***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №14».***

***Открытое занятие по ФЭМП***

***в подготовительной к школе группе.***

***Тема: «В поисках золотого ключика»***



 ***Воспитатель Уланова Г.П.***

***Декабрь 2021г.***

Программное содержание:

Образовательные задачи:

* Закреплять навыки счёта в пределах 10(прямой и обратный счёт);
* Совершенствовать знания о последовательности дней недели ,времени года, месяцев года;
* Закреплять навыки сравнения чисел;
* Закрепить знание состава числа из двух меньших;
* Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие задачи:

* Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу;
* Развивать математическое и пространственное мышление, познавательные способности, творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать интерес к математике, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Интегрируемые области:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход занятия:

Дети входят здороваются с гостями.

Ребята, я сегодня получила письмо. Пишут знакомые нам гномы: Кохле, Охле , Желе, Зеле, Геле, Селе и Фи. У них случилась беда, злой волшебник закрыл мальчика Гео в старой башне ,а ключ спрятал. Каждому гному он дал

задание. Выполнив задания гномы найдут ключ и освободят мальчика Гео. Гномы просят нас помочь им .

 Вы хотите помочь гномам?

Дети: Да!

В-ль: Тогда я предлагаю отправиться в путешествие. А на чём мы отправимся в путешествие, узнаем выполнив задание на Геоконте с помощью шифровки

Что же получилось? Да это же корабль, значит мы отправляемся в путь на корабле. Путешествовать мы будем с помощью карты. На карте изображены разноцветные острова.

Первый остров на нашем пути красный. Гном Кохле оставил нам задание в красном конверте.

* Посчитайте от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
* Посчитайте от 4 до 8, от 5 до 10;
* Посчитайте от 10 до 5 , от 6 до 2;
* Назовите соседей числа 3,5,7,9;
* Назовите число, которое находится, между числами 5 и 7, 4 и 6 , 9 и 7;
* Состав числа 10.

Следующий остров оранжевый . Задание от Охле в оранжевом конверте.(Поляна цветов)

«Сравни числа»

Давайте вспомним, какие бывают математические знаки(>, < или =) и расставим их правильно:

2 8 , 6 3, 4 4

Плывём дальше, у нас на пути жёлтый остров. Задание от гнома Желе в жёлтом конверте.

 «Дни недели» игра с мячом.

Сколько месяцев в году?;

* С какого месяца начинается год?;
* Каким заканчивается?;
* Сколько времён года?;
* Сколько месяцев в каждом времени года? ;
* Какое сейчас время года, а месяц, какой будет после?;

Назови летние, осенние и зимние месяцы.

Плывём дальше, какой же следующий остров?

Зелёный. Ищем задание в зелёном конверте.

 «Реши примеры»

2+6= 10-10=

 5+4= 5+5=

8-2= 7-2=

А теперь нам нужно отдохнуть( физкультминутка)

 Мы на плечи руки ставим

 Начинаем их вращать,

 Так осанку мы исправим

 1-2-3-4-5

 Чтобы лучше нам размяться

 Будем ниже наклоняться

 Наклоняемся вперёд,

 А потом наоборот.

 Вот ещё одно заданье-

 Выполняем приседанье

 Не ленитесь приседать

 1-2-3-4-5

 Мы попрыгаем немножко

 И пройдёмся по дорожке

 За столы садимся дружно

 Нам теперь учиться нужно.

А теперь на нашем пути голубой остров . Задание от гнома Геле в голубом конверте.

«Ориентировкав пространстве на Игровизоре »(работа с геометрическими фигурами»

Следующий остров синий. Задание от гнома Селе шуточные задачки.

На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (Висело 5 яблок)

Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? (3 часа)

Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? (Ни одной)

Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? (Нисколько, остальные птицы улетели)

У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? (8)

У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (8)

Сколько рогов у 3-х коров? (6)

Сколько концов у одной палки? (2)

Последний остров на нашем пути фиолетовый. Задание от гнома Фи в фиолетовом конверте.

«Графический диктант»

3 клеточки вверх, 1-вправо, 1-вниз,1- вправо,1- вниз, 5- вправо, 2- вверх, 3- вправо,5 –вниз, 3- влево,2- вверх, 7-влево.

Что же у нас получилось?

Да это же ключ, значит мы выполнили все задания и помогли гномам. А вот и мальчик Гео. Он благодарит вас за помощь и дарит вам вот эти раскраски.

Ребята, какое задание вам понравилось больше всего?

Какое самое трудное?

Какое самое лёгкое?

У вас на столах смайлики, выберете смайлик соответствующий вашему настроению на сегодняшнем занятии: если у вас всё получилось поднимите улыбающийся смайлик, если что то не получилось грустный смайлик.

.