Принято на Утверждаю

На педагогическом совете \_\_\_\_\_\_\_\_(Тимофеева В.Г. )

Протокол № 1 от 03.09.2020г Приказ №113 «Б» от 04.09 2020г

**Комплексно-тематическое планирование на 2020-2021г**

**Ранний возраст 1,5-3 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Период** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Детский сад** | 1 неделя сентября | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соци­альным окружением ребенка (помещением и обо­рудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитате­лем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитате­лю, детям. | Работа воспитателя по плану на период адаптации.  Заполнение листов адаптации. |
| **Наша группа. Игрушки** | 2 неделя сентября | Формировать положительный эмоциональный микроклимат, доброжелательное и доверительное отношение к взрослым и друг к другу. Помочь освоить некоторые правила поведения в детском саду. Вызвать у детей желание посещать детский сад. | Досуг «Кто у нас хороший?" |
| **Наш участок** | 3 неделя сентября | Познакомить детей с местом, где происходит прогулка, назначением различных видов оборудования участка. Обратить внимание детей на природное окружение: деревья, птичек и т.п.  Познакомить с предметами личной гигиены: предметами кукольной мебели, предметами, необходимыми в быту | Дидактическая кукла Эксперименты с красками |
| **В гостях у осени** | 4 неделя сентября | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.  первичных пред­ставлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Осенние листочки  Игра с листочками |
| **Бабушка Арина в гостях у ребят. Овощи** | 1 неделя октября | Расширить представления об осеннем времени года. Познакомить детей с названиями овощей и словом «овощи», где они растут. | Иллюстрации, детские книги с изображением овощей.  • Дидактические игры с овощами.  •Театрализованные игры |
| **В гостях у бабушки**  **Арины. Фрукты,**  **Овощи** | 2 неделя октября | Продолжать знакомить с осенним временем года. Закреплять слова «овощи» Обогащать представление детей о фруктах, вести слово «фрукты». Эмоционально обогащать детей яркими впечатлениями | Иллюстрации, детские книги с изображением овощей и фруктов  Дидактические игры с овощами и фруктами. |
| **Репка (труд людей на огороде** | 3 неделя октября | Дети в различных ситуациях снова вспоминают об овощах и фруктах, где они растут. Знакомство детей с трудом взрослых во время осенних работ.  Закреплять у детей умения выполнять простейшие гигиенические правила. | Драматизация сказки «Репка» |
| **Птицы осенью** | 4 неделя октября | Пополнить знания о живой природе, частности о жизни птиц (птицы поют, чирикают и клюют зернышки, летают). Прививать детям любовь к природе, желание наблюдать ее явления, в частности, повадки птиц. | Праздник Осени |
| **Кукла Катя и кукла Маша** | 1 неделя ноября | Познакомить с обобщающим словом «мебель» и назначением предметов мебели в кукольной комнате. | Конструирование из строительного материала «Домик игрушек»  • Оформление альбома для детей «Мебель» |
| **Куклы Маша и Андрюшка** | 2 неделя ноября | Познакомить с образами кукол – мальчиков и кукол – девочек, их предметами одежды. Продолжать работать над привитием правил ухода за игрушками. Каждой игрушке своё место. | Игра «Угощение для кукол» Оформление альбома для детей «Одежда» |
| **Я в мире человек** | 3неделя ноября | Формирование представлений о себе как о челове­ке; об основных частях тела человека, их назначе­нии; начальных представлений о здоровом образе жизни.  Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. | Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки  Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| **Растения на улице и дома** | 4неделя ноября | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе: стало холодно, деревья без листьев, падает первый снег, приближается зима). А растения в группе зеленеют и растут, потому что в доме тепло и за ними ухаживают люди (рыхлят землю, поливают) |  |
| **Погода зимой. Работа дворника** | 1 неделя декабря | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с работой дворника детского сада, уточнять его действия и функционального назначение орудий труда (лопатой сгребает снег, скребком скалывает лед, метлой метут дорожки) | Дидактическая игра «Кукла Катя собирается на прогулку» |
| **Елочка – колкая иголочка** | 2 неделя декабря | Познакомить детей живой елочкой, отметить ее особенности (зеленая, на веточках иголочки). Эмоционально обогащать чувства детей ожиданием Нового года. Дать представление об именах собственных. | Бусы для нашей елочки |
| **Кто живет в лесу? (дикие животные)** | 3 неделя декабря | Формировать элементарные представления о жизни диких животных (узнавать на картинках и называть их, замечать отличительные признаки) | Иллюстрации, детские домашних и диких животных книги с изображением. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» |
| **Новый год** | 4 неделя декабря | Организация всех видов детской деятельности (иг­ровой, коммуникативной, трудовой, познаватель­но-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник |
| **Зимние забавы** | 2 неделя января | Большое внимание на этой недели будет уделено детским зимним забавам, в первую очередь лепке снежных фигур. Главным героем станет снеговик. Расширять представления детей о зимнем времени года: зимой идет снег. Снег – это много снежинок. Из снега можно лепить снежные фигуры. | Снеговик Иллюстрации с изображением зимы, зимних забав. |
