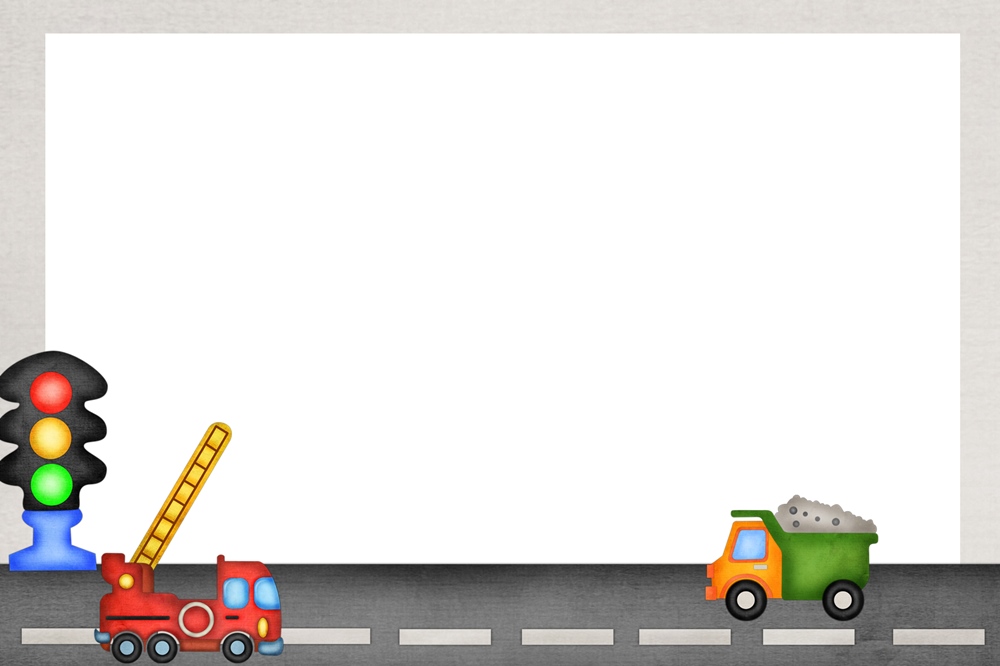


**Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения**



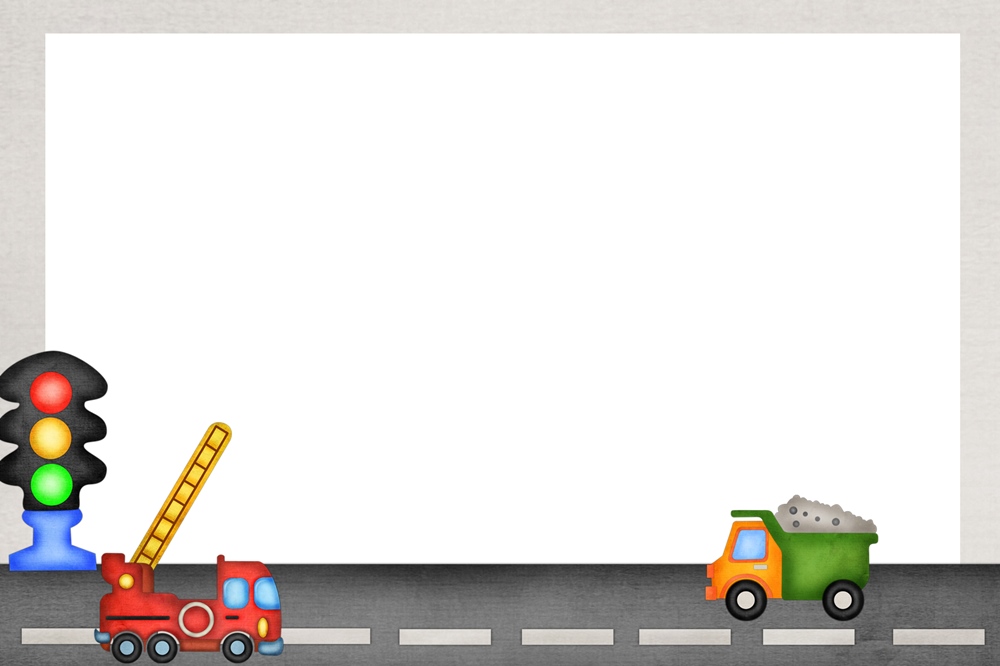
**«Угадай, какой знак?»**

**Цели:** учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:**Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.  
 **Ход игры:**  
*1-й вариант.* Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

*2-й вариант.* Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

*3-й вариант.* Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.



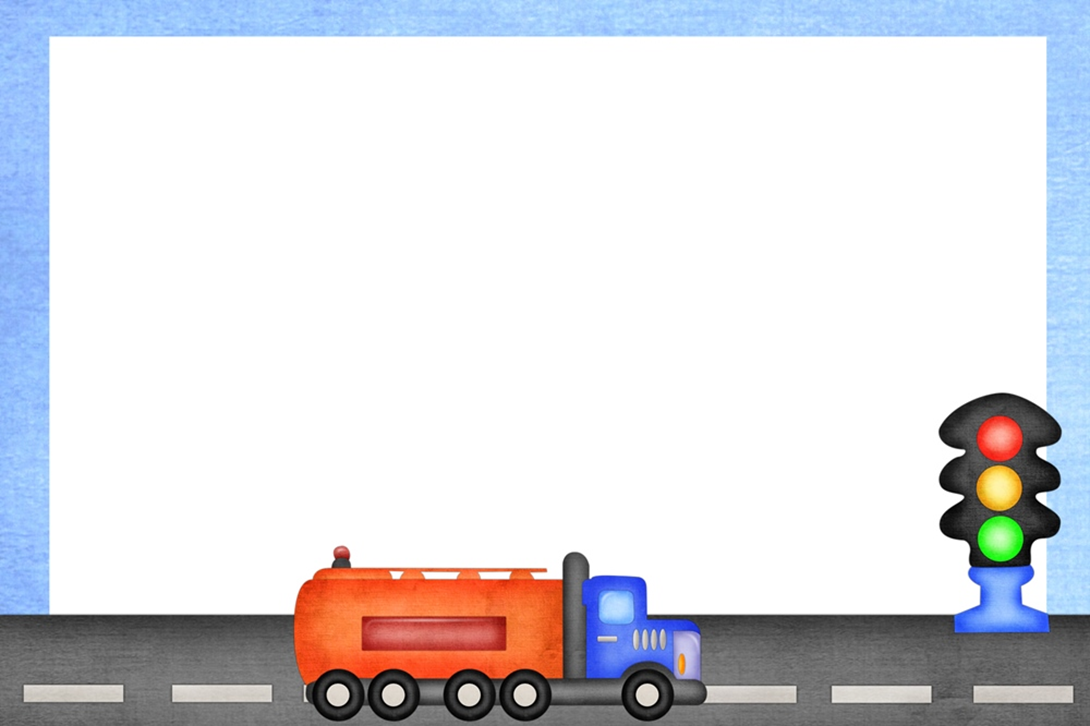
**«Светофор»**

**Цель:** ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

**Материал:**Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.

**Ход игры:**

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.

** «Найди нужный знак»**

**Цель:** Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

**Материал:** 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

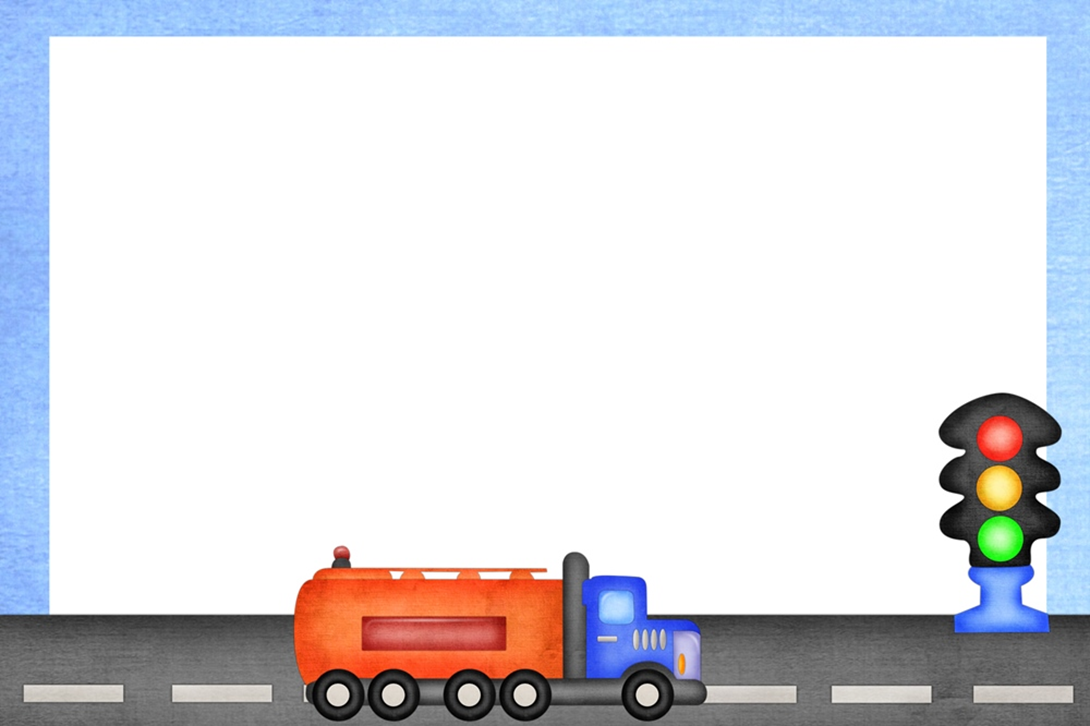
**Ход игры:**Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает

об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие

внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.).

Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую

половинку карточки.

****

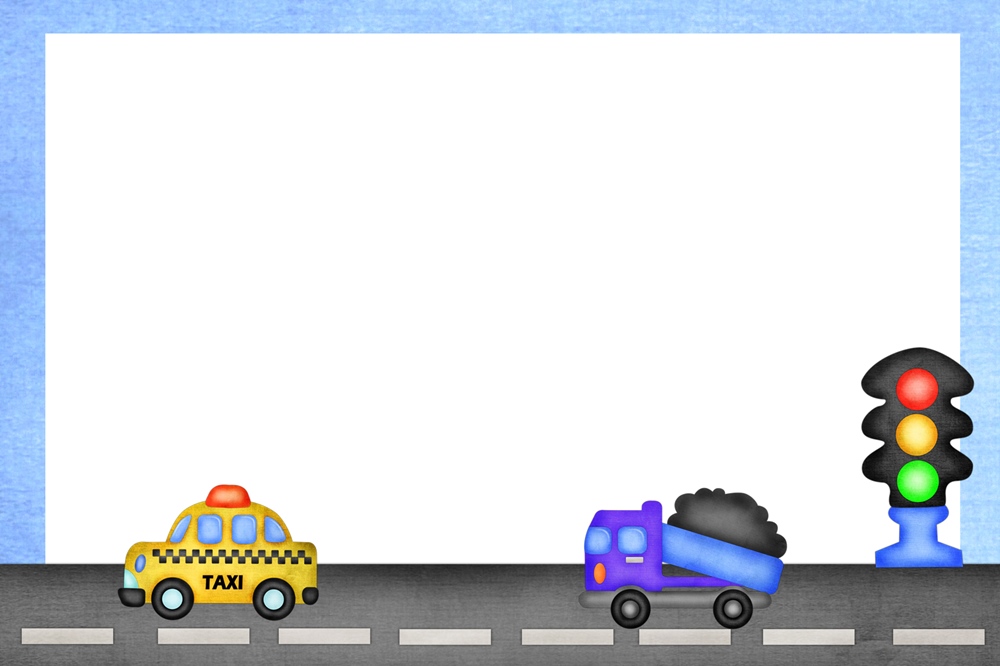
**«Водители»**

**Цели: учить** детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

**Материал:** несколько игровых полей, машина, игрушки.

**Ход игры:**

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

**«Правила дорожного движения»**

**Цели: закрепить** основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

**Ход игры:**

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

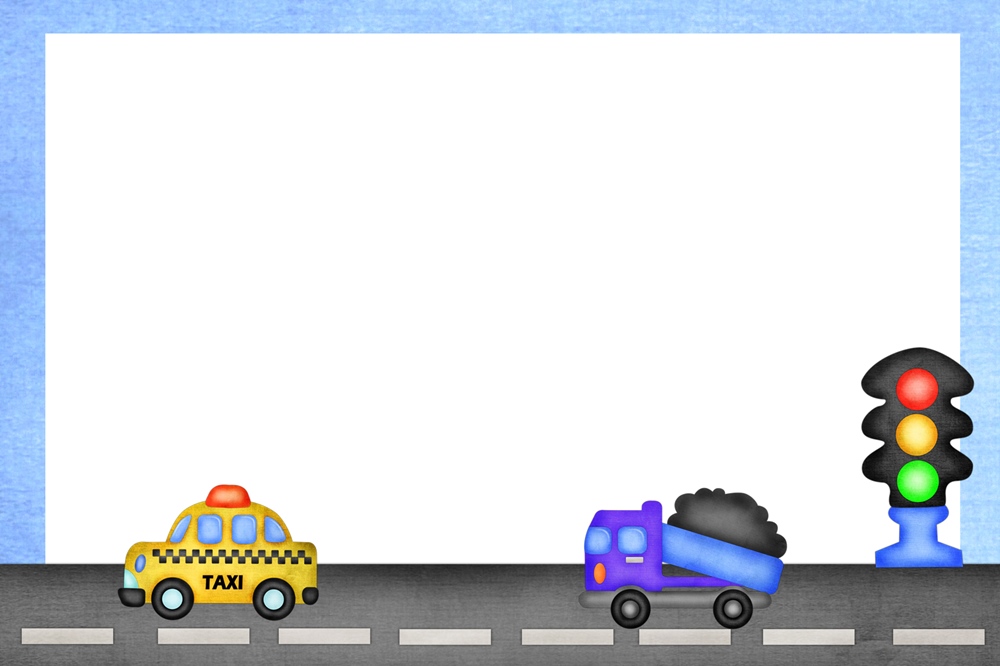
**«По дороге»**

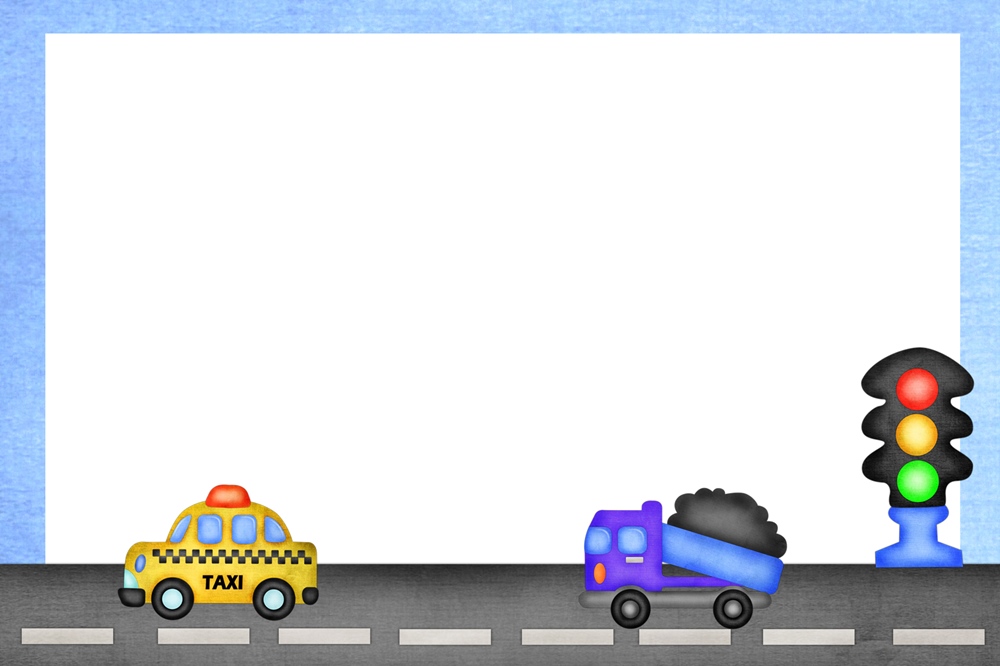
**Цели:** закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

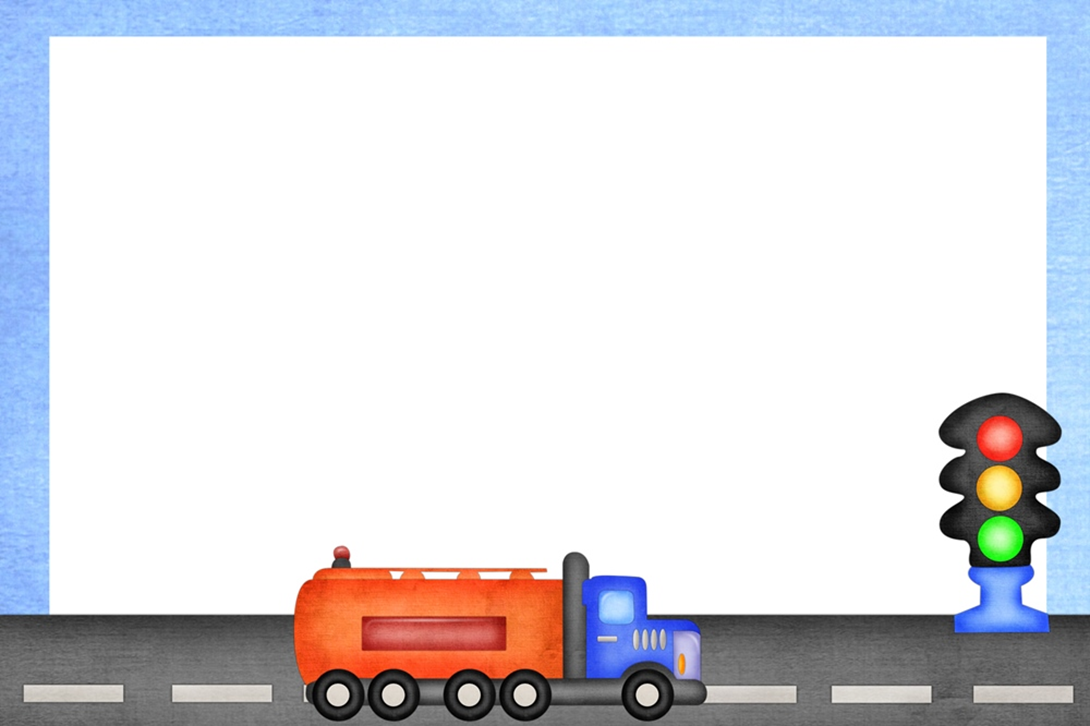
**Материал:** Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

**Ход игры:**

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.





****

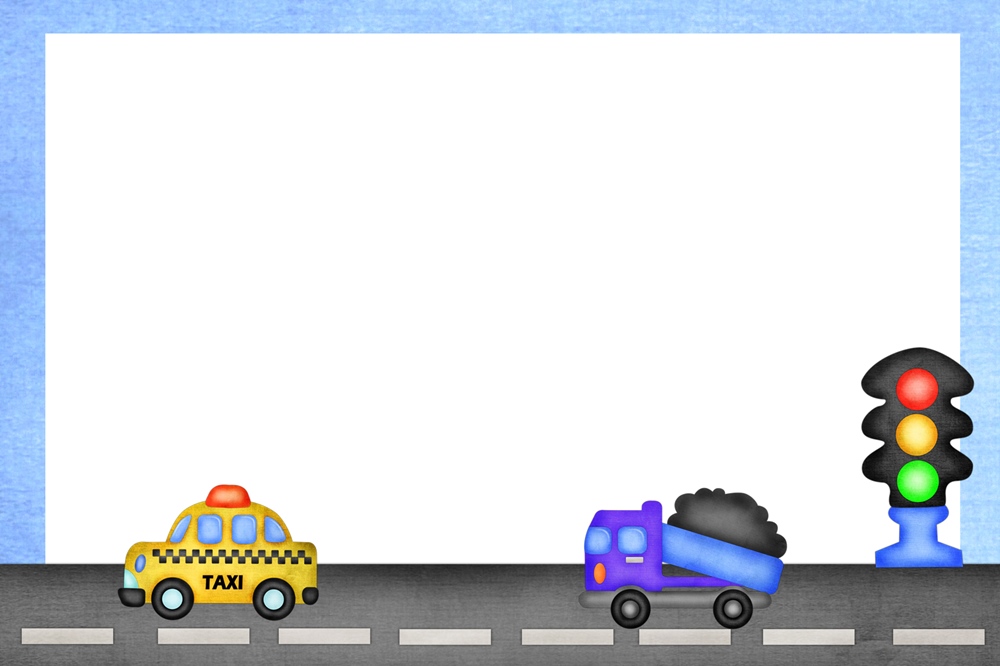
**«Учим дорожные знаки»**

**Цель: продолжать** закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

**Материал:**Карточки большие и маленькие со знаками.

**Ход игры:**

Между играющими делят большие карты поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выиграет тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

