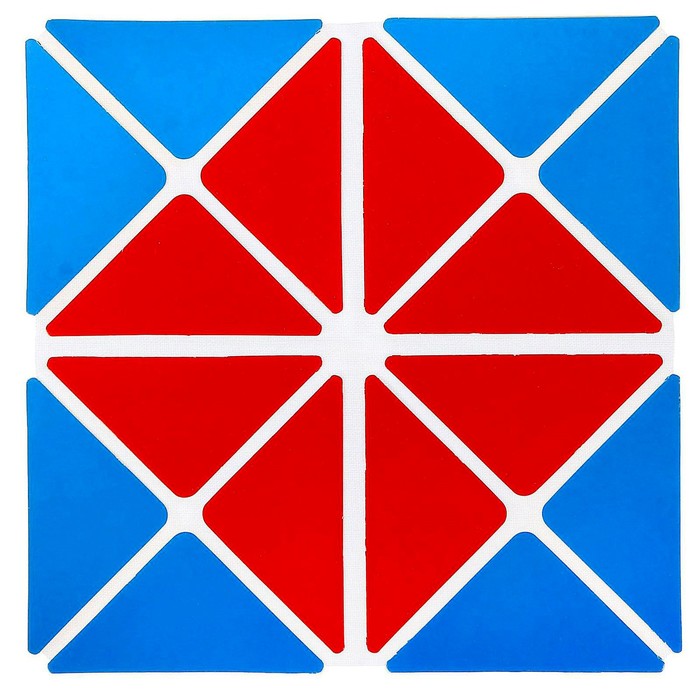
***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №14».***

***Открытое интегрированное занятие во 2-ой младшей группе***

***с использованием игр В.В. Воскобовича***

***«В гости со сказкой»***



***Воспитатель Уланова Г.П.***

***Апрель 2019г.***

Цель: Закреплять умение детей складывать фигуры из двухцветного квадрата

Воскобовича.

Образовательные задачи:

Осваивать приемы сложения плоскостных фигур,

используя квадрат Воскобовича.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, внимание, память,

речь, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

Формировать интерес к играм В.В. Воскобовича.

Воспитывать желание довести начатое дело до конца; отзывчивость.

Оборудование к занятию:

двухцветный квадрат Воскобовича на подгруппу детей; коврограф, цветные

полоски; картинки – лягушка, заяц, лиса, медведь, магнитная доска, магнитофон, аудиозапись «Журчание воды», конверт с письмом.

Предварительная подготовка: изучение геометрических фигур (квадрат);

изучение термина "сторона", "угол"; чтение сказки "Теремок".

**Ход занятия**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А сейчас поприветствуем себя и наших гостей.

Коммуникативное упражнение «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! Указательными пальцами поглаживать глаза.

Вы проснулись? Сделать из пальцев «бинокль», посмотреть в него.

Да!

С добрым утром, ушки! Ладонями поглаживать уши.

Вы проснулись? Приложить ладони к ушам.

Да!

С добрым утром, ручки! Поглаживать то одну, то другую руку.

Вы проснулись? Хлопки в ладоши.

Да!

С добрым утром, ножки! Поглаживание коленок.

Вы проснулись? Потопать ногами.

Да!

С добрым утром, Гости! Помахать гостям

Вы проснулись?

Да!

(Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин).

- Здравствуйте, ребята. Это группа «Ромашка»? Вам пришло письмо (в конверте лежат квадраты Воскобовича).

- Ребята, кто это к нам пришел? Правильно, это почтальон Печкин. Спасибо за письмо.

- Посмотрим что там? Да здесь лежат какие-то фигуры.

- Ребята, посмотрите что это за геометрическая фигура? (квадрат)

Ребята, рассмотрим поближе? Садитесь за столы. (воспитатель раздает квадрат каждому ребенку).

- Прежде чем мы начнем работать, давайте разогреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять…»

- Ребята, покажите мне у квадрата стороны и сколько их? (4)

- А сколько углов (4). А покажите мне, пожалуйста, середину квадрата!

- А сколько цветов у нашего волшебного квадрата (2), а какие (красный и зелёный).

Воспитатель: Молодцы! Все правильно вы сказали.

Ребята, да это же к нам в гости пожаловал его величество

ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ

и сегодня он нас приглашает в путешествие в сказку. Он очень хочет с вами поиграть.

Наш волшебный квадрат какой? (большой). Давайте превратим его в маленький.

Сложите его пополам, а потом еще пополам. Что получилось? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь наш квадрат превратиться в дом-теремок. Сделайте

квадрат большим. Положите красной стороной к себе и согните 2 верхних угла –получился красный дом с зелёной крышей. Молодцы!

Воспитатель: Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, смотрит - теремок стоит!

Дети складывают мышку.

Воспитатель: Переверните квадрат зелёной стороной к себе, сложите

пополам и загните верхний уголок. Молодцы ребята, вот и мышка стала в теремке жить поживать, да чай распивать.

Воспитатель (доставая картинку лягушки): Вот лягушка скачет по полянке, в

теремке тоже хочет жить, мышку конфеткой угостить. Пока лягушка скакала,

конфетку потеряла. Давайте угостим Лягушку – квакушку конфетой. Сделайте, пожалуйста. (Дети складывают конфету. Положите квадрат так, чтобы 1 уголок был вверху, а 2 внизу. А теперь сложите уголочки, которые находятся под вашими руками в серединку квадрата). Молодцы!

- Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, чтоб угостить мышку конфетками и с ней вместе жить.

Воспитатель: Тут на опушку выскочил зайчик (воспитатель показывает картинку зайца) Только ребята что-то журчит! Что же это? (вода, речка, ручей) Ребята, зайчику ручеек преградил дорожку к терему. А как же зайчику попасть к теремку? (надо переплыть) На чем можно переплыть ручеек? (На лодке). А у нас она есть? (Нет) А давайте мы ее сделаем из нашего волшебного квадрата! Сложите квадратик, как конфетку, а потом пополам. Наш волшебный квадратик превратился в лодочку. Отправляемся на нем вместе с зайчиком путешествовать по ручейку, поплыли.

Физ. минутка

Ручеек бежит по кругу (бег на месте)

Ручеек журчит, жур-жур (хлопки прямыми руками над головой)

На него не наступай – (грозим пальцами)

Пе-ре-пры-ги-вай! (прыжки на месте)

Дети остаются стоять на свои местах.

Воспитатель: Вот заинька переплыл ручеек, зашел в теремок и стали они жить

вместе. (дети садятся за столы)

Воспитатель: Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же

лиса (воспитатель показывает картинку лисы). Но пока она бежала по дорожке, потеряла туфельку. Ребята, давайте поможем лисичке и сделаем для нее туфельку. (делают туфельку)

Воспитатель: А по лесу уж медведь идёт (воспитатель достает картинку

медведя). Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!»

Воспитатель: Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? (Нет) Почему? (Медведь очень большой) А теремок у нас … .? (Маленький)

Воспитатель читает стихотворение про теремок:

В чистом поле теремок,

Был ни низок, ни высок.

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.

Там и мышка и лягушка,

Зайчик с лисонькой – подружкой.

Но набрел на теремок

Мишка косолапый.

Раздавил он теремок

своей огромной лапой.

Звери очень испугались,

поскорее разбежались.

Воспитатель: пришёл медведь и развалил теремок, (воспитатель ставит перед

детьми проблемный вопрос): Что же делать? Где же животные будут жить? Теремка нет. Что надо сделать?

Дети отвечают: Надо построить новый Теремок….

Воспитатель: Какой должен быть теремок, чтобы в нём всем зверушкам было не тесно?

Ответы детей: Большой, высокий, чтобы всем зверушкам хватило места. (Если дети затрудняются, воспитатель помогает). Дети из всех квадратов делают один большой теремок.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно вы сказали и сделали! Вот какой

большой у нас получился Теремок! Теперь всем животным хватит места? Давайте поселим всех животных в теремок. Все вошли? Наши животные будут жить вместе весело и дружно! Молодцы! Итог ОД: - Куда мы сегодня с вами совершили путешествие? А кто нам помогал путешествовать? Что мы делали с помощью квадрата? Молодцы!