***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №14».***

***Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.***

***Тема: «Путешествие в цветочную страну»***



***Воспитатель Уланова Г.П.***

***Ноябрь 2019г.***

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

 **Задачи:** Учить детей различать; диких и домашних животных,

закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству; закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте.

продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.

Закреплять знания детей о сказках К. И. Чуковского.

 Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

**Ход ООД**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Неожиданно раздается стук в дверь, иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея. Я живу в Волшебной Цветочной стране. У нас случилось большое несчастье .На нашу страну напал злой волшебник и заколдовал мой волшебный цветок- Семицветик.

Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»).

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

А на чём же мы сможем добраться до волшебной страны?

Дети отвечают (на самолёте, машине)

Но это нам не подходит, лучше мы отправимся на ковре самолёте. Дети встают на приготовленный ковер и мы под музыку имитируем полет.

(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).

На экране так же изображен цветок с бесцветными лепестками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**1-е задание**

***Игра «Скажи одним словом» (обобщение)***

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1.Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).

2.Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).

3.Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).

4.Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники – семья).

5.Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).

6.Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).

7.Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).

8.Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

***2-е задание***

***«Угадай сказку»***

Воспитатель: Для этого задания давайте пройдём к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха.

***3-е задание***

***«Игра «Части суток» («Закончи предложение»)***

– Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

– Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

– Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

***4-е задание***

***«Физкультминутка».***

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем. (волшебная физкультминутка)

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

***5-е задание***

***Игра: «Помоги животным попасть домой».***

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно.

***6-е задание***

***«Поможем зайчикам»***

(Переходим к доске с картинкой зайцы.) (дети показывают ответ с помощью карточек с кружочками)

Воспитатель: 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).

Покажите карточку с двумя кружочками

Сколько зайчиков с морковками? (4)

Сколько всего зайчиков? (5)

Сколько серых зайцев? (3)

Сколько больших зайцев? (1)

***7-е задание.***

***Игра «Из чего сделаны предметы?»***

1.Мяч из резины – … резиновый.

2.Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

3.Стакан из стекла – … стеклянный.

4.Матрёшка из дерева – … деревянная.

5 Игрушка из меха – … меховая.

6 Поделка из бумаги – … бумажная.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите на экран, вам Фея прислала послание Давайте его посмотрим.

 Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник», и семицветиком

Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.

***МАТЕРИАЛ ДЛЯ ООД.***

1.Письмо

2.Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с кружочками с другой.

3.На экране слайд с белыми лепестками

4.Картинки к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха

5.Сюжетная картинка с пятью животными в ряд.

6.Картинки животных дикие – домашние, елочка, домик.

7.Картинка с 5 зайцами. 4 с морковками, 2 белых, 3 серых, 4 маленьких, 1 большой.

8.Медали по количеству детей.

9.На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.