**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатели: Малетина С.Р.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 11.09.2018

Конец учебного года: 25.05.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | НИЗКИЙ | низший/низкий | низший |
| Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Начало уч. г. | 28 | 0 | 61 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 30 | 10 | 55 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Начало уч. г. | 34 | 0 | 45 | 0 | 16 | 0 | 5 |
| Конец уч. г. | 35 | 30 | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Начало уч. г. | 0 | 0 | 61 | 34 | 5 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 5 | 40 | 45 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Начало уч. г. | 0 | 16 | 56 | 10 | 12 | 6 | 0 |
| Конец уч. г. | 35 | 30 | 30 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации | Начало уч. г. | 0 | 12 | 60 | 16 | 6 | 6 | 0 |
| Конец уч. г. | 30 | 20 | 40 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Начало уч. г. | 22 | 0 | 61 | 0 | 11 | 6 | 0 |
| Конец уч. г. | 50 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе | Начало уч. г. | 22 | 0 | 44 | 0 | 28 | 6 | 0 |
| Конец уч. г. | 30 | 30 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатели : Малетина С.Р.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 20.09.2018

Конец учебного года: 24.05.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Начало уч. г. | 0 | 6 | 56 | 16 | 22 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 40 | 15 | 35 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Начало уч. г. | 0 | 0 | 66 | 12 | 22 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 30 | 20 | 45 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Развитие воображения и творческой активности | Начало уч. г. | 0 | 17 | 63 | 14 | 6 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 45 | 25 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | Начало уч. г. | 0 | 12 | 64 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 20 | 50 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование первичных представлений об объектах окру- жающего мира, свойствах и отношениях объектов окружаю- щего мира | Начало уч. г. | 0 | 0 | 62 | 16 | 22 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 10 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира | Начало уч. г. | 0 | 0 | 11 | 62 | 22 | 5 | 0 |
| Конец уч. г. | 0 | 10 | 55 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование первичных представлений об особенностях природы | Начало уч. г. | 0 | 12 | 62 | 5 | 21 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 10 | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатели : Малетина С.Р.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 22.09.2018

Конец учебного года: 26.05.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | НИЗКИЙ/средний | низкий | низший |
| Владение речью как средством общения и культуры | Начало уч. г. | 0 | 11 | 45 | 0 | 33 | 11 |
| Конец уч. г. | 15 | 35 | 20 | 15 | 15 | 0 |
| Обогащение активного словаря | Начало уч. г. | 0 | 0 | 23 | 34 | 16 | 27 |
| Конец уч. г. | 15 | 10 | 40 | 10 | 25 | 0 |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | Начало уч. г. | 0 | 0 | 34 | 0 | 28 | 38 |
| Конец уч. г. | 5 | 10 | 40 | 10 | 35 | 0 |
| Развитие речевого творчества | Начало уч. г. | 0 | 0 | 44 | 6 | 38 | 12 |
| Конец уч. г. | 5 | 5 | 50 | 15 | 25 | 0 |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | Начало уч. г. | 0 | 12 | 30 | 23 | 23 | 0 |
| Конец уч. г. | 0 | 15 | 45 | 20 | 20 | 0 |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Начало уч. г. | 0 | 0 | 56 | 12 | 32 | 0 |
| Конец уч. г. | 5 | 20 | 50 | 10 | 15 | 0 |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Начало уч. г. | 0 | 0 | 17 | 39 | 44 | 0 |
| Конец уч. г. | 0 | 10 | 50 | 10 | 30 | 0 |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатели Малетина С.Р.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_ 23.09.2018

Конец учебного года \_26.05.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы | Начало уч. г. | 0 | 23 | 38 | 23 | 16 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 15 | 25 | 25 | 25 | 10 | 0 | 0 |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру | Начало уч. г. | 0 | 6 | 66 | 12 | 16 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 5 | 20 | 60 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование элементарных представлений о видах искусства | Начало уч. г. | 0 | 0 | 44 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 0 | 10 | 65 | 20 | 5 | 0 | 0 |
| Восприятие музыки | Начало уч. г. | 0 | 22 | 56 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 25 | 40 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Восприятие художественной литературы, фольклора | Начало уч. г. | 0 | 17 | 56 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 35 | 25 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стимулирование сопереживания персонажам художествен- ных произведений | Начало уч. г. | 0 | 23 | 50 | 17 | 10 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 40 | 15 | 40 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности | Начало уч. г. | 0 | 23 | 73 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 40 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатели: Малетина С.Р.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 25.09.2018

Конец учебного года: 26.05.2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низкий |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость | Начало уч. г. | 2 | 50 | 20 | 10 | 18 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 15 | 40 | 30 | 10 | 5 |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способ­ствующей правильному формированию опорно-двигатель- ной системы организма, развитию равновесия, координации движения | Начало уч. г. | 12 | 70 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 20 | 50 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук | Начало уч. г. | 10 | 30 | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 25 | 25 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений | Начало уч. г. | 0 | 18 | 70 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 10 | 20 | 45 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами | Начало уч. г. | 40 | 54 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 50 | 45 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | Начало уч. г. | 0 | 6 | 64 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 10 | 15 | 55 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | Начало уч. г. | 12 | 70 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. | 25 | 50 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |