**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная группа: младшая группа

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | НИЗКИЙ | низший/низкий | низший |
| Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 15% | 40% | 20% | 10% | 15% | 0% | 0% |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Начало уч. г. | 0% | 45% | 25% | 20% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 45% | 25% | 20% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Начало уч. г. | 0% | 45% | 25% | 30% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 45% | 25% | 30% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Начало уч. г. | 0% | 45% | 20% | 25% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 45% | 25% | 20% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации | Начало уч. г. | 0% | 35% | 45% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 45% | 35% | 10% | 10% | 0% | 0% | 0% |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Начало уч. г. | 0% | 35% | 45% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 45% | 25% | 20% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе | Начало уч. г. | 0% | 35% | 25% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 25% | 45% | 20% | 0% | 10% | 0% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа: младшая группа

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Начало уч. г. | 0% | 30% | 40% | 20% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 45% | 30% | 15% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Начало уч. г. | 0% | 25% | 35% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 45% | 35% | 10% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Развитие воображения и творческой активности | Начало уч. г. | 0% | 35% | 25% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 45% | 35% | 20% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | Начало уч. г. | 0% | 20% | 45% | 25% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 45% | 15% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Начало уч. г. | 0% | 20% | 40% | 20% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 20% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 40% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 20% | 40% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений об особенностях природы | Начало уч. г. | 0% | 35% | 45% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 45 % | 35% | 10% | 0% | 10% | 0% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа: младшая группа

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | НИЗКИЙ/средний | низкий | низший |
| Владение речью как средством общения и культуры | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% |
| Конец уч. г. | 15% | 30% | 25% | 15% | 15% | 0% |
| Обогащение активного словаря | Начало уч. г. | 0% | 25% | 25% | 20% | 30% | 0% |
| Конец уч. г. | 10% | 35% | 25% | 10% | 20% | 0% |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | Начало уч. г. | 0% | 20% | 40% | 20% | 20% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 20% | 30% | 15% | 15% | 0% |
| Развитие речевого творчества | Начало уч. г. | 0% | 20% | 40% | 30% | 10% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 20% | 10% | 10% | 0% |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | Начало уч. г. | 0% | 15% | 25% | 40% | 20% | 0% |
| Конец уч. г. | 10% | 25% | 30% | 20% | 15% | 0% |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Начало уч. г. | 0% | 35% | 45% | 10% | 10% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 40% | 30% | 0% | 10% | 0% |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% |
| Конец уч. г. | 15% | 30% | 30% | 15% | 10% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастная группа младшая группа

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_

 Конец учебного года \_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 30% | 40% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру | Начало уч. г. | 0% | 20% | 20% | 45% | 15% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 30% | 30% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Формирование элементарных представлений о видах искусства | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 30% | 40% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Восприятие музыки | Начало уч. г. | 0% | 40% | 20% | 20% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 40% | 20% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Восприятие художественной литературы, фольклора | Начало уч. г. | 0% | 30% | 30% | 20% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 40% | 20% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений | Начало уч. г. | 0% | 40% | 20% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 30% | 0% | 10% | 0% | 0% |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 30% | 20% | 20% | 10% | 0% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа: младшая

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низкий |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость | Начало уч. г. | 0% | 20% | 40% | 35% | 5% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 30% | 10% | 0% | 0% | 0% |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способ­ствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения | Начало уч. г. | 0% | 10 | 40% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% | 0% | 0% |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук | Начало уч. г. | 0% | 20% | 40% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 20% | 10% | 10% | 0% | 0% |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений | Начало уч. г. | 0% | 30% | 30% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 20% | 20% | 40% | 20% | 0% | 0% | 0% |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами | Начало уч. г. | 0% | 30% | 30% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 20% | 30% | 20% | 0% | 0% | 0% |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | Начало уч. г. | 0% | 20% | 30% | 30% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 30% | 10% | 0% | 0% | 0% |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | Начало уч. г. |  | 30% | 30% | 20% | 20% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 30% | 30% | 20% | 10% | 10% | 0% | 0% |