| **Поэзия** | 3неделя января | Знакомство со стихами Лермонтова М.Ю, Маршака С.Я., Барто А.Л.  Побуждать к осмыслению литературного текста, воспитывать любовь и интерес к детской литературе. | Кукольный театр « Сказка о глупом мышонке» |
| **Сказки** | 4неделя января | Побуждать детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять их поступки. | Кукольный театр  « Теремок» |
| **Нородный фольклор** |  | Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Развлечение  « В гостях у бабушки Аринушки» |
| **Наш друг транспорт** | 1 неделя февраля | Расширять знания детей о транспорте. Подвести к пониманию обобщенного понятия «транспорт», того, что относится к транспортным средствам (самолет, поезд, автомобиль). Дать понятие о светофоре Развивать коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых. | Подвижные игры «Воробушки и автомобиль»,  « Поезд». |
| **Папин праздник** | 3 неделя февраля | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, дедушке. | Выставка детского творчества |
| **Маму очень я люблю** | 4 неделя февраля | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник |
| 1 неделя марта |
| **Домашние животные и их детеныши** | 2 неделя марта | Формировать представления детей о домашних животных, взрослых животных и их детенышах. Главным героем недели станет кошка. | Игра забава «Котята играют в прятки»  Игра «У кого, какая мама» |
| **Кто нас лечит?**  **(профессия доктор)** | 3 неделя марта | Познакомить детей с работой врача. Расширять их кругозор, формировать положительное отношение к образу врача. | Развлечение «Кукла заболела» |
| **Здоровье** | 4 неделя марта | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание КГН. | Физкультурное развлечение |
| **Весенние забавы** | 1 неделя апреля | Закрепить впечатления детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки |  |
| **Весна** | 2 неделя апреля | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде лю¬дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведе¬ния лесных зверей и птиц весной. | Альбомы «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Деревья» |
| **Птицы весной** | 3 неделя апреля | Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе – первых признаках весны (прилет птиц, их поведение, появление первых цветов).  Познакомить с рабочим детского сада (плотником) и инструментами (молоток, гвозди, отвертки, плоскозубцы, топорик, рубанок) | Иллюстрации с изображением грача  Картина А.К Саврасова «Грачи прилетели» |
| **Народная игрушка** | 4 неделя апреля | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с народными игрушками: матрешкой, ванькой-встанькой и др. соответствующие возрасту детей. Обращать внимание на характер игрушек ( веселая, забавная идр.)  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы.  Развлечение  « В гостях у бабушки Аринушки» |
| **Одуванчики на лугу** | 1 неделя мая | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом | Альбом «Цветы», Иллюстрации на темы «Цветы». Книги с произведениями о цветах, о насекомых. |
| **Нехворай-ка** | 2 неделя мая | Формирование представлений о том, что игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. | Спортивное развлечение  «Мы смелые и умелые» |
| **Скоро лето** | 3 неделя мая | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде лю¬дей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. | Альбомы «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Деревья» |
| 4 неделя мая |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  ( июнь-август) | | | |

**Младший возраст ( 3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Я и моя семья** | сентябрь | Формировать образ Я, говорить о себе в первом лице. Умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Развивать представления о своей семье. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим внешним облике. Развитие гендерных представлений. | День семьи,выставка детского творчества |
| **Мой дом.** | 1-2 неделя октября | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. | Коллаж. Мой дом. |
| **Мой город**  **День народного единства**. | 3-4 неделя октября | Знакомство с родным городом , его названием, основные достопримечательности. | Выставка детского творчества. |
| **Мой город**  **День народного единства**. | 1 неделя ноября | Знакомство с видами транспорта, элементарными правилами дорожного движения. Транспорт. ПДД. Правила поведения |  |
| **Мониторинг** | 2 неделя ноября | Заполнение карт мониторинга детского развития. | Заполнение карт индивидуального развития |
| **Городские профессии.** | 3 неделя ноября | Знакомство с профессиями – полицейский, продавец, парикмахер,) | Тематическое занятие |
| **Зима. Зимние месяцы.**  **Формирование**  **Знаний о свойствах снега и льда.** | 4 неделя ноября | Расширение представлений о зиме.  (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Формирование безопасного поведения зимой. | Выставка детского творчества |
| **Домашние животные, их детеныши, место обитания.** | 1неделя декабря | Расширение знаний о домашних животных и птицах. |  |
| **Дикие животные, их детеныши, место**  **обитания.** | 2неделя декабря | Знакомство с неко­торыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Формирование умения наблюдать за птицами, подкармливать птиц. |  |
| **Новогодний праздник.** | 3-4 неделя декабря | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Праздник  «Наш веселый  Новый год» |
| **Зимние каникулы** | 1-2 неделя января | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Прощание с елкой |
| **Зима**  **Формирование знаний о свойствах снега и льда.** | 2-4 неделя января | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде лю­дей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирование с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.  Знакомство с зимними видами спорта. | Выставка  детского творчества «Зимушка- зима» |
| **Материалы и их свойства** | 1 неделя февраля | Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **День защитника отечества** | 2-3неделя февраля | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками). | «Праздник-развлечение «Наши защитники» с участием родителей (пап, дедушек, братьев |
| **Мамин день** | 1 неделя марта | Развивать представления о своей семье.  Развивать представления о материнской заботе. Воспитание уважения к воспитателям | Праздник 8 Марта. |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | 2-4 неделя марта | Расширять представление о народной игрушке ( дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | **«**Карусель» - выставка народных игрушек |
| **Весна** | 1-2 неделя апреля | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Расширение представлений о сезонных измене­ниях (изменения в погоде, растения весной, по­ведение зверей и птиц).  Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности | Праздник «Весна красна»  Устройство огорода на окне. |
| **Мониторинг** | 3 неделя апреля | Заполнение карт развития детей | Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| **Нехворай -ка** | 4 неделя апреля | Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. | Спортивное развлечение  « Волшебная страна – Здоровье» |
| **Лето** | 1-4 неделя мая | Расширение представлений детей о лете, о се­зонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формирование элементарных представлений о са­довых и огородных растениях. Формирование ис­следовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, уме­ния замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  ( июнь-август) | | | |

**Средний дошкольный возраст**

**( 4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | период | Развернутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| **Я и детский сад** | 1 неделя сентября | Формировать дружеские , доброжелательные отношения |  |
| **Папа, мама, я – вместе дружная семья** | 2 неделя сентября | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имена родителей. Развивать гендерные представления. Формирование заботливого отношения к пожилым людям. | Фотовыставка « Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» |
| **Осень, осень в гости просим** | 3-4 неделя сентября | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.п.) вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Выставка поделок  Праздник  « Осень» |
| **Я в мире человек** | 1-2 неделя октября | Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни  ( вредная и полезная еда, витамины). Формировать положительную самооценку | День здоровья |
| **Мой город. Моя страна**  **Транспорт** | 3 неделя октября | Знакомить с домом, родным городом, его названием. Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения . в общественном транспорт |  |
| **Народные**  **промыслы** | 4 неделя октября | Формировать умения создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров. Познакомить с городецкими изделиями. |  |
| **Мой город** | 1 неделя ноября | Знакомить с домом, родным городом, его названием. Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. |  |
| **Мониторинг** | 2 неделя ноября | Заполнение карт индивидуального развития детей | Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| **Мой город**. Транспорт правила ПДД | 3 неделя ноября | Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения . в общественном транспорт | Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей» |
| **Мой дом.** | 4 неделя ноября | Формирование представлений об изменении видов человеческого труда и быта на примере предметов обихода | Развлечение  «В гостях у Айболита» |
| **Зима.** | 1 неделя декабря | Зимние месяцы. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта |  |
| **Зима.** | 2 неделя декабря | Расширять представления о местах, где всегда зима. животных Арктики и Антарктики |  |
| **Новогодние праздники** | 3-4 неделя декабря | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить близких с праздником. Развитие творческих способностей | Праздник « К нам спешит Новый год» |
| **Новогодние каникулы** | 1-2 неделя января | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Развлечение со Снеговичком |
| **Зимние заботы** | 3 неделя января | Учить рассматривать комнатные растения, помочь детям правильно называть листья, ствол, широкий большой лист, узкий длинный лист. | Выставка  детского творчества |
| **Путешествие в прошлое предметов**  **(предметы – помощники)** | 4 неделя января | Знакомство с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. | Выставка детского творчества |
| **Человек в мире вещей** | 1 неделя февраля | Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину. Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам. Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. | Альбомы предметов сделанные из дерева, металла |
| **Неделя безопасности** | 2 неделя февраля | Развивать представления о правилах безопасного поведения в природе, на улицах города, в быту. | Развлечение  « Юные пожарные» |
| **День защитника Отечества** | 3 неделя февраля | Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с военными профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «День защитника Отечества», | Праздник совместно с папами « Мы сильные и смелые»  Изготовление подарков папам |
| **«Прощание с**  **зимой. «Масленица»** | 4 неделя февраля | Сформировать у детей начальное представление о народном празднике, народном костюме, обрядовой кухне. Воспитывать чувство сопричастности к народным традициям. |  |
| **Наши любимые мамы** | 1 неделя марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Утренник 8 марта |
| **Нехворай-ка** | 2 неделя марта | Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни  ( вредная и полезная еда, витамины). | День здоровья |
| **Неделя детской книги** | 3неделя марта | Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание иллюстраций. Продолжать развивать умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать знакомые сказки. |  |
| **Встреча птиц** | 4 неделя марта | Расширять представления детей об изменениях, происходящих в жизни птиц (строят гнезда, выводят птенцов). |  |
| **Весна** | 1 неделя апреля | Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Воспитывать бережное отношение ко всему живому |  |
| **Весна**  **Вода и ее обитатели** | 2 неделя апреля | Уточнить и расширить представления детей о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи. | **Проект «Морское путешествие»** |
| **Дикие животные весной** | 3 неделя апреля | Расширять представления детей об образе жизни лесных зверей весной. Воспитывать любознательность. |  |
| **Неделя театра** | 4 неделя апреля | Расширять представление детей о театре. | Театральный фестиваль « Русские народные сказки» |
| **День Победы** | 1-2 неделя мая | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войн | Присутствовать на утреннике детей старших и подготовительных групп |
| **Мониторинг** | 3 неделя мая | Заполнение карт развития детей | Разработка индиви­дуального маршрута развития ребенка. |
| **Здравствуй лето** | 4 неделя мая | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник « В гостях у солнышка» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.  ( июнь-август) | | | |

**Старший дошкольный возраст ( 5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Период | Развернутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| **Я и детский сад** | 1-2 неделя сентября | Формирование дружеских, добро­желательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социаль­ным окружением ребенка (обращая внимание на про­изошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профес­сиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощ­ник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).  Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников | Рассказ о летнем отдыхе  Подбор открыток, фотографий, календари с изображением цветов Дидактические игры на восприятия цвета. |
| **Я и моя семья** | 3 неделя сентября | Обобщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм, воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе ; понятие Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Способствовать развитию у детей дроброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. |  |
| **Мой город** | 4 неделя сентября | Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия города; воспитывать чувство гордости за своих земляков. Раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами Ярославской области, определить их отличительные черты: продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города;  Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | Детские книжки о жизни людей в городе, о городском транспорте Иллюстрации с изображением городского транспорта |
| **Осень** | 1-2 неделя октября | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведе¬ния в природе. Формирование обобщенных представ¬лений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлени¬ях природы.  Формирование первичных представлений об экоси¬стемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | Праздник  « Осень» выставка детского творчества |
| **Я вырасту здоровым** | 3-4 неделя октября | Воспитание стремления вести ЗОЖ. Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.)Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения. | День здоровья |
| **Моя страна День народного единства** | 4 неделя октября- 1неделя ноября | Расширение представления о родной стране. Государственных праздниках. Развивать интерес к истории страны. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.  Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям. |  |
| **Дорожная азбука** | 2-3 неделя ноября | Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения, закреплять знания о работе светофора, закреплять знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. |  |
| **Моя семья. День матери.** | 4 неделя ноября | Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.  Чтение художественной литературы. Художественное творчество детей. |  |
| **Зима. Зимние месяцы** | 1 неделя декабря | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года Формирование первич­ного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Обогащение знаний детей об особеннос­тях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры. гололед), особенностях деятельности людей в го­роде, на селе; о безопасном поведении зимой. |  |
| **Зима. Дикие и домашние животные зимой.** | 2неделя декабря | Расширение представления о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных | Выставка  детского творчества «Волшебница зима» |
| **Новый год** | 3-4 неделя декабря | Привлечение детей к активному разнообразному учас­тию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятель­ности.  Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участво­вать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с празд­ником, преподнести подарки, сделанные своими рука­ми.  Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. | Новогодний утренник;  карнавал;  костюмированный бал, выставка детского творчества. |
| **Зимние каникулы** | 1-2 неделя января | Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника | Прощание с елкой  Конкурс чтецов  « Зимушка-хрустальная» |
| **Святки**  **Зимние забавы** | 2 неделя января | Дать представление детям о празднике «Святки», народных традициях и играх. Зимних видах спорта | Книги, иллюстрации, репродукции картин, расширяющие представления детей об обряде колядования |
| **Зимние заботы** | 3 неделя января | Продолжить детей знакомить с зимующими и перелетными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании |  |
| **Неделя спорта** | 4 неделя января |  | Зимние олимпийские игры |
| **Умные машины** | 1 неделя февраля | Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.)  Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)  Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами | Досуг  «Доброе электричество» |
| **День**  **защитника Отечества** | 2-3 неделя февраля | Расширение представлений детей о Российской ар­мии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности за­щищать Родину, охранять ее спокойствие и безопас­ность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морс­кие, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирова­ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек ува­жения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — день  защитника Отечества.  Изготовление подарков папам |
| **Международный женский день** | 4 неделя февраля-1 неделя марта | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо­вать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта.  Изготовление подарков мамам |
| **Народные промыслы** | 2 неделя марта | Продолжать воспитывать детей в народных традициях, прививать любовь и уважение к труду взрослых мастеров-умельцев. Развивать интерес к изучению народных промыслов (Городец, Хохлома, Гжель). Знако­мство с национальным декоративно-прикладным ис­кусством.  Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Выставка детского творчества |
| **Неделя детской книги** | 3 неделя марта | Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. | Изготовление книжек-малышек вместе с родителями |
| **Неделя театра** | 4 неделя театра | Продолжать знакомить детей с театром, театральными профессиями, культурой посещения театра.   1. Углублять представления детей о театральном искусстве, о видах театра, театральных профессиях 2. Воспитывать любовь к театру. 3. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.). 4. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. | Театральный фестиваль  « Природы волшебные звуки» |
| **Эти удивительные птицы** | **1 неделя апреля** | Способствовать расширению представлений о птицах. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость.. | Праздник прилета птиц.  Книги, иллюстрации с весенними и зимними пейзажами |
| **Космические приключения** | **2 неделя апреля** | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности рас­тений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и нежи­вой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Развлечение  «Полет в космос»  Выставка рисунков. |
| **Весна** | **3-4 неделя апреля** | Закрепить знания о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить представления об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны. Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. | Детские книги о природе с иллюстрациями (отражение деревьев в воде) |
| **« День Победы»** | **1-2 неделя мая** | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник посвященный Дню Победы. Возложение цветов к памятнику Отечественной войны Книги, детские энциклопедии, фотоальбомы с иллюстрациями разных уголков нашей страны |
| **Лето** | 3-4 неделя мая | Формировать обобщенные представления о лете как времени года. Признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей. Животных и растений.( природа расцветает. Созревает много фруктов, овощей, ягод; много корма для зверей. Птиц и их детёнышей) Съедобные и несъедобные грибы. | Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей |
| **Летние каникулы**  Детский сад работает в каникулярном режиме ( июнь-август) | | | |

**Старший дошкольный возраст 6-7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **День знаний** | 1 неделя сентября | Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учится, о школьных принадлежностях. Формировать положительное представление о профессии учителя. | Экскурсия в школу  Праздник «День знаний»  Игра «Кто в море, живет»  Сюжетно-ролевые игры на темы летнего отдыха.  Оформление коллективного альбома о летнем отдыхе (фотографии, рисунки, рассказы, написанных взрослых). Настольные и дидактические парные игры с математическим содержанием. |
| **Я и моя семья**  **( родословная)** | 2 неделя сентября |  | Составление родословной |
| **Город и село (Архитектура, быт, труд, профессии)»** | 3 неделя сентября | Расширять представления детей ородном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к малой Родине рассказать о жизни и быте жителей города и села. Рабочие профессии. | Подбор фотографий, открыток с изображением городских зданий - музея, театра, кинотеатра. Карта родного города |
| **Осень** | 4 неделя сентября  1-3 неделя октября | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями О последовательности месяцев в году. Развивать интерес к изображению осени явлений в рисунках.  Обобщить представление о растениях сада и поля, из разновидностях, их значения для всего живого. Рассказать о сообществах «сад» и « Поле» закрепить предст. О труде взрослых.  Закрепить знания о растениях луга и леса. Рассказать о разновидностях леса. Формировать о лесе как экосистеме.  Воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам. Узнать новые факты об их жизни, заботиться о них. | Праздник  « Осенины на Руси»  Совместное творчество детей и родителей    Викторина  « Знатоки птиц» |
| **День народного единства** | 4 неделя октября,1 неделя ноября | Расширять представления детей о род­ной стране, о государственных празд­никах. Дать элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать инте­рес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. | Комплексное занятие  « Наша Родина –Россия» |
| **«Промыслы»**  **(Городец, хохлома,**  **Гжель)** | 2-3 неделя ноября | Расширять представления о разнообразии народного искусства. Художественных промыслов( различные виды материалов) | Выставка предметов декоративно-прикладного искусства |
| **Неделя здоровья** | 4 неделя ноября | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, здоровой пище. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Развивать представления  о внешнем облике, гендерные представления. | День Здоровья |
| **Здравствуй гостья-Зима** | 1-2 неделя декабря | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы( холода. Заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать первичных исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. |  |
| **Новый год** | 3-4 неделя декабря | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающе­го при участии в коллективной предпраздничной де­ятельности.  Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отно­шения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.  Поощрение стремления поздравить близких с праздни­ком, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднова­ния Нового года в различных странах. | Новогодний праздник  Конкурс Новогодняя игрушка своими руками  Изготовление природоохранных знаков и листовок |
| **Святки** | 2 неделя  января | Дать представление детям о празднике «Святки», народных традициях и играх. Зимних видах спорта |  |
| **Зима Дикие животные нашей полосы и животные Крайнего Севера и Африки** | 3 неделя  января |  |  |
| **Умные машины** | 4 неделя января, 1 неделя февраля | Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.)Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Дать представление о научно – техническом прогрессе. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно – следственных связей между предметами и явлениями. | Тематическое занятие «Наши помощники» |
| **День защитника Отечества**  **Путешествие в прошлое богатыри** | 2-3 неделя февраля | Дать представление детям о древней Руси, как стране непроходимых лесов и болот, былинных богатырях. Дети знакомятся с болотом как природным сообществом, его характерными чертами и значением в жизни природы и человека.  Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, защитниками; у девочек – уважение к мальчикам, как будущим защитникам)  Знакомство со знаменитыми защитниками земли Ростовской Алеше Поповиче, князе ВасилькоПродолжать Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. русскими богатырями, защищавшими Родину.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Совместный праздник детей и пап  « Мужская сила»  Фотоколлажи «Это мой папа! (дедушка)» |
| **Международный женский день** | 4 неделя февраля, 1 неделя марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | Праздник « Маму свою - очень люблю» |
| **Народная культура и традиции** | 2-3 неделя марта | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка детского творчества |
| **Неделя детской книги** | 4 неделя марта | Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение книг. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. | Совместное мероприятие с библиотекой |
| **День космонавтики** | 1 неделя апреля | Дать элементарное представление о строении солнечной системы, звездах, планетах. Формировать понятие космос, космическое пространство, звезды, планеты.  Обобщить представления о первом космонавте Ю. Гагарине, женщине-космонавте В. Терешковой, земляке космонавте В.Токареве | Выставка рисунков « Дети и космос» |
| **Весна** | 2-3 неделя апреля | Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе | Тематическое занятие  « Весенние изменения в природе» |
| **День Победы** | 4 неделя апреля. 1 неделя мая | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев великой Отечественной войны. | Праздник  « Спасибо деду за нашу победу»  Выставка детского творчества |
| **Весна** | 2 неделя мая | Формировать у детей обобщенные представления о весне, весенних изменениях в природе. |  |
| **До свиданья, детский сад** | 3-4 неделя  мая | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. | Выпускной бал |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | |