**Муниципальное дошкольное образовательное учереждение « Детский сад №14»**

Конспект организованной образовательной деятельности для детей средней группы "В гости к леснику"

**Подготовила и провела : воспитатель Попова Е.Е.**

**2022г**

**Цель занятия**: создание условий для речевого развития детей средней группы посредством комплексной организованно образовательной деятельности

**Задачи**:

*Образовательные:*

* Формирование умений различать на слух слова с определенным звуком;
* Упражнение в изменении слов при помощи суффиксов;
* Закрепление в речи обобщающих понятий;

*Развивающие:*

* Развитие фонематического восприятия;
* Обогащение словарного запаса детей.

*Воспитательные:*

* Воспитание бережного отношения к природе;

Поддержка инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Предварительная работа**:

Беседа «Правила поведения в лесу»; беседа о диких животных и их детенышах; рассматривание картинок с животными.

**Материал и оборудование**: ширмы, кукольный театр: заяц, ежик, белка, медведь; воздушный шарик с письмом; игрушки: морковка, яблоко, гриб, баночка меда; сторожка лесника.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

*Дети под музыку заходят в зал и встают круг.*

**Воспитатель***:*

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

2. **Основная часть**.

**-** Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик!

- Дети, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!

***«Здравствуйте девочки и мальчики!***

***Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами! У меня к вам очень важное поручение!***

***Лесник.»***

**Воспитатель:** - Оказывается, лесник приглашает, вас к себе в гости.

- А вы знаете кто такой лесник?

- Где он живёт?

-Как называется его домик? ( Ответы детей)

**(Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы. Его домик называется сторожка)**

**Воспитатель:** - Вы согласны пойти в гости? (ответы детей)

- А на чем мы отправимся в лес? ( на поезде)

- А вы знаете, как нужно вести себя в лесу?(ответы детей)

*Дети под музыку выполняют движения.*

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами оказались в лесу.

*Звучит фонограмма «Звуки леса»*

- Смотрите, ребята, медведь. Может он нам покажет дорогу к сторожке лесника. Давайте у него спросим .

"Мишка, мишка - покажи,

Мишка, мишка - расскажи.

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Медведь:** Покажу, конечно. Но, я хотел у вас спросить, вы знаете песенку комарика **(з-з-з-з)**, песенку жука **(ж-ж-ж-ж)**, ветра **(ш-ш-ш-ш)**, водички **(с-с-с-с)**.

Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите

**песенку комарика (З)** - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

**песенку жука (Ж)** - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

**песенку ветра (Ш)** - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

**песенку водички (С)** - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

*Медведь, в благодарность за работу, просит передать леснику мед*.

**Медведь** : Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.

*Дети благодарят медведя*.

**Воспитатель: -** Смотрите, а вот и белочка. Давайте у нее спросим.

"Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Белка:**  Покажу. Только поиграйте со мной.

**Д/и: "Назови, одним словом**"

бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - насекомые;

берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр - деревья;

скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка - птицы;

брусника, земляника, малина, смородина – ягоды;

ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – цветы;

лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик – животные.

**Физминутка ( с белочкой):**

Утром белочка проснулась**.**

Потянулась, улыбнулась.

Раз -росой умылась.

Два – изящно покрутилась.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять -руками помахать.

Шесть -всем сесть.

Семь, восемь -встать.

*Белочка передает в подарок леснику грибок.*

**Белочка:** Идите дальше, там встретите зайца, он вам покажет дорогу.

*Дети благодарят белочку.*

**Воспитатель: -**Ребята смотрите зайчик! Давайте у него спросим

«Зайка, зайка – покажи,

Зайка, зайка – расскажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

**Зайчик**: Конечно! Если вы со мной поиграете.

**Д/и «Назови ласково»**

Лист – **листочек,** гриб – **грибочек,** ветка – **веточка,** куст – **кусточек,** ягода – **ягодка,** трава – **травушка,** гусеница – **гусеничка,** жук – **жучок,** елка – **елочка,** цветок – **цветочек.**

*Зайчик благодарит детей за выполненное задание и передает для лесника подарок – морковку*.

**Зайчик:** Мне так понравилось с вами играть! Идите дальше, встретите там ежика. Он вам покажет дорогу. Счастливого пути!

*Дети благодарят зайчика и прощаются с ним.*

**Воспитатель:** - Смотрите ежик. Давайте у него спросим.

"Ёжик, ёжик - расскажи,

Ёжик, ёжик - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Ёжик**: Покажу и расскажу. Только выполните мое задание .

**Д/и «Назови детенышей диких животных»**

Лиса – **лисенок,** волк – **волчонок,** медведь – **медвежонок,** белка – **бельчонок,** еж – **ежонком,** тигр – **тигренком,** слон – **слоненком,** лев – **львенком,** заяц – **зайчонком,** мышь – **мышонком.**

**Ежик**: - Молодцы! Много знаете. Идите прямо, никуда не сворачивайте.

*Ежик передает подарок для лесника – яблоко.*

*Ребята встречают сторожку лесника.*

**Лесник –** Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости.

-Расскажите пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? (ответы детей)

*Дети передают леснику подарки от зверей*.

**Лесник** – Спасибо, ребята, вам за ваши знания и за подарки.

- Вы столько много знаете об осени, о правилах поведения в лесу и поэтому у меня к вас особое задание. К сожалению, не все ребята правильно себя ведут в лесу: обижают животных, бросают мусор, разжигают костры. Передайте, пожалуйста вот этот шарик с правилами поведения в лесу другим ребятам. Ну а теперь вам пора возвращаться обратно. До свидания!

*Лесник передает ребятам воздушный шарик с правилами поведения в лесу, а также угощает их лесными орешками*.

**Дети:** До свидания!

*Дети возвращаются на поезде в детский сад*.

3.**Заключительная часть**.

**Воспитатель: -** Ребята, где мы сегодня с вами были? ( ответы детей)

- Что вам запомнилось в нашем путешествии? ( ответы детей)

- Какое поручение нам дал лесник? (ответы детей)

*Воспитатель с детьми принимает решение передать воздушный шарик с правилами поведения в лесу приглашенным гостям .*