**Муниципальное дошкольное образовательное учереждение « Детский сад №14»**

Конспект ООД "Путешествие робота Кубетто от детского сада до школы"

**Подготовила и провела : воспитатель Попова Е.Е.**

 **2021г.**

**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе на тему: «Путешествие робота Кубетто от детского сада до школы»**

**Цель:**Обучение детей основам элементарного программирования.

**Задачи:**

**Образовательные**

— закрепить первоначальные основы программирования;

— продолжать формировать у дошкольников представления о профессиях;

— закрепить умение ориентироваться в пространстве (влево, вправо, вперед, назад);

— систематизировать знания детей посредством дидактических игр и игровых заданий;

**Развивающие**

— развивать фантазию, воображение;

— развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие;

— обогащать словарь детей за счет слов: программа, программирование, панель управления и т. д.

— развивать умение отвечать на вопросы полным ответом;

**Воспитательные**

— воспитывать стремление оказывать помощь другим в трудной ситуации;

— воспитывать умение работать в коллективе;

— воспитывать умение внимательно слушать педагога и четко выполнять его инструкцию.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Материал и оборудование:**Робот Кубетто, игровая площадка для робота «Город», конверты с заданиями, запись голоса с заданием, бумажные стрелки по направлениям (влево, вправо, вперед), панель управления с блоками (влево, вправо, вперед).

**Предварительная работа:**Знакомство с роботом Кубетто, цикл занятий с роботом Кубетто.

**Методы и приемы:** Словесный, наглядный, практический, игровой.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть**

**Организационный момент**

*Дети входят в группу и встают в круг выполняют движения по тексту.*

**Воспитатель:** :

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Улыбнемся мы гостям,

А гости улыбнутся нам.

*Раздается звук робота, воспитатель обращает внимание детей на этот звук.*

**Воспитатель:** Дети, вы слышите этот звук, мне кажется он раздается отсюда. Что это там?

*Воспитатель достает робота из коробки и спрашивает детей*

**Воспитатель:**Вы узнали его?

**Дети:**(ответы детей) Да, это наш друг робот Кубетто.

**Воспитатель:** Дети, поздоровайтесь с ним.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Дети, робот хочет отправиться в новое путешествие, а куда вы узнаете отгадав загадку.

**Загадка**

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нем.

Красиво пишут и читают

Рисуют дети и считают

**(Школа)**

**Дети:**Школа

*Дети садятся на свои места*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:**Правильно, это школа. Кубетто хочет отправится в школу от детского сада, чтобы познакомиться с маршрутом и посмотреть какие организации ему встретятся на пути и выполнить задания.

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы Кубетто начал свое путешествие?

**Дети:**Нам нужно его запрограммировать.

**Воспитатель:** А прежде чем его запрограммировать, нам нужно составить алгоритм движения робота на доске при помощи стрелок- помощников.

**Воспитатель:** И так, первая организация в которую робот должен добраться вы узнаете отгадав загадку.

**Загадка**

Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –
Такой у них опасный труд!

**Дети:**Спасатели

**Воспитатель:**Дети, скажите, а в какой организации работают спасатели?

**Дети:** Спасатели работают в службе спасения.

**Воспитатель:**А чем они занимаются?

**Дети:** Помогают людям в беде.

**Воспитатель:** Правильно, проходите к доске и составьте алгоритм движения робота при помощи стрелок- помощников.

*Двое детей подходят к доске и составляют алгоритм движения на доске при помощи стрелок- помощников, потом составляют программу на панели управления специальными блоками. Робот начинает свое движение и добирается до первой организации. Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:**Вот Кубетто добрался до службы спасения, и здесь для вас задание. Послушайте задание от спасателей.

*Включается запись задания*

***У вас на столе лежит конверт на котором изображен спасатель. Возьмите его и достаньте карточки, на которых изображены ситуации и два кружочка, красный и зеленый. На красный кружочек вы должны сложить карточки с ситуациями, как делать нельзя, а на зеленой как делать можно. Всем все понятно, приступайте.***

*Дети приступают к выполнению задания, делят ситуации на карточках на две группы, можно -нельзя. После выполнения задания на местах, один ребенок выходит к доске и выполняет задание для проверки.*

**Воспитатель:**Молодцы! Первое задание выполнено, теперь можем составлять следующий алгоритм и программу, а чтобы узнать куда Кубетто доберется дальше вам нужно отгадать загадку.

**Загадка**

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…

**Дети:**Магазин

**Воспитатель:**Правильно, следующая его остановка в магазине.Дети, скажите кто работает в магазине?

**Дети:** В магазине работает продавец, кассир.

**Воспитатель:** Правильно, проходите к доске и составьте алгоритм движения робота при помощи стрелок- помощников, а потом на панели управления.

*Двое детей подходят к доске и составляют алгоритм движения на доске при помощи стрелок- помощников, потом составляют программу на панели управления специальными блоками. Робот начинает свое движение и добирается до второй организации. Дети садятся на свои места.*

**Воспитатель:**Вот Кубетто добрался до магазина, я думаю вы наверное устали?(да)

**Физкультминутка**

Ну тогда все дружно встали.

И на месте зашагали

А потом мы улыбнулись

Выше — выше потянулись

Сели- встали, сели- встали

За минуту сил набрали

Плечи ваши распрямите

Поднимите, опустите

Вправо, влево повернитесь

И за стол вы вновь садитесь.

**Воспитатель:**И так немного отдохнули, продолжим, в магазине для вас то же есть задание.

*Включается запись задания*

***У вас на столе лежит конверт на котором изображен продавец. Возьмите его и достаньте карточки, на которых изображены продукты и игрушки. Еще у вас на столе лежит карточки****(воспитатель показывает карточку)****, представьте, что это витрина магазина, на которую вам нужно разложить товары. На верхнюю полку разложите все молочные продукты, на среднюю полку хлебо- булочные изделия, на нижнюю разложите все игрушки. Приступайте.***

*Дети приступают к выполнению задания, раскладывают товары на полки. После выполнения задания на местах, один ребенок выходит к доске и выполняет задание для проверки.*

**Воспитатель:**Молодцы и с этим заданием вы справились. Теперь можно отправлять Кубетто дальше. А чтобы узнать куда Кубетто доберется дальше вам нужно отгадать загадку.

**Загадка**

Сохранятся, словно в танке, ваши деньги в этом....

**Дети:**Банк

**Воспитатель:**Правильно! Дети, скажите кто работает в банке?

**Дети:** В банке работает кассир, банкир, бухгалтер.

**Воспитатель:** Правильно, проходите к доске и составьте алгоритм движения робота при помощи стрелок- помощников, а потом на панели управления.

*Двое детей подходят к доске и составляют алгоритм движения на доске при помощи стрелок- помощников, потом составляют программу на панели управления специальными блоками. Робот начинает свое движение и добирается до третьей организации. Дети садятся на свои места.***Воспитатель:**Кубетто добрался до банка и здесь вам нужно выполнить задание, которое подготовили работники банка. Слушаем задание.

*Включается запись задания*

На доске висит карточка на которой изображен дом под номером 9. Вам нужно сосчитать сколько этажей в этом доме, изаселить квартиры жильцами так, чтобы на каждом этаже жило по 9 жильцов.

*Дети выходят по очереди к доске и раскладывают карточки с цифрами на этажах.*

**Воспитатель:**Молодцы и с этим заданием вы справились. Теперь можно отправлять Кубетто дальше. И следующая остановка это школа.

**Воспитатель:**Дети, скажите кто работает в школе?

**Дети:** В школе работают учителя.

**Воспитатель:** Правильно, проходите к доске и составьте алгоритм движения робота при помощи стрелок- помощников, а потом на панели управления.

*Двое детей подходят к доске и составляют алгоритм движения на доске при помощи стрелок- помощников, потом составляют программу на панели управления специальными блоками. Робот начинает свое движение и добирается до школы. Дети садятся на свои места, и слушают задание .*

**Воспитатель:**Кубетто благополучно добрался до школы и здесь вам нужно выполнить задание, которое подготовила одна из учителей.

*Включается запись задания*

У вас на столах в тарелочках лежит карточка на которой изображена лиса и схема к этому слову и фишки для разбора этого слова. Задание сделать анализ слова. Приступайте.

*Дети приступают к выполнению задания, выходят к доске и выполняют звуковой анализ слова Лиса .*

**Воспитатель:**Кубетто благополучно добрался до школы и узнал какие организации ему встретятся по дороге из д\с до школы.

**3. Итоговая часть**

**Воспитатель:**Дети, мы с вами сегодня помогли Кубетто совершить интересное путешествие из д\с до школы.

**Воспитатель:** Что мы сделали для того, чтобы робот двигался по правильному пути?

**Дети:** Мы его запрограммировали.

**Воспитатель:** При помощи чего мы программировали робота?

**Дети:** Программировали при помощи панели управления и специальных блоков.

**Воспитатель:** Какие организации встретились по дороге роботу? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Какие задания вы выполнили? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**Вам понравилось помогать роботу Кубетто? (*ответы детей*)

**Воспитатель:**Мне то же понравилось как вы сегодня работали. На этом наше сегодняшнее занятие закончилось.