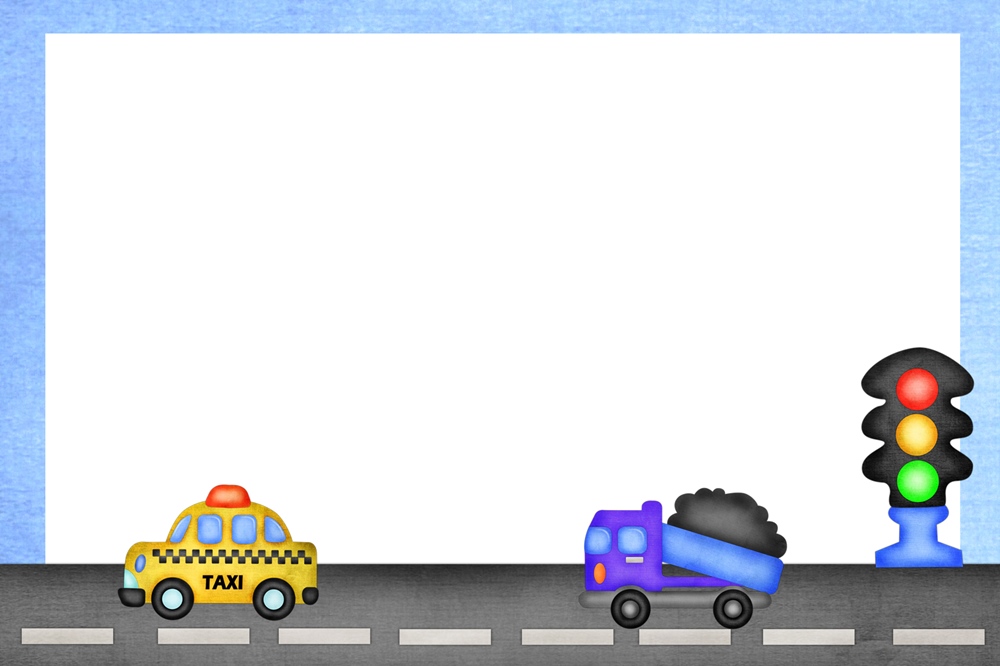
**«Говорящие знаки»**

**Цель: закрепить** знание дорожных знаков, их классификацию.

**Материал:**73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.

**Ход игры:**

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

**«Угадай транспорт»**

**Цель:** закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию

узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую

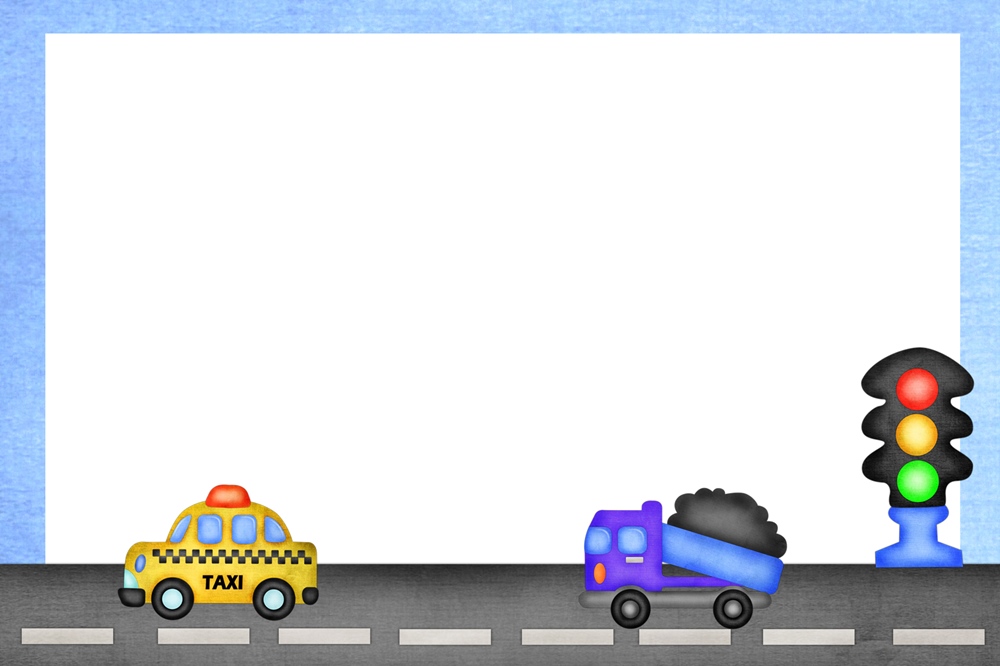
активность.

**Материал:** картинки (карточки) с изображением транспорта.

**Ход игры:** Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто

первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает

картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.

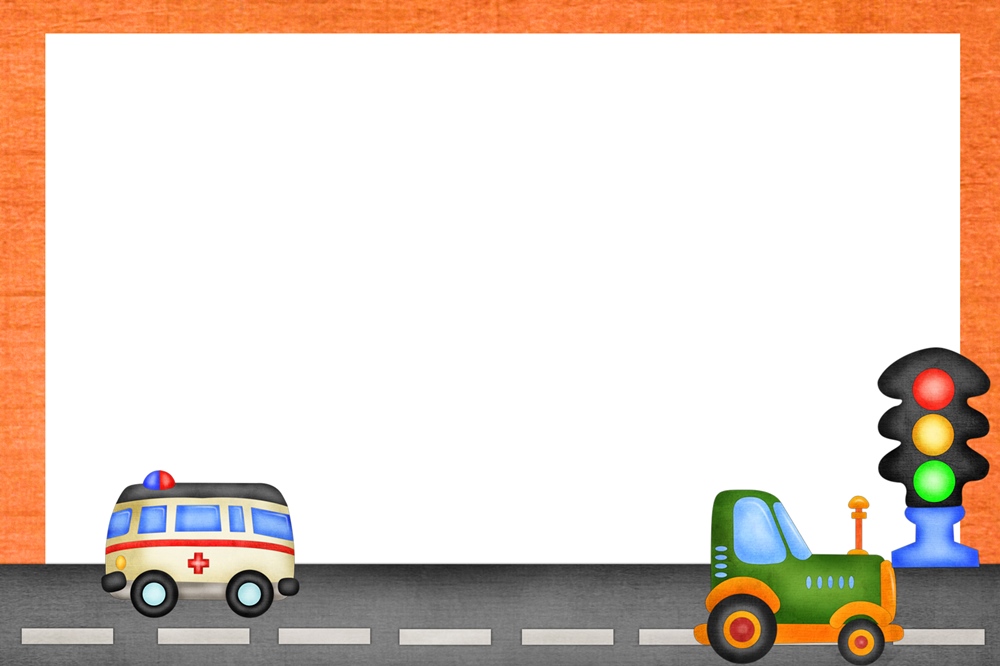
**Лото «Играй да смекай!»**

**Цель:** учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их

графическим изображением; развивать умственные способности и зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** таблицы с изображением дорожных знаков, пустые карточки.

**Ход игры:** В игре участвуют 4 - 6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

**«Собери знак»**

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

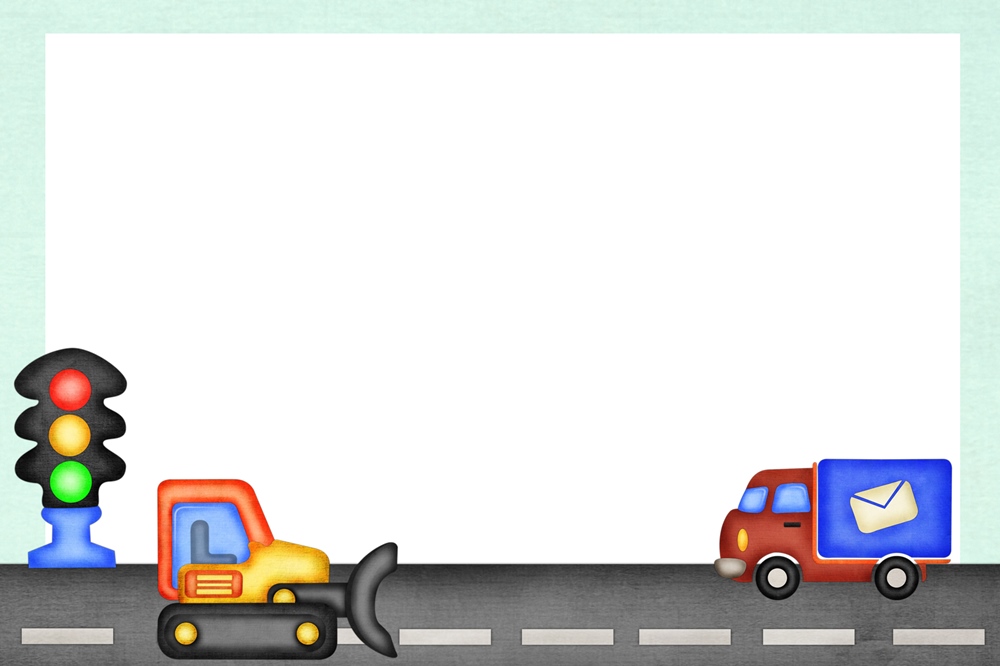
**Материал:** в конвертах пазлы – дорожные знаки, фишки.

**Ход игры:** Воспитатель рассаживает детей по экипажам и по общей команде

(сигнал свистка) дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей (пазлы). Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано

правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и

какое он имеет значение. За правильный ответ воспитатель дает экипажу фишку.

**«Красный - зеленый»**

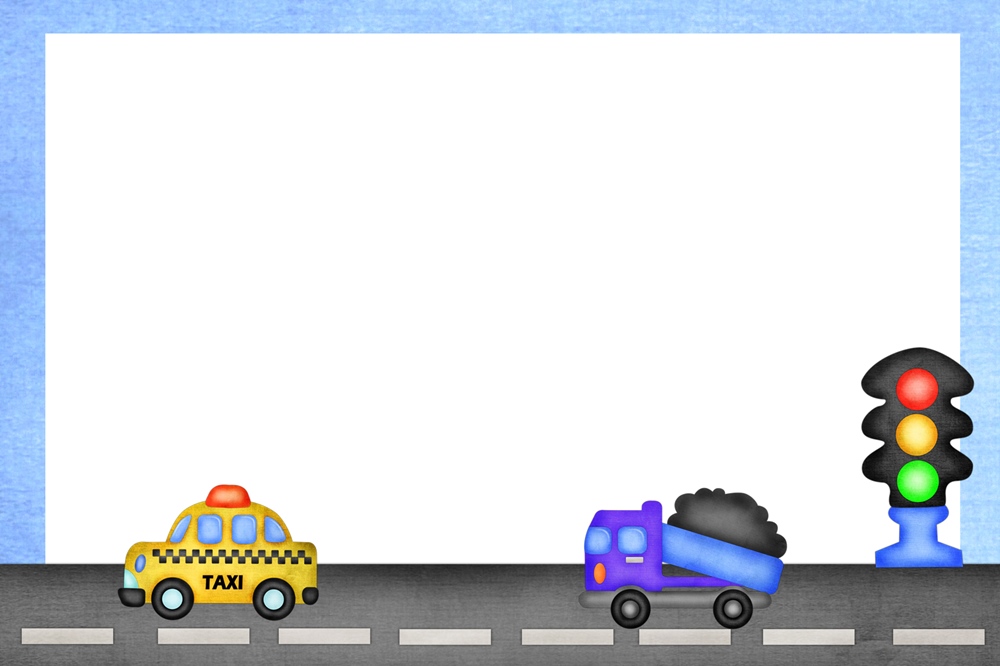
**Цель:** закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

**Материал:** воздушные шары красного и зеленого цвета.

**Ход игры:** нужно взять два шарика – зелёный и красный. Воспитатель дает

ребенку в руку красный шарик, ребёнок – называет запрещающий знак. Если

зелёный шарик, называет знак разрешающий, предписывающий. Не называет –выбывает из игры. А победитель получает в награду воздушный шарик.

**«Машины»**

**Цель:** формировать умение складывать изображение машины из деталей

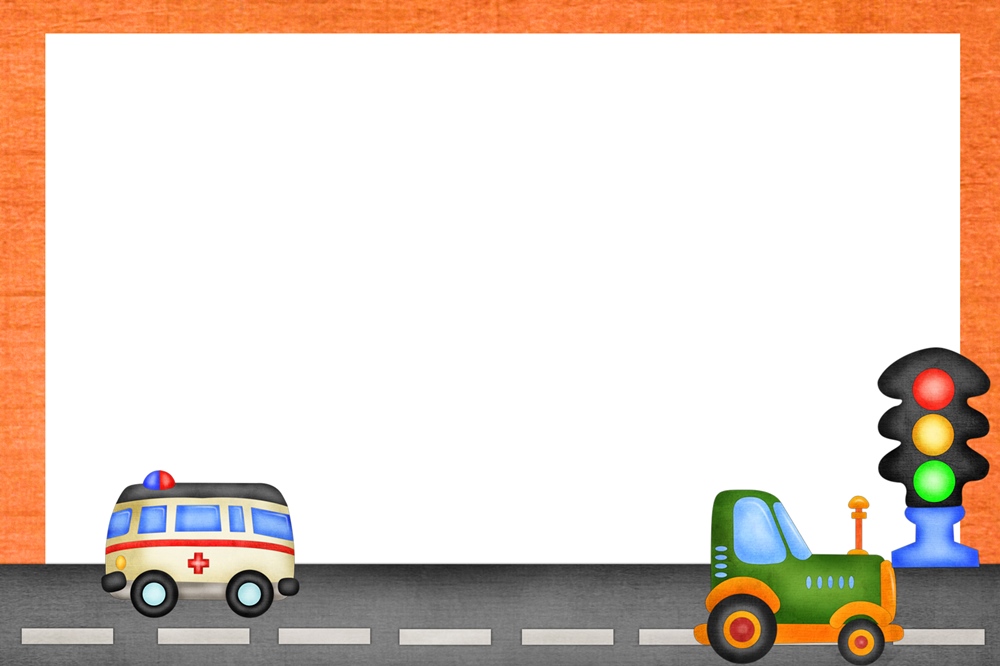
геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры,

изменяя их положение на плоскости стола; развивать логическое мышление,

умение составлять из частей целое.

**Материал:** схемы с изображением машин, состоящих из разных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг); детали геометрического конструктора – мозаики.

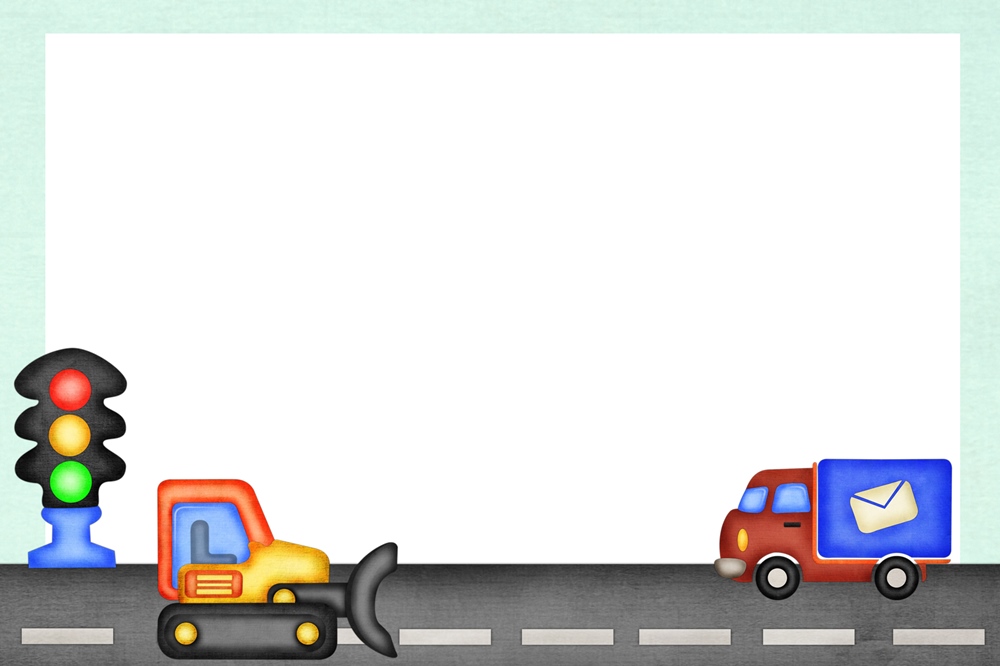
**Ход игры:** Воспитатель вместе с детьми рассматривают из каких частей состоят машины (кузов, кабина, колеса); какие геометрические фигуры используются (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Далее воспитатель предлагает из деталей геометрического конструктора – мозаики выложить изображение машины на плоскости стола, опираясь на схему.

