**Конспект занятия в адаптационной группе детского сада**

**Конспект занятия. Тема: «Домашние животные. Кошка»**

**Цель:** содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения.  
  
**Задачи:**  
Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.  
Развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).  
Подготовка детей к поступлению в детский сад.  
  
**Оборудование:** колокольчик, корзинка с кошкой-игрушкой, мешочек, геометрические плоские формы (квадрат, треугольник) на каждого ребенка, ноутбук, колонки, листы белой бумаги с нарисованными кошкой и мышками (4-5шт) на каждого ребенка, карандаши.

**Ход занятия**

1.*Встреча детей и родителей, включение детей в самостоятельную игру с родителями. Консультирование родителей по запросу.*  
  
2.*Приветствие. Педагог звонит в колокольчик и говорит: «Здравствуй, Маша!» и передает колокольчик ей и так по кругу.*  
  
3. *Игра, направленная на социальное развитие: «Пальчики ходят в гости».*  
Дети и взрослые садятся на ковер в круг.  
Ребята, а вы любите ходить в гости? Сейчас наши пальчики отправятся друг к другу в гости. Смотрите. (показывает детям руки, сжатые в кулаки, затем распрямляет указательные пальцы и разыгрывает небольшое представление,  
- Привет, я пальчик правый (слегка сгибает и разгибает палец правой руки в такт словам, а ты кто?)  
- А я пальчик левый (слегка сгибает и разгибает палец левой руки). Давай дружить? (Приближает оба пальца друг к другу - «пальчики целуются»; сцепляет пальцы - «пальчики обнимаются».) Ой, смотри, сколько вокруг друзей-пальчиков. Пойдем к ним в гости.  
- Покажите свои пальчики.  
Воспитатель подносит свою руку к ручке кого-нибудь из малышей:  
- Привет, я пальчик. Будем дружить? » («Целует» и «обнимает» пальчик ребенка.)  
Затем воспитатель «отправляется в гости к пальчикам» другого малыша.  
- Когда мы ходим в гости, мы обязательно здороваемся. Поздороваемся друг с другом и с нашими родителями! (Обращается к каждому малышу, называя его ласково по имени.)  
  
4. *Игра: «Кто в гости к нам пришёл?»*  
Вы ничего не слышите? Мне, кажется, что этот странный звук идет с приемной. Пойдемте посмотрим. Ой, что это? А как вы думаете, что там может быть? Кто это? А как она сюда попала? Кто же принес к нам корзину? Давайте пригласим гостью к нам. Скажем «Здравствуй, кошечка, проходи, пожалуйста». Давайте познакомимся с нашей гостьей. Представимся друг другу. Меня зовут Даша. Это Илюша, Маша и т.д. А давайте, и мы придумаем нашей кошке имя.  
Педагог с детьми рассматривают кошку, гладят его шерстку.  
-Посмотрите, какая она красивая, мягкая, пушистая. Погладьте её. А где у котика ушки, усы – удивительной красы, глазки, которыми он видит даже ночью? (Дети показывают.)  
Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые!  
Кошечке очень понравилась потешка и она просит рассказать о ней еще раз при помощи движений рук.  
Дети вместе с воспитателем рассказывают стих с помощью движений рук.  
  
5. *Музыкальная игра: «Киска» (Железнова, мамины уроки 2, дорожка 33)*  
  
6.*Игра: «Домик для кошечки»*  
Цель: формировать обобщенное представление о доме; учить строить дом по схеме; учить детей простым приёмам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально.  
Ребята, посмотрите, а в корзинке у кошечки лежит какой-то мешочек? Что это здесь? (Фигуры)  
А давайте с помощью фигур мы с вами построим дом для нашей кошки! (Игра геометрическими формами.)  
  
7.*Песенка: «Котёнок» (Железнова, песенки возгласы). Прослушивание.*  
  
8.*Чтение потешки: «Кисонька - Мурысонька».*  
Цели: помочь детям понять содержание услышанного; вызвать соответствующее эмоциональное отношение к кисоньке; воспитывать умение слушать.  
- Кисонька-мурысонька,  
Где была?  
- На мельнице.  
- Кисонька-мурысонька,  
Что там делала?  
- Муку молола.  
- Кисонька-мурысонька,  
Что из муки пекла?  
- Прянички.  
- Кисонька-мурысонька,  
С кем прянички ела?  
- Одна.  
- Не ешь одна!  
Не ешь одна!  
Не ешь одна! Угости ребяток!  
  
9.*Музыуальная подвижная игра: «Едет котик» (Железнова, подвижные игры)*  
  
10.*Пальчиковая игра: «На ладошку села кошка»*  
1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.  
(загибаем пальчики)  
Вот кулак, а вот ладошка.  
(показать кулак и ладошку)  
На ладошку села кошка и крадется потихоньку,  
(по ладошке перебирая пальчиками продвигается другая ладошка)  
Может, мышка там живет?  
Кошка мышку стережет. Мяу!  
(как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)  
  
11.*Рисование. Тема: «Спрячь мышку» (карандаши)*  
Цель : Учить правильно держать карандаш или фломастер; самостоятельно рисовать (зарисовывать); формирование интереса к рисованию.  
Жила¬-была маленькая мышка. Однажды пошла мышка погулять.  
Вдруг слышит, как кто-¬то кричит совсем рядом: «Мяу!». Это кошка хочет поймать мышку! Испугалась маленькая мышка, задрожала... Давай скорее спрячем мышку от кошки!