**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Возрастная группа: подготовительная группа

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | НИЗКИЙ | низший/низкий | низший |
| Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Начало уч. г. | 0% | 16% | 49% | 21% | 14% | 0% | 0№ |
| Конец уч. г. | 16 | 49% | 10% | 18 | 7% | 0% | 0% |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Начало уч. г. | 0% | 18% | 49% | 19% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 49% | 21% | 14% | 9% | 7% | 0% | 0% |
| Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Начало уч. г. | 0% | 16% | 49% | 21% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 16% | 49% | 10% | 18% | 7% | 0% | 0% |
| Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками | Начало уч. г. | 0% | 21% | 14% | 49% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 16% | 49% | 28% | 0% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации | Начало уч. г. | 0% | 23% | 27% | 36% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 23% | 21% | 49% | 0% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | Начало уч. г. | 0% | 27% | 36% | 23% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 49% | 23% | 21% | 0% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе | Начало уч. г. | 0% | 27% | 36% | 23% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. Г. | 21% | 49% | 23% | 0% | 7% | 0% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатели: Уланова Г. П.

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | Начало уч. г. | 0% | 21% | 49% | 16% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 49% | 14 | 23% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | Начало уч. г. | 0% | 21% | 39% | 26% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 23% | 49% | 14% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Развитие воображения и творческой активности | Начало уч. г. | 0% | 16% | 49% | 21% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 14% | 49% | 23% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений о себе, других людях | Начало уч. г. | 0% | 16% | 49% | 21% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 49% | 23% | 14% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира | Начало уч. г. | 0% | 21% | 39% | 26% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 39% | 33% | 21% | 0% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира | Начало уч. г. | 0% | 26% | 21% | 39% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 23% | 39% | 31% | 0% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование первичных представлений об особенностях природы | Начало уч. г. | 0% | 16% | 49% | 21% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 14% | 49% | 23% | 7% | 7% | 0% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года:

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | НИЗКИЙ/средний | низкий | низший |
| Владение речью как средством общения и культуры | Начало уч. г. | 0% | 49% | 23% | 7% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 49% | 23% | 21 | 0% | 7% | 0% |
| Обогащение активного словаря | Начало уч. г. | 0% | 49% | 23% | 7% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 39% | 33% | 21% | 0% | 7% | 0% |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | Начало уч. г. | 0% | 39% | 33% | 7% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 29% | 43% | 21% | 0% | 7% | 0% |
| Развитие речевого творчества | Начало уч. г. | 0% | 29% | 43% | 7% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 29% | 43% | 21% | 0% | 7% | 0% |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | Начало уч. г. | 0% | 49% | 23% | 7% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 33% | 39% | 21% | 0% | 7% | 0% |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы | Начало уч. г. | 0% | 33% | 39% | 7% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 29% | 43% | 21% | 0% | 7% | 0% |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Начало уч. г. | 0% | 49% | 7% | 23% | 21% | 0% |
| Конец уч. г. | 49% | 23% | 21% | 0% | 7% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возрастная группа подготовительная

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_

 Конец учебного года \_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низший |
| Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы | Начало уч. г. | 0% | 23% | 37% | 26% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 23% | 37% | 26% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Становление эстетического отношения к окружающему миру | Начало уч. г. | 0% | 26% | 37% | 23% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 37% | 23% | 26% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Формирование элементарных представлений о видах искусства | Начало уч. г. | 0% | 27% | 36% | 23% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 36% | 23% | 27% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Восприятие музыки | Начало уч. г. | 14% | 35 % | 30% | 14% | 7% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 35% | 30% | 28% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Восприятие художественной литературы, фольклора | Начало уч. г. | 14% | 36% | 24% | 12% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 36% | 24% | 26% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений | Начало уч. г. | 24% | 36% | 14% | 12% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 36% | 24% | 26% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| Реализация самостоятельной творческой деятельности | Начало уч. г. | 14% | 26% | 34% | 12% | 14% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 44% | 16% | 26% | 7% | 7% | 0% | 0% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатели: Уланова Г.П.

Дата заполнения:

Начало учебного года \_

Конец учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Период | Уровни |
| высокий | средний/высокий | средний | низкий/средний | низкий | низший/низкий | низкий |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость | Начало уч. г. | 21% | 36% | 36% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 36% | 32% | 32% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способ­ствующей правильному формированию опорно-двигатель- ной системы организма, развитию равновесия, координации движения | Начало уч. г. | 30% | 31% | 32% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 39% | 41% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук | Начало уч. г. | 20% | 30% | 36% | 14% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 50% | 21% | 22% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений | Начало уч. г. | 38% | 32% | 23% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 56% | 21% | 23% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами | Начало уч. г. | 21% | 23% | 49% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 49% | 28% | 23% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | Начало уч. г. | 23% | 45% | 25% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 45% | 25% | 30% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | Начало уч. г. | 30% | 25% | 38% | 7% | 0% | 0% | 0% |
| Конец уч. г. | 55% | 31% | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% |