**"Отремонтируй светофор"**

**Цель:** закреплять знания детей о сигналах светофора.

**Материал**: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

**«Наша улица»**

**Цель:** расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в

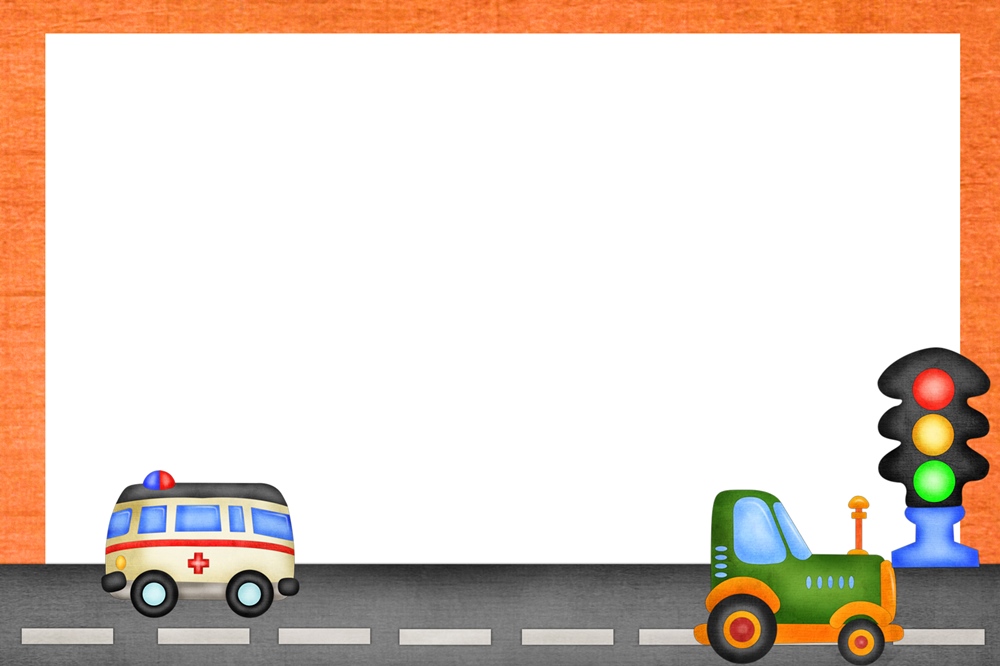
условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие,

предписывающие, информационно - указательные), предназначенные для

водителей и пешеходов

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы- пешеходы; куклы - водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья(макеты)Игра проводится на макете.

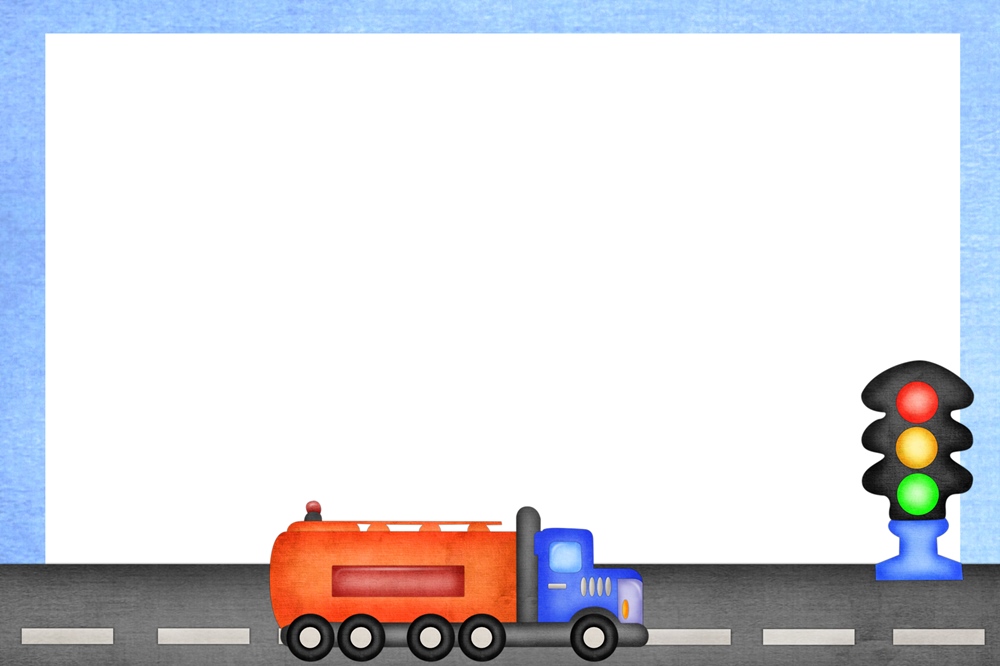
**Ход игры:** с помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

**«Поставь дорожный знак»**

**Цель:** учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «»Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно-указательные); воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Материал:** дорожные знаки; макет улицы с изображением дорог, пешеходных переходов, зданий, перекрестков, машины.

**Ход игры**: разыгрывание различных дорожных ситуаций.

**«Улица города»**

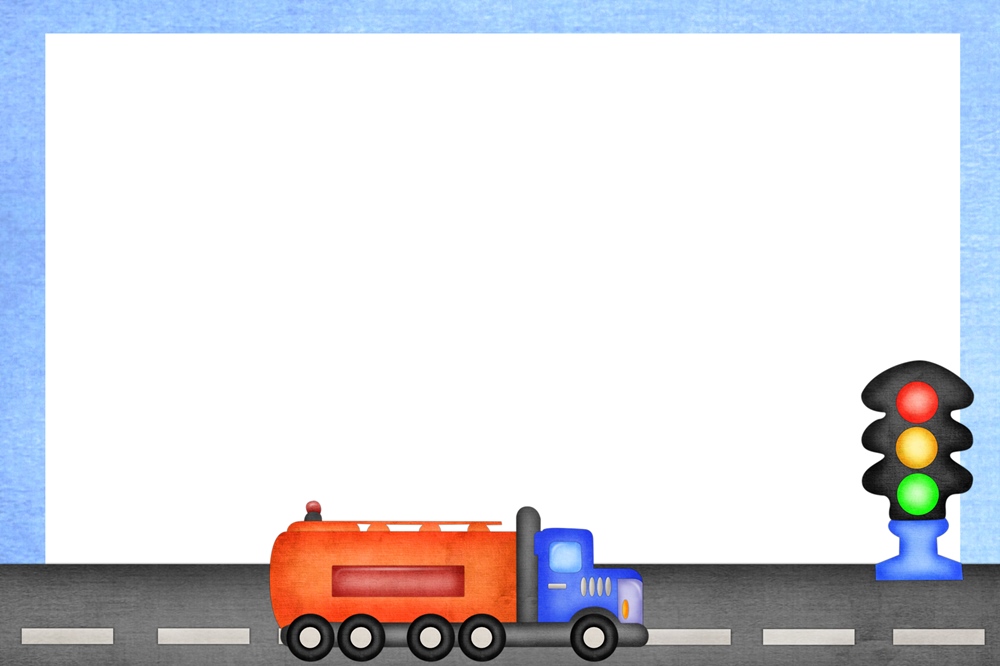
**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о

правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств

**Материал:** макет улицы; деревья; автомобили; куклы - пешеходы; светофор;

дорожные знаки.

