**Муниципальное дошкольное образовательное учереждение « Детский сад №14»**

**Театральная постановка в рамках театрального фестиваля по ПДД для детей средней группы**

**сказка «Теремок»**

**Подготовила и провела : воспитатель Попова Е.Е. 2019г**

**Цели:**
Закреплять умение применять полученные знания в инсценировке.
Уточнить основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.
Способствовать развитию коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.
**Задачи:**
Формировать умение у детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы.
Расширять представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса.
Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице.
Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
Приобщать к музыкальной культуре, обогащать музыкальное впечатление.
Воспитывать чувство самосохранения.
Воспитывать общую культуру поведения на улице.
Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.
Приоритетная образовательная область:
**Художественно-эстетическое развитие:**
реализация самостоятельной творческой деятельности детей; приобщение к музыке, фольклору; развитие воображения; приобщение к совместной дизайн - деятельности по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов; создание выразительного художественного образа.
Интеграция образовательных областей:
**Социально-коммуникативное развитие:** помочь детям почувствовать себя участниками дорожного движения в условиях, приближенных к реальным; побуждать детей сознательно относиться к сохранению своего здоровья; продолжать формировать навыки безопасного поведения детей на улице.
**Познавательное развитие:** формировать представления о правилах дорожного движения; развитие памяти, обучение умению планировать свои действия для достижения результата
**Речевое развитие:** содействовать – проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности; умению выражать их; развитию эмоционально-речевого общения; овладение выразительными средствами общения: словесными (регулированием темпа, громкости, произнесения, интонации и др.) и невербальными (мимикой, пантомимикой, позами, жестами);
**Физическое развитие:** согласование действий и сопровождающей их речи; умение воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа; выразительность исполнения основных видов движений.
**Итоговый результат:** дети знают назначение дорожных знаков, имеют представления о правилах поведения на улице и проезжей части дороги.



**Действующие лица:**
Ведущий — Светофор.
Мышка.
Лягушка.
Заяц.
Лиса.
Волк.
Медведь.
В зале — дорожная разметка, теремок, дорожные знаки: «Пункт питания», «Опасность», «Пешеходный переход», «Место стоянки».
**Использование технических средств и оборудования:**
• машинки: «скорая помощь», «полиция», «такси»;
• домик-теремок;
• костюмы: лисы, медведя, зайца, волка, лягушки, мышки, полицейского, доктора, светофора;
• макет светофорика;
• кукольная мебель (стол, стульчики);
• кукольная посуда;
• резиновый мячик;
•
**Музыкальный ряд:**
• Белорусская народная мелодия в обр. А.Рустамова
• Танец лягушат Йенька
• Пляска зайчиков А. Мальковой
• М.И. Глинка «Полечка»
• А.Ребиков «Медведь»
• Музыкальные характеристики (мышки, волки)
• Музыкальная какофония
• Игра «Мы построим новый дом»

*Под музыку «въезжает» на машине полицейский.*
**Полицейский**
Всем сейчас на удивленье
Мы покажем представленье
По правилам дорожного движения.
Смотрите представление!
Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ…
**Мальчик**
Ой, ребята, посмотрите,
Что за чудо впереди?
(показывает на светофор)
Красный, желтый и зеленый
Огоньки на нем горят.
И, наверно, нам с тобою
Что – то рассказать хотят.
Под музыку входит Светофор:
**Светофор:**
Я, ребята, светофор!
Всем известен с давних пор.
Вас правилам движенья сегодня научу
И вместе с вами в сказку отправиться хочу!
Звучит сказочная музыка.
В чистом поле теремок, теремок,
Он ни низок, ни высок, ни высок!
Послушайте, ребята, как звери искали дорогу к теремку!
Под музыку появляется мышка.
**Вход мышки:**
Я маленькая мышка, я по лесу брожу,
Ищу себе домишко, ищу, не нахожу.
И кушать захотела…

Где б столовую найти?
Столько знаков на пути!
**Светофор:**
Если кушать ты захочешь-
Посмотри скорей сюда!
(указывает на знак «Пункт питания»)
Этот знак тебе подскажет-
здесь есть вкусная еда!
Мышка подходит к столу, принюхивается
**Мышка:**
Как вкусно пахнет!
Поднимает салфетку и ест сыр, выходит на середину
**Мышка:**
Ох, наелась, не могу, в теремок теперь бегу!
Под музыку бежит к теремку, стучит, заходит в теремок,
открывает окошко…
**Мышка:**
Пи-пи-пи-тишина,
В теремочке я одна!
Под музыку появляется лягушка.
Речка, мошки и трава,
Теплый дождик, ква, ква, ква!
Я лягушка, я квакушка,
Поглядите, какова!
Ква-к мне в теремок пройти?
Ква-к дорогу перейти?
**Светофор:**
Полосатая лошадка
Через улицу ведет-
Здесь вам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а главным делом
Влево - вправо погляди:
Нет машин - шагаем смело!
Есть машины - стой и жди!
**Лягушка:**
Нет машин - перехожу.
В теремочке посижу!
*Звучит музыка (лягушка).
Лягушка прыгает к теремку, стучит…*
Кто, кто в теремочке живет? Ква..
Кто, кто в невысоком живет? Ква..
**Мышка:**
Я мышка - норушка, а ты кто?
**Лягушка:**
А я, лягушка - квакушка. Пусти меня жить в теремок.
**Мышка:**
Заходи, друзьям я рада
Будем вместе дружно жить,
Будем жить и не тужить!
**Светофор:**
В это время через поле
Зайчик пробегал
Теремочек увидал.
Под музыку появляется заяц.
**Заяц:**
Вот – так чудо-теремок!
Перебегу наискосок!
Заяц перебегает дорогу. Светофор свистит.
**Светофор:**
Это что еще за мода
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки пешехода?
А где дорогу пересек?
**Заяц** (дрожит):
Извините, я не знал!
Ой, боюсь, боюсь, пропал!
**Светофор:**
Заинька не бойся,
Зайка, успокойся!
Если надо перейти - должен прямо ты идти!
Звучит музыка (заяц).
Заяц скачет к теремку, стучит.
**Заяц**
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
**Мышка:**
Я мышка – норушка.
**Лягушка:**
Я, лягушка – квакушка, а ты кто?
**Заяц**
Я, зайка – побегайка.
Пустите меня жить в теремок.
Мышка и лягушка:
Заходи, друзьям мы рады
Будем вместе дружно жить,
Будем жить и не тужить!
Под музыку въезжает лиса и останавливается у знака «Опасность!»
**Лиса**
Замечательный знак-
Восклицательный знак.
Значит можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать - босиком,
Если ехать – с ветерком!
**Светофор:**
Стоп машина!
Стоп мотор!
Тормози скорей шофер!
Я отвечу очень строго:
Здесь опасная дорога
Очень просит знак дорожный,
Ехать тихо, осторожно!
Лиса отъезжает в сторону.
**Светофор:**
Только вдруг, из чащи темной
Появился волк бездомный.
Под музыку появляется волк.
Вижу в поле теремок,
Он ни низок, ни высок!
Как дорогу перейти?
Эй, лисичка, помоги!
Волк подходит к лисе
**Волк:**
Лизавета, ты знаешь сигналы светофора?
**Лиса:**
Ну, это надо подумать…
А давай погадаем на ромашке:
красный, желтый, зеленый, красный.
Мой, серый, мой, хвостатенький, иди на красненький!
**Светофор:**
Стоп, друзья! Так нельзя!
Ребята, кто поможет волку?
Кто знает сигналы светофора?
Дети помогают волку и лисе перейти дорогу.
Лиса и волк подходят к теремку
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
**Мышка:**
Я мышка-норушка.
**Лягушка:**
Я, лягушка-квакушка.
**Заяц:**
Я, зайчик - побегайчик.
А вы кто?
**Волк:**
Я волк- зубами щелк.
**Лиса:**
А я, Лисичка-сестричка. Пустите нас в теремок.
**Мышка:**
Заходи, друзьям мы рады
Будем вместе дружно жить,
Будем жить и не тужить!
Под музыку появляется медведь.
**Медведь:**
Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой -
Не угнаться за тобой!
**Светофор:**
Стой, скорее, косолапый
Пожалей свои ты лапы,
На дороге не играй,
Правила ты соблюдай!
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Ребята, подскажите, где можно играть.
**Вместе:**
Чтоб аварий избегать.
Надо строго соблюдать
Правила движения и нормы поведения.
**Все:**
Каждый знает, что без правил,
Без дорожных не прожить.
Все должны мы на дороге
Осмотрительными быть!