**Муниципальное дошкольное образовательное учереждение « Детский сад №14»**

**Проект для детей старшей группы (6-7 лет)**

**«9 мая – День Победы»**

**Подготовила и провела : воспитатель Попова Е.Е.**

 **2021г.**

**Краткосрочный творческий проект в старшей группе (6-7 лет)**

**«9 мая - день победы»**

**День Победы…**«Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

**Тип проекта**: групповой, краткосрочный, познавательно- исследовательский.

**Срок реализации:** апрель-май 2021г.

**Участники проектной деятельности**: педагог, дети и родители группы.

**Проблемная ситуация:**

Недостаточные знания детей о ВОВ,о ветеранах и героях войны.

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

**Цель проекта:**

1.Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.

2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

6.Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

***Планируемый результат.***

**Для детей:**

Приобретение знаний об истории родины.

Понимание детьми подвига совершённого жителями города.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

.Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

**Для родителей:**

• Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*

• Выпуск папки передвижки *«Великая Отечественная Война», сбор фотоматериала родственников – участников ВОВ.*

**Обеспечение проектной деятельности:**

Для реализации данного проекта в ДОУ есть все необходимые условия:

**Кадровые ресурсы:** воспитатели, помощник воспитателя, психолог, музыкальный руководитель.

**Материальные условия**: помещения группы, памятники героям ВОВ.

**Учебно-методические приемы:**пособия, дидактический материал, картотека игр.

**Технические условия:** телевизор в группе.

**Информационные ресурсы:** компьютер, ноутбук, выход в интернет.

***Мероприятия по реализации проекта:***

**1 этап- подготовительный**

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.
4. Подбор иллюстраций, фотографий на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
5. Привлечение родителей к оформлению стенда посвященный ко Дню Победы « Мы гордимся нашими ветеранами»
6. Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы.
7. Консультация для родителей.
8. Подбор слайдов, презентаций.

**2 этап-основной** (реализация в образовательной деятельности)

-**Занятие по познавательному развитию:**

**Беседы:**

• Великая Отечественная Война

• Почему война называется Великой Отечественной?

• Пионеры-герои

• Праздник «День Победы»

• Победа

**.**Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением.

**Речевая деятельность:**

Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах ,ветеранах.

Отгадывание загадок на военную тематику

Чтение пословиц и поговорок о мужестве.

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры**:**

**«** Что нужно артиллеристу»

« Кем я буду в Армии служить»

« Кто защищает наши границы»

«Отгадай военную профессию»

«Соберем картину»

« Найди флаг»

« Узнай герб нашей страны»

Подвижные игры:

«Бомбардировщики»

« Трап»

« Разведчики»

« Собери патроны»

Сюжетно-ролевые игры:

« Наша Армия»

« Военные игры»

« Моряки»

« Разведчики»

« Пехотинцы»

Театрализованная игра:

« На привале»

**Художественно- творческая деятельность**

Рисование:

« Праздничный салют»

« Война»

Лепка

«Пограничник с собакой»

«Танки»

Аппликация

Открытка к 9 мая

Ручной труд:

• Поделка из бумаги «Голубь мира"

**Ознакомление с произведениями художественной литературы:**

\* Е. Благинина *«Шинель»* - А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу;

\* С. М. Георгиевская *«Галина мама»*;

\* Ю. П. Герман *«Вот как это было»* ;

\* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. *(в кн. "Денискины рассказы")*;

\* А. М. Жариков *«Смелые ребята»*;

\* В. А. Осеева *«Андрейка»*;

\* К. Г. Паустовский *«Стальное колечко»*;

\* И. Токмакова *«Сосны шумят»*;

\* Шишов А. *«Лесная девочка»*;

\* Ю. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»*;

\* Л. Кассиль "Твои защитники";

\* С. Михалков "День Победы".

Прослушивание музыкальных произведений:

• Священная война»,

• *«День Победы»*,

• *«Журавли»*

• *«Темная ночь»*

• *«Катюша»*

• *«Смуглянка»*

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОЕКТА**:

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта

2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта

3. Оформление в группе уголка *«ВОВ»*

4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта

5. Активное участие родителей в проектной деятельности.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОЕКТА**:

Предварительный этап:

1. Составление плана деятельности

2. Сотрудничество с родителями

3. Подбор литературных произведений военных лет

4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ

Основной, организационно-практический:

\* Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной Войне;

\* Проведение занятий по теме;

\* Просмотр презентаций;

\* Проведение бесед;

\* Выставка детских работ;

\* Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;

\* Подготовка рекомендаций для родителей *«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»*;

\* Оформление папки – передвижки *«Великая Отечественная Война»*.

**Занятия:**

\* *«Они сражались за Родину»*

\* *«Города-герои»*

\* *«Дети-герои»*

\* *«Какие они, ордена?»*

\* *«Этот День Победы»*

\* Встреча с ветераном ВОВ

• *«Смуглянка»*

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:**

 Оформление стенгазеты *«Мы помним!»*;

**3 этап - Заключение**

Утренник « День Победы»

Презентация проекта « 9 мая»

**В результате работы над проектом**

Дети:

Научились ориентироваться в истории нашей страны;

Сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии;

Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Родители

Ознакомились с рекомендациями «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

Изготовили поделку « Вечный огонь»

**Развивающая среда группы пополнилась**

Макетом « Вечный огонь»

Дидактическими играми

**Список используемой литературы**:

1.Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).

2. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.

3.Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.

4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..

5 Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.

6. А. П Казакова , Т. А Шорыгина « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.