**Ход игры:** с помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

**«Выполни поручение»**

**Цель:** закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в

пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в

заданной последовательности.

**Материал:** крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы,

конусы, цилиндры и др.) для конструирования дороги, расстановка на дороге

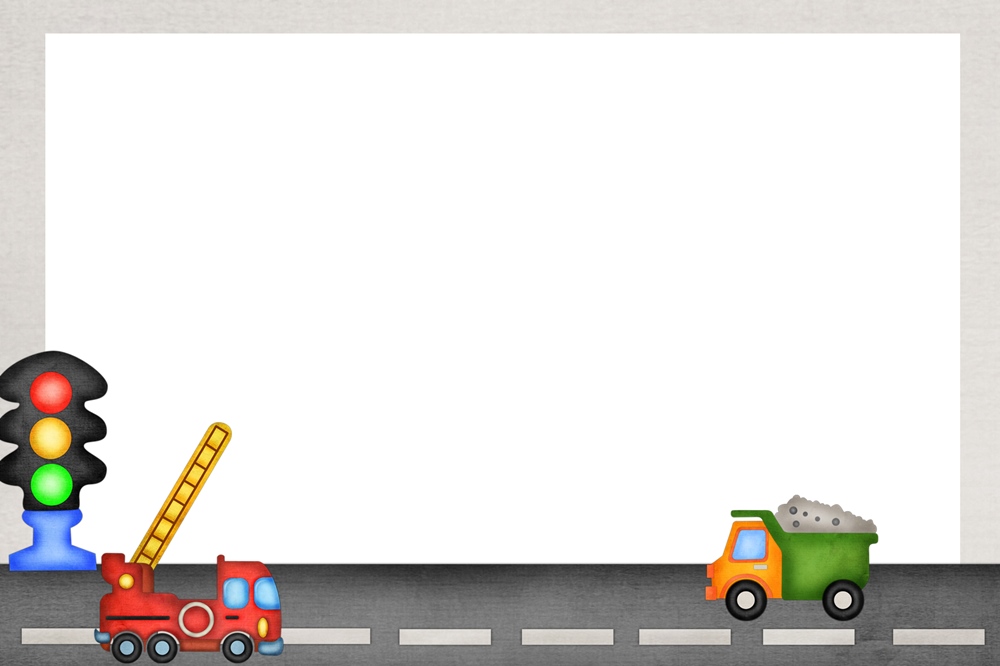
дорожных знаков, знаков, обозначающих «станции» (столовая,

железнодорожный переезд, детский сад, школа, больница и др.), рули.

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

**Ход игры:** Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить,

например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает сразу два задания: «Съездить к железнодорожному переезду, затем поешь в столовой». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности. Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

**«Повороты»**

**Цель:** развивать координацию движений рук (вправо, влево), зрительное

внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знаку в руках

воспитателя.

**Материал:** знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение

налево», рули.

**Подготовка к игре**: Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра

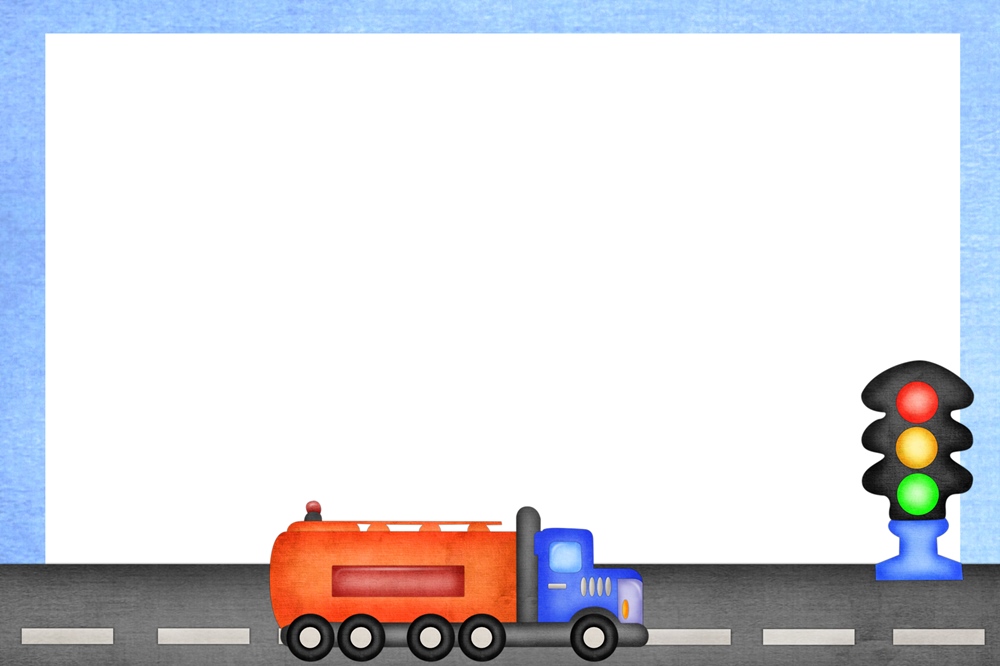
проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

**Ход игры:** если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети

делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя

поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети,

имитируя поворот руля, поворачивают налево. «Как проехать?»

**«Угадай знак»**

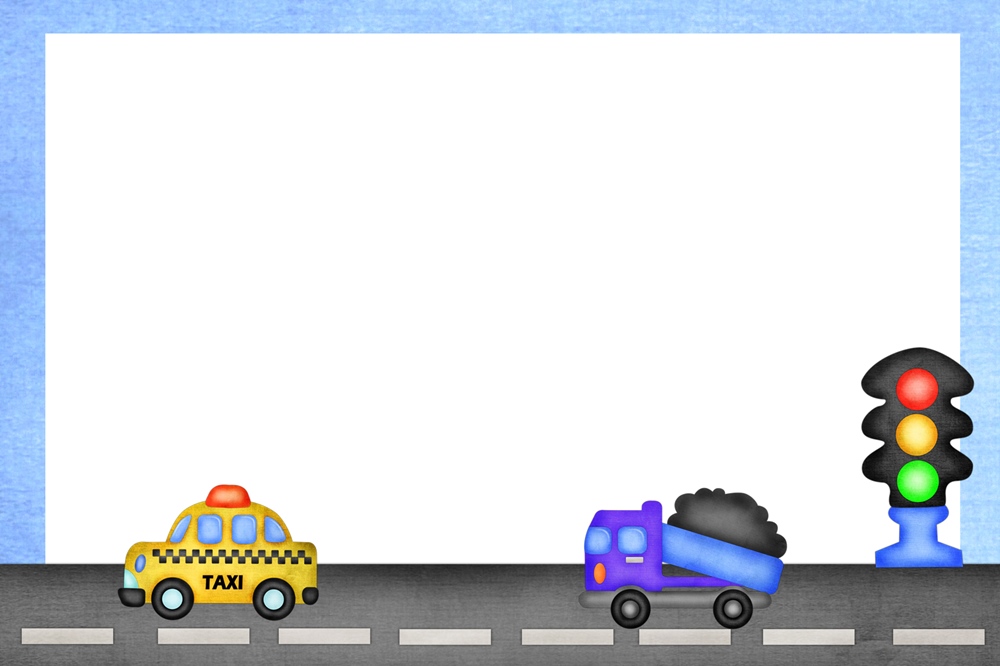
**Цель:** закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность.

**Материал:** дорожные знаки, жетоны.

**Подготовка к игре:** Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от

друга.

**Ход игры:** Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

**«Автошкола»**

**Цель:** закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о

назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в

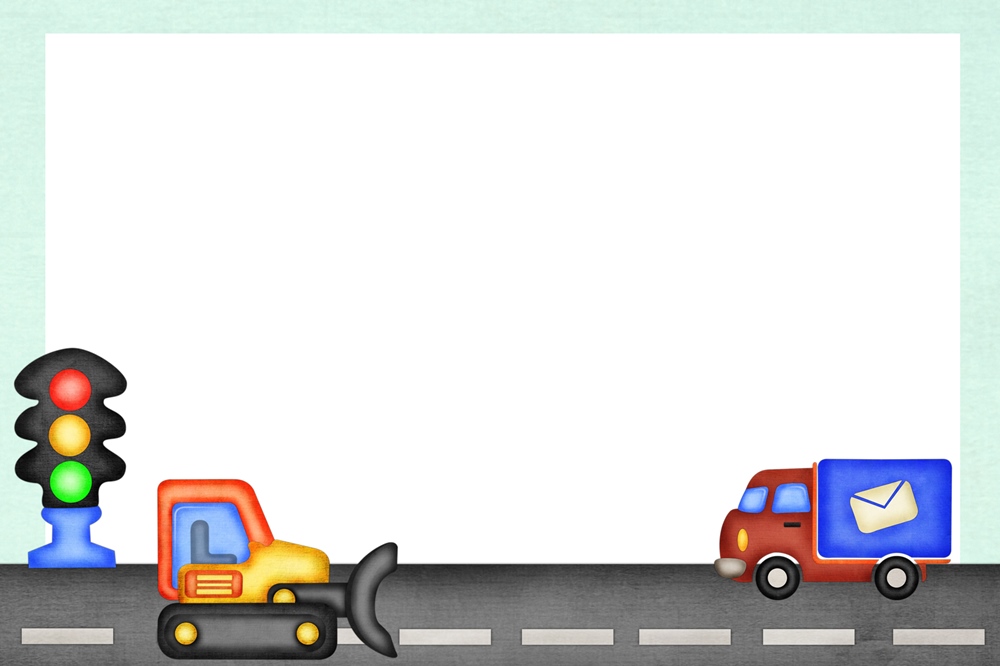
ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

**Материал:** Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с

изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны

правила.

**Ход игры:** Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

**«Слушай - запоминай»**

**Цель:** закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на

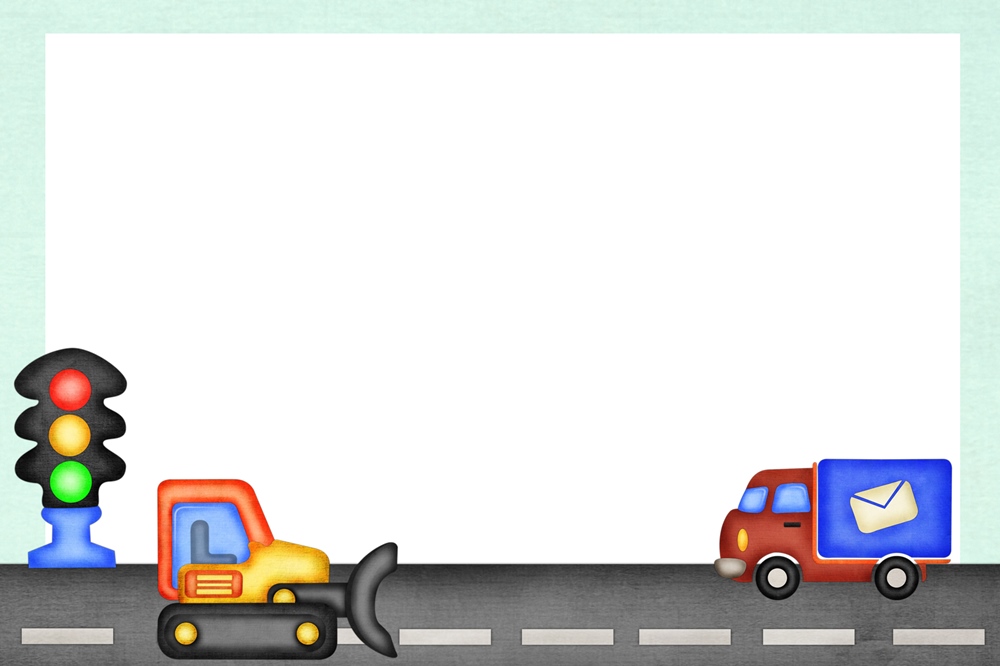
улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание.

**Материал:** жезл для регулирования дорожного движения.

**Ход игры:** Ведущий с жезлом в руке подходит к одному из участников игры,

передает ему жезл и задет вопрос о правилах поведения пешехода на улице.

«назовите одно из правил поведения пешехода на улице». – «нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом». Если ответ правильный, ведущий передает жезл другому участнику игры и т. д. нужно, чтобы ответы не повторялись, поэтому все должны быть внимательны.

**«Игра в слова»**

1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните

выбор каждого слова.

**Словарь:** три глаза, стоит на улице, перекресток, голубой свет, одна нога,

желтый свет, красный свет, переход через улицу, помощник пешехода,

зеленый свет, стоит дома

2. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните

выбор каждого слова.

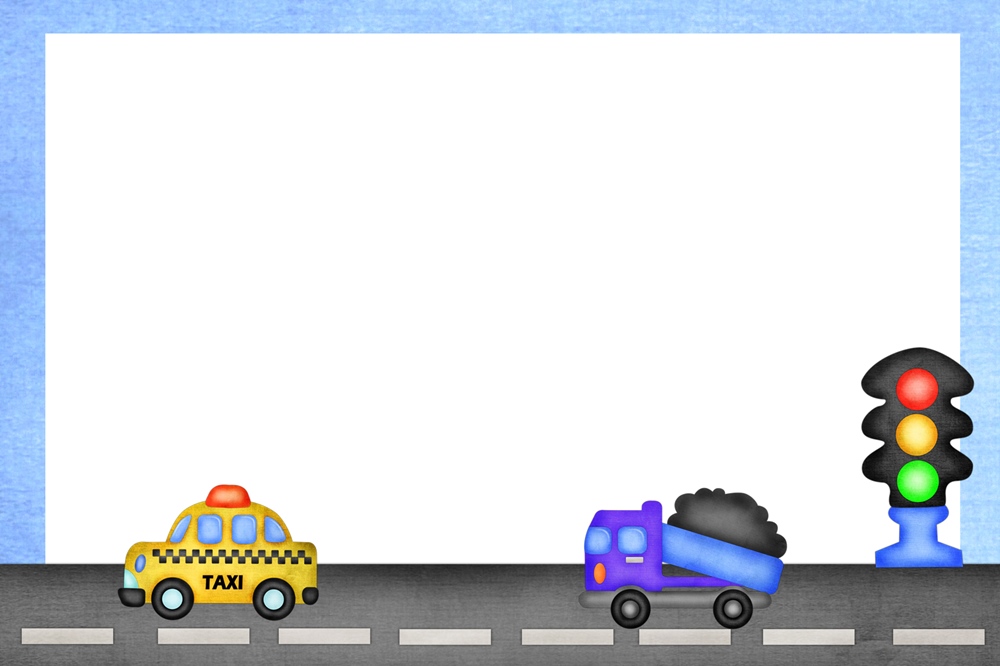
**Словарь:** автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет,

кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

3. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу (детский сад),

тротуар, булочная, аптека, перекресток, наземный переход, светофор, детский

сад.

**«На островке»**

**Цель:** закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды

транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными

ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

**Материал:** картинки, изображающие различные ситуации с участием

пешеходов, дорожные знаки, светофор.

**Ход игры:** Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке

ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.