**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная группа: II старшая

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 23.09.2020

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | НИЗКИЙ | низший/низкий | низший |
| Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Начало уч. г. | 31 | 64 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  48 |  50  |  2 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Начало уч. г. | 27 | 41 | 27 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  43 |   |  |  |  |  |  |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Начало уч. г. | 23 | 50 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмо- циональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Начало уч. г. | 23 | 41 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование уважительного отношения и чувства принад- лежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации | Начало уч. г. | 36 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Начало уч. г. | 45 | 36 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе | Начало уч. г. | 59 | 27 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа: II старшая

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 25.09.2020

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Начало уч. г. | 5 | 45 | 41 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Начало уч. г. | 14 | 23 | 55 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности | Начало уч. г. | 23 | 45 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | Начало уч. г. | 36 | 36 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений об объектах окру- жающего мира, свойствах и отношениях объектов окружаю- щего мира | Начало уч. г. | 32 | 45 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира | Начало уч. г. | 0 | 45 | 45 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений об особенностях природы | Начало уч. г. | 41 | 41 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа: II старшая

Воспитатели:Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 30.09.2020

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | НИЗКИЙ/средний | низкий | низший |
| Владение речью как средством общения и культуры | Начало уч. г. | 27 | 27 | 36 | 10 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Обогащение активного словаря | Начало уч. г. | 14 | 32 | 45 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | Начало уч. г. | 23 | 23 | 45 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речевого творчества | Начало уч. г. | 5 | 27 | 59 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | Начало уч. г. | 27 | 41 | 23 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Начало уч. г. | 18 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Начало уч. г. | 14 | 41 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастная группа: II старшая

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_4.10.2020

 Конец учебного года \_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы | Начало уч. г. | 0 | 45 | 45 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру | Начало уч. г. | 9 | 32 | 50 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование элементарных представлений о видах искусства | Начало уч. г. | 0 | 36 | 59 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие музыки | Начало уч. г. | 23 | 59 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы, фольклора | Начало уч. г. | 18 | 23 | 54 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Стимулирование сопереживания персонажам художествен- ных произведений | Начало уч. г. | 18 | 23 | 54 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности | Начало уч. г. | 9 | 32 | 50 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа: II старшая

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_ 6.10.2020

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низкий |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость | Начало уч. г. | 4 | 32 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способ­ствующей правильному формированию опорно-двигатель- ной системы организма, развитию равновесия, координации движения | Начало уч. г. | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способ- ствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук | Начало уч. г. | 18 | 59 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполне- нием основных движений | Начало уч. г. | 4 | 64 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами | Начало уч. г. | 18 | 50 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двига- тельной сфере | Начало уч. г. | 32 | 55 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | Начало уч. г. | 41 | 32 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |