о способе нанесения краски на срез яблока, прижимать половинку яблока к бумаге, создавая оттиск.

2. Закреплять представления и навыки рисования ватной палочкой.

3. Развивать у детей умение создавать композицию, используя разные средства выразительности: цвет, сила оттиска, правильное расположение на листе; обогащать образ, создавая дополнительные детали (семечки) с помощью ватной палочки.

4. Активизировать и обогащать словарь детей, упражнять в словообразовании, развивать связную речь детей.

5. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям.

6. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать, вызывать положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры «Что где растёт?», «Угадай на вкус», «На что похоже?», «Узнай на ощупь», «Готовим обед», «Опиши, а мы угадаем».

Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Семья. Готовим обед».

**Материалы:**

Мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам, тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; «банки», вырезанные из альбомных листов, ватные палочки, иллюстрация яблони, сказочный персонаж «Заяц», корзинка, музыкальное сопровождение.

 **Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, недавно мы с вами читали сказку Владимира Сутеева «Мешок яблок». Сегодня зайчик пришёл к нам в гости. (Появляется сказочный персонаж «Заяц»).

**Заяц:**

-Вы помните, что произошло со мной в этой сказке?

-Для кого я искал грибы и ягоды? (для своих зайчат).

-Что я увидел на полянке? (Яблоню).

- Вспомните, смог ли я принести зайчатам яблок? (Нет)

-Почему я не принес яблок в первый раз? (подарил яблоки другим животным).

-А второй раз? (Зайцу помешал волк.)

-Ребята, неужели зайчата остались голодными? (Нет, другие звери принесли зайчатам угощение.)

**Воспитатель:**- Как вы думаете, почему другие звери принесли угощение зайчихе с зайчатами? (Потому что он их тоже угостил.) Правильно, ребята. Зайчик не был жадным, угощал других зверей, и они тоже были добрыми к нему.

Воспитатель показывает на иллюстрацию на магнитной доске:

-Ребята, помните, сколько яблок было на яблоне из сказки? Давайте тоже сходим с зайчиком к яблоне.

Физминутка «Яблоко»

Вот так яблоко! Оно –                 *Встали. Руки в стороны*

Соку сладкого полно                         *Руки на пояс*

Руку протяните,                      *Протянули руки вперёд*

Яблоко сорвите.                                  *Руки вверх*

Ветер ветку стал качать,                *Качают вверху руками*

Трудно яблоко достать                     *Подтянулись*

Подпрыгну, руку протяну                   *Подпрыгнули*

И быстро яблоко сорву!                    *Хлопок в ладоши над головой*

Вот так яблоко! Оно –                       *Встали. Руки в стороны*

Соку сладкого полно.                          *Руки на пояс.*

**Воспитатель** достаёт корзинку с мелкими яблоками: Посмотрите, сколько яблок мы сорвали! Всем хватит! Яблоки можно съесть, может, вы знаете, что ещё можно сделать из яблок?

Послушайте стихотворение:

Варенье из яблок.

Из яблок – компот.

И яблочный пудинг.

И яблочный сок.

Из яблок –

Шарлотка,

И мусс,

И пирог!

-Если сок из яблок, то это яблочный сок.

- А как называется пирог из яблок? (яблочный пирог).

-Варенье из яблок? (яблочное варенье).

-Компот из яблок? (яблочный компот)

**Воспитатель:** Кажется, я придумала! Мы сейчас с вами сварим из яблок вкусный компот.  Мы сможем послать компот зайчихе и зайчатам. Ты зайка, живёшь в сказочном лесу. А там всё нарисованное превращается в настоящее.

**Зайчик:** Вот здорово!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, давайте нарисуем яблочный компот.

**Дети:** Да!

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Мы будем рисовать наши яблочки в банке. (Воспитатель вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом.)

У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять кисточку, намочить её, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. Затем прижимаем яблочко закрашенной частью к бумаге, чтобы получился отпечаток. Можно прижимать яблочко в разных местах, можно использовать разные цвета (для этого лучше использовать «чистую» половинку яблока). На отпечатки яблочек ватной палочкой нанесём точки — это семечки. А когда наш компот уже будет в банке, мы сверху нарисуем «крышечку», чтобы компот не пролился.

Прежде, чем намнем рисовать, потренируем наши пальчики (выполнение пальчиковой гимнастики)

**Пальчиковая гимнастика:**

*Яблоко спелое, красное, сладкое,*

*Яблоко хрустящее, с кожицей гладкою,*

*Яблоко я пополам разломлю*

*Яблоко с другом своим разделю.*

Давайте начнём рисовать зайчику компот.

 (По ходу занятия Зайчик подходит к детям и подсказывает, помогает.)

Когда дети закончат рисование, воспитатель вместе с зайчиком обращает внимание на детские работы.

**Воспитатель:** Сколько вкусного компота у нас получилось. Тебе нравится, зайчик?

**Зайчик:** Какие вы все молодцы! Здорово у вас получилось! Наверное, вкусный компот получился. Я обязательно возьму эти баночки с компотом для своих друзей, когда высохнет краска. Вы самые замечательные, добрые и отзывчивые ребята.   А хотите со мной поиграть?

Физминутка «Висело яблоко в саду»

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду\_\_\_ *Дети ходят в хороводе.*

Только Конь сказал,что низко\_\_\_*Приседают.*

А Мышонок – высоко. \_\_\_*Поднимают руки вверх.*

Воробей сказал, что близко,\_\_\_*Дети сходятся в центр круга.*

А Улитка – далеко\_\_\_*Расходятся.*

А Теленок – озабочен

Тем, что яблоко мало\_\_\_*Показывают ладошками яблочко.*

А Цыпленок – тем,

Что очень велико и тяжело\_\_\_*Разводят руки в стороны.*

А Котенку все равно:

– Кислое – зачем оно?\_\_*Прячут руки за спину, мотают головой.*

– Что вы!-

–Шепчет Червячок, –

Сладкий у него бочок\_\_\_*Гладят живот.*

**Зайчик:** Молодцы, ребята, мне очень было весело с вами. А сейчас мне пора уходить в лес к своей зайчихе и зайчатам. До свидания!

**Воспитатель: Ребята, мы сделали для зайца добро, и он ушел с хорошим настроением. Давайте друг другу передадим добро и хорошее настроение (дети встают в круг и соприкосаются друг с другом ладошками).**

**А сейчас хорошее настроение передадим нашим гостям.**

**Воспитатель и дети:** До свидания!