**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %) Примечание:** в связи с пандемией( COVID-19)

итоговый мониторинг

не проведен.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 28.09.2019

Конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| высокий | средний/  высокий | средний | низкий/  средний | НИЗКИЙ | низший/  низкий | низший |
| Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Начало уч. г. | 23 | 41 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Начало уч. г. | 9 | 32 | 50 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Начало уч. г. | 9 | 23 | 64 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Начало уч. г. | 0 | 32 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации | Начало уч. г. | 36 | 41 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Начало уч. г. | 14 | 41 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе | Начало уч. г. | 23 | 36 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа: старшая группа.

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 29.09.2019

Конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| высокий | средний/  высокий | средний | низкий/  средний | низкий | низший/  низкий | низший |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Начало уч. г. | 5 | 32 | 55 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Начало уч. г. | 8 | 32 | 55 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие воображения и творческой активности | Начало уч. г. | 18 | 55 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | Начало уч. г. | 32 | 27 | 36 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Начало уч. г. | 32 | 36 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира | Начало уч. г. | 0 | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование первичных представлений об особенностях природы | Начало уч. г. | 9 | 36 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа: старшая группа.

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года: 30.09.2019

Конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | |
| высокий | средний/  высокий | средний | НИЗКИЙ/  средний | низкий | низший |
| Владение речью как средством общения и культуры | Начало уч. г. | 9 | 27 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Обогащение активного словаря | Начало уч. г. | 14 | 50 | 27 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | Начало уч. г. | 4 | 55 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речевого творчества | Начало уч. г. | 9 | 36 | 46 | 9 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | Начало уч. г. | 4 | 46 | 32 | 18 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Начало уч. г. | 32 | 27 | 36 | 5 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Начало уч. г. | 27 | 41 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_5.10.2019

Конец учебного года \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| высокий | средний/  высокий | средний | низкий/  средний | низкий | низший/  низкий | низший |
| Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы | Начало уч. г. | 0 | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру | Начало уч. г. | 14 | 36 | 41 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование элементарных представлений о видах искусства | Начало уч. г. | 9 | 18 | 64 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие музыки | Начало уч. г. | 23 | 36 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы, фольклора | Начало уч. г. | 9 | 32 | 55 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений | Начало уч. г. | 18 | 27 | 46 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности | Начало уч. г. | 18 | 23 | 50 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатели: Попова Е.Е.

Дата заполнения:

Начало учебного года 7.10.2019

Конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни | | | | | | |
| высокий | средний/  высокий | средний | низкий/  средний | низкий | низший/  низкий | низкий |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость | Начало уч. г. | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способ­ствующей правильному формированию опорно-двигатель- ной системы организма, развитию равновесия, координации движения | Начало уч. г. | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук | Начало уч. г. | 9 | 50 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений | Начало уч. г. | 0 | 59 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами | Начало уч. г. | 18 | 45 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | Начало уч. г. | 27 | 32 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | Начало уч. г. | 9 | 50 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конец уч. г. |  |  |  |  |  |